

ŠKOLNÍ ŘÁD A PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Obsah

Úvodní ustanovení:.....	2
1. Účel školního řádu.....	2
2. Práva žáka.....	2
2.1. Žáci mají právo:	2
2.1.1. Na informace podle odstavce 2. 1. písm. b) mají v případě zletilých žáků právo také ...	2
3. Docházka do školy	3
3.1. Žák je povinen docházet do školy pravidelně a včas	3
3.2. Neúčast na vyučování:.....	3
3.2.1. Uvolnění žáka z předem známých závažných důvodů rozhoduje:	4
3.2.2. Z nepředvídaného důvodu:	4
3.2.3. Absence, která vzniká z rodinných důvodů,	4
3.2.4. Zanechání studia při neomluvení docházky ani po výzvě	4
3.2.5. Neomluvené hodiny a výchovná opatření	4
4. Chování žáka ve škole a při činnostech organizovaných školou	5
4.1. Žák SPŠ Vlašim je povinen především:	5
4.2. Žákům SPŠ Vlašim je zakázáno:	6
5. Kodex učitele.....	7
6. Provoz školy	8
7. Povinnosti služby ve třídě	9
8. Bezpečnost práce a ochrana zdraví, požární ochrana.....	9
9. Výchovná opatření	9
10. Ochrana osobních dat	10
11. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků	11
11.1. Hodnocení žáka	11
11.2. Způsoby a formy zjišťování vědomostí a dovedností	12
11.3. Celkové hodnocení	12
11.4. Chování žáka.....	12
11.5. Hodnocení v náhradním termínu	13
11.6. Klasifikační zkouška z důvodu absence	13
11.7. Opravná zkouška	13
11.8. Komisionální zkouška	13
12. Závěrečná ustanovení.....	14

Úvodní ustanovení:

Dobrovolným rozhodnutím ke studiu na Střední průmyslové škole Vlašim přejímá žák (žákyně – dále v textu jen žák) i závazek řídit se tímto školním řádem.

1. Účel školního řádu

- Účelem školního řádu je vytvořit žákovi takové podmínky pro studium na SPŠ Vlašim, aby si zde mohl osvojit potřebné vědomosti, dovednosti a návyky, které budou nezbytné pro jeho uplatnění na trhu práce nebo při studiu na vysoké škole.
- Vytvořit podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a pořádku na pracovištích.
- Vytvořit podmínky pro uplatňování zákonných norem, a to především zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, „Úmluvy o právech dítěte“ a „Úmluvy o lidských právech“.

2. Práva žáka

2.1. Žáci mají právo:

- Na vzdělávání a školské služby podle školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- Na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání.
- Volit a být voleni do školské rady, jsou-li zletilí.
- Zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků a studentů, volit a být do nich voleni, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy s tím, že ředitel školy je povinen se stanovisky a vyjádřeními těchto samosprávných orgánů zabývat.
- Vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje.
- Na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání podle školského zákona.
- Nezletilého žáka zastupují v jeho právech zákonní zástupci.
- Na základě ustanovení § 4 písm. n) a § 5 zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a Nařízení Evropského parlamentu a rady EU 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 (angl. General Data Protection Regulation, dále jen GDPR) může škola umístit záznamy žáka (fotografie, videozáznamy apod.) na veřejných místech ve škole a na místech umožňujících dálkový přístup (webové stránky školy, prezentační akce školy apod.) pouze se svobodným a vědomým souhlasem žáka či jeho zákonného zástupce. Žák či jeho zákonný zástupce má právo souhlas kdykoliv odvolat, a to i bez udání důvodu, v případě rozporu zpracování informací se zákonem může požádat školu o vysvětlení a odstranění takto vzniklého stavu.

2.1.1. Na informace podle odstavce 2. 1. písm. b) mají v případě zletilých žáků právo také:

- Jejich rodiče, popřípadě osoby, které vůči zletilým žákům a studentům plní vyživovací povinnost. Zákonný zástupce žáka má právo volit a být volen do školské rady.



3. Docházka do školy

3.1. Žák je povinen docházet do školy pravidelně a včas

- a) Podle stanoveného rozvrhu a zúčastňovat se aktivně vyučování ve všech předmětech včetně volitelných a nepovinných, do kterých se zapsal.

3.2. Neúčast na vyučování:

- a) Každá třída má určeného třídního učitele a zastupujícího třídního učitele. V případě nepřítomnosti třídního učitele je zastupující učitel oprávněn ke všem úkonům, které jsou v pravomoci třídního učitele.
- b) Pokud dosáhne absence v jednotlivém předmětu více **než 30 % za pololetí (v Tělesné výchově jde o aktivní účast)**, bude na základě rozhodnutí vyučujícího nebo vedení školy nařízeno přezkoušení v daném předmětu.
- c) K potvrzování omluvy se zásadně používá omluvný list žáka, výjimečně doklad vystavený příslušným úřadem, institucí nebo lékařem.
- d) V případě jakékoliv pochybnosti o žakově absenci je žák nebo jeho zákonný zástupce povinen na požádání školy doložit důvody absence.
- e) Žák omlouvá absenci ihned po příchodu do školy, nejpozději však do tří pracovních dnů; pokud nepřinese omluvenku po vyzvání do pěti pracovních dní po příchodu do školy, může být absence považována za neomluvenou; absence, která nebyla řádně omluvena do 14 dnů po příchodu žáka do školy, je vždy považována za neomluvenou.
- f) Žák může být uvolněn z vyučování pouze z vážných důvodů (nevolnost apod.), a to se souhlasem třídního učitele či učitele odborného výcviku, který bude ihned informovat zákonného zástupce žáka; v případě nutnosti bude žákovi přidělen doprovod z řad zaměstnanců školy.
- g) Žák též může opustit budovu školy před ukončením vyučování po předložení písemné žádosti zákonného zástupce žáka třídnímu učiteli, který vypíše propustku.
- h) Uvolnění žáka z vyučování na delší dobu může povolit pouze ředitel školy; o toto uvolnění je třeba požádat písemně alespoň 14 dnů předem; žádost musí obsahovat důvod uvolnění (zdravotní důvody, sportovní soustředění, rodinná rekreace); v některých případech (slabší žáci) si ředitel školy může vyžádat od zákonných zástupců prohlášení, že jsou si vědomi dopadu uvolnění žáka na jeho studijní výsledky.
- i) V případě, že neomluvená nepřítomnost žáka přesáhne celkově 10 hodin, svolává na podnět třídního učitele výchovný poradce, výchovnou komisi, které se účastní zákonný zástupce, žák, třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, popř. zástupce vedení školy. Z jednání se provede zápis, který podepíší všechny zúčastněné strany a obdrží jeho kopii, originál je součástí dokumentace žáka ve škole.
- j) Přesáhne-li nepřítomnost žáka v daném vyučovacím předmětu 25 % z celkové hodinové dotace, může následovat přezkoušení k doplnění klasifikace. Žáka zkouší zkoušející (vyučující daného předmětu) před třídou nebo za přítomnosti dalšího kolegy. Zkoušející prokazatelně seznámí žáka s termínem, obsahem a formou zkoušky. Z přezkoušení žáka bude vyhotoven "Záznám klasifikace žáka", který bude součástí pedagogické dokumentace žáka. Nejedná se však o komisionální zkoušku.
- k) Pozdní příchody do vyučování z důvodů zaspání apod. posuzuje třídní učitel individuálně (alternativní kázeňská opatření apod.); v případě častějších, předem neomluvených, pozdních příchodů může třídní učitel udělit žákovi kázeňské opatření, pokud je neomluvené zpoždění více, než **15 minut** bere se za neomluvenou hodinu.



3.2.1. Uvolnění žáka z předem známých závažných důvodů rozhoduje:

- Z jedné (nanejvýše ze třech vyučovacích hodin) **třídní nebo vyučující příslušného předmětu.**
- Z jednoho vyučovacího dne **na základě předem předložené žádosti zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka – třídní učitel.**
- Na dobu delší než jeden vyučovací den **na základě předem předložené písemné žádosti zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka – třídní učitel a ředitel školy na doporučení třídního učitele.**

3.2.2. Z nepředvídaného důvodu:

- Žák je povinen oznámit třídnímu učiteli důvod své nepřítomnosti. Za nezletilého žáka tak učiní jeho zákonný zástupce do **3 kalendářních dnů.**
- Onemocní-li žák nebo některá z osob, s nimiž bydlí, nakažlivou nemocí, oznámí to žák nebo jeho zákonný zástupce písemně řediteli školy. Takový žák se může účastnit vyučování jen se souhlasem ošetřujícího lékaře.
- Nezletilý žák** je povinen bezprostředně po nástupu do vyučování předložit třídnímu učiteli písemnou omluvenku. Neúčast na vyučování zásadně omlouvají u nezletilých žáků jejich zákonní zástupci.
- Při neúčasti na vyučování v délce trvání delší než 3 dny nebo při často se opakujících neúčastech na vyučování **může třídní učitel vyžadovat mimo omluvení zákonným zástupcem žáka ještě potvrzení ošetřujícího lékaře.**
- Zletilí žáci absenci**, která vzniká ze zdravotních důvodů, **dokladují** třídnímu učiteli **lékařským vyjádřením.**

3.2.3. Absence, která vzniká z rodinných důvodů:

- Nebude omlouvána, pokud žák předem důvod a termín absence neoznámí třídnímu učiteli (toto ustanovení se netýká nepředvídatelných závažných událostí – havárie, úmrtí apod.).

3.2.4. Zanechání studia při neomluvení docházky ani po výzvě

- Jestliže se žák, který splnil povinnou školní docházku, neúčastí po dobu nejméně 5-ti vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není omluvena, vyzve ředitel školy písemně zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, aby neprodleně doložil důvody žakovy nepřítomnosti; zároveň upozorní, že jinak bude žák posuzován, jako by vzdělávání zanechal. Žák, který do 10 dnů od doručení výzvy do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, se posuzuje, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty; tímto dnem přestává být žákem školy.

3.2.5. Neomluvené hodiny a výchovná opatření

- 1 - 4 hodiny – napomenutí TU.
- 5-8 hodin – důtka TU.
- 9-16 hodin – důtka ŘŠ.
- 17 – 24 hodin – 2 z chování.
- 25 a více – 3 z chování a bude se řešit výchovné opatření na pedagogické radě.

4. Chování žáka ve škole a při činnostech organizovaných školou

4.1. Žák SPŠ Vlašim je povinen především:

- a) Žák přichází do školy tak, aby se stačil převléknout, přezout, sundat pokrývku hlavy a na svém místě byl 5 minut před začátkem vyučování.
- b) Žák se přezouvá a převléká v šatně, pohyb po škole je povolen pouze v domácí obuvi (sandály, pantofle), sportovní obuv není povolena; výjimku povoluje na základě lékařského potvrzení ředitel školy. V budovách školy je zakázáno se pohybovat v botách a s pokrývkou hlavy (výjimkou jsou pouze žáci odborného výcviku pouze na pracovišti OV).
- c) Žák zaujme ihned po zazvonění své místo podle zasedacího pořádku a vyčká příchodu vyučujícího; zasedací pořádek může měnit pouze učitel.
- d) Při příchodu vyučujícího do třídy žák pozdraví postavením, stejně učiní i během hodiny, jestliže se do třídy dostaví návštěva; nezdraví se během hodin laboratoří a výpočetní techniky vzhledem k bezpečnosti žáků; po společném pozdravu se žáci na pokyn učitele posadí.
- e) Žákovi jsou vyučujícím doporučeny učebnice a učební pomůcky, které bude potřebovat při výuce. Pokud si doporučené pomůcky nepořídí, vystavuje se riziku problémů při výuce.
- f) Při vyučování dává žák pozor na výklad, nezabývá se jinou činností, neruší, nenapovídá při zkoušení a neopisuje při písemném zkoušení; při vyvolání vstane a odpovídá na otázku, posadí se na pokyn učitele. Jestliže se nemohl z vážných důvodů připravit na vyučování, vypracovat zadaný úkol či přinést potřebné pomůcky, omluví se vyučujícímu vždy na začátku vyučovací hodiny; na pozdější omluvy nebude brán zřetel; o odůvodněnosti omluvy rozhodne příslušný vyučující.
- g) Hodinu ukončuje vyučující, žáci se opět pozdraví s učitelem; na pokyn vyučujícího zvednou obvyklým způsobem židle na lavice a uklidí své místo.
- h) Svědomitě a včas plnit všechny úkoly, všechny práce, které mu byly zadány odevzdávat včas a ve stanoveném termínu.
- i) Být ukázněný a plnit pokyny a příkazy zaměstnanců školy. Domnívá-li se, že pokyn nebo příkaz je v rozporu se zásadami školního řádu nebo jinou právní normou, je oprávněn si stěžovat řediteli školy.
- j) Neohrožovat zdraví a bezpečnost svoji i svých spolužáků, dodržovat zásady BOZP a PO.
- k) Slušně se chovat ve škole i na veřejnosti, dodržovat zásady hygieny, chodit upravený a čistý, ve styku s ostatními žáky, učiteli a zaměstnanci školy dbát na zásady slušné komunikace a vyloučit používání vulgárních slov.
- l) Obecná pravidla stylu oblékání pro žáky – na společenské akce, pořádaných školou (maturitní zkoušky, maturitní ples apod.) je účast žáka podmíněna pouze ve společenském oděvu.
- m) Ve styku se zaměstnanci školy používat oslovení „pane, paní“ a označení pracovního zařazení případně titulu /např. paní učitelko, paní profesorko, pane inženýre, paní hospodářko apod./
- n) Zajišťovat si své věci proti zcizení, nenosit do školy větší peněžní částky a cenné věci, které nesouvisejí s výukou.



- o) Nosit do vyučování školní potřeby podle rozvrhu hodin a pokynů učitele.
- p) Dodržovat vyučovací dobu, během vyučování neopouštět učebnu bez svolení vyučujícího.
- q) Šetřit školní zařízení a ostatní majetek školy a používat ho pouze k činnosti, pro kterou byl určen.
- r) **Žák a jeho zákonný zástupce je povinen uhradit škole škodu, kterou žák způsobil svévolně nebo z nedbalosti.** Každý žák odpovídá za škody způsobené na majetku a zařízení školy (zejména za poškození lavic, židlí, dveří, malby, zařízení šaten, měřicích a regulačních zařízení topného systému apod.). Toto stvrzuje žák a jeho zákonný zástupce svým podpisem na tiskopisu „**Odpovědnost za škody**“ vždy v 1. ročníku na škole. Ten platí po celou dobu studia. Po dosažení 18. roku věku přechází odpovědnost na zletilého žáka.
- s) **Udržovat** čistotu v učebnách a pomáhat při udržování pořádku ve všech prostorách školy.
- t) **Oznamovat** třídnímu učiteli adresu svého trvalého bydliště i přechodného bydliště, adresu **svých zákonných zástupců**, číslo občanského průkazu, rodné číslo, změnu zdravotní pojišťovny, další potřebné údaje a jejich změny /**změny ohlásit do tří dnů**/.
- u) **Jednat** tak, aby neuvedl úmyslně v omyl učitele, své zákonné zástupce a spolužáky.
- v) **Používání soukromých prostředků výpočetní techniky** (notebooky, iPody, mobilní telefony vybavené možností připojení internetu a podobná zařízení) **žáků při výuce je podmíněno SOUHLASEM vyučujícího daného předmětu.** Vyučující stanoví pravidla pro používání a připojování těchto zařízení. Pokud bude nutné prostředky připojit do sítě 230V, stanoví vyučující organizaci vyučování tak, aby nedošlo ke zranění, či škodám na majetku žáků, nebo školy. Přípojné prodlužovací kabely musí být zrevidovány oprávněnou osobou a musí být řádně označeny. Používání těchto prostředků je na vlastní odpovědnost studentů a žáků. **V době přestávek lze tuto techniku používat pouze na zdroj z baterií.**

4.2. Žákům SPŠ Vlašim je zakázáno:

- a) Nosit do školy takové věci, které by mohly být nebezpečné pro život a zdraví (veškeré zbraně včetně dýk, výbušniny, chemikálie, omamné prostředky vč. drog).
- b) Kouřit v budově školy a v přilehlých prostorách školy (školní dvory, hřiště, okolí dílen...) a na školních akcích, jakožto kouření všech druhů elektronických cigaret, bez ohledu na jejich náplň.
- c) V prostorách školy a při činnostech organizovaných školou používat, držet a distribuovat nikotinové sáčky.
- d) V prostorách školy a při činnostech organizovaných školou je zakázána konzumace, držení a distribuce veškerých energetických nápojů.
- e) V prostorách školy a při činnostech organizovaných školou požívat alkoholické nápoje a jiné zdraví škodlivé látky (donášet a přechovávat je v prostorách školy a přilehlých prostorách).
- f) Na počítačových stanicích instalovat vlastní nebo jiné programy bez souhlasu učitele, provádět softwarové a hardwarové operace, které by vedly k poškození počítačových stanic, operačních systémů nebo dat.
- g) Používat v průběhu vyučovací hodiny prostředky mobilní komunikace /mobilní telefony/a laserová ukazovátka.

- h) Neoprávněně zasahovat do technických zařízení v majetku školy.
- i) **Úmyslně poškozovat, zcizovat cizí majetek ve škole a na akcích pořádaných školou. Toto chování je neslučitelné se statutem žáka SPŠ Vlašim.**
- j) **Žákům je zakázána konzumace, popř. užívání a distribuce návykových látek v celém areálu školy a na školních akcích, překročení tohoto zákazu je považováno za zvláště hrubé porušení školního řádu a vztahují se na něj nejpřísnější kázeňské postihy.**
- k) **Jakékoliv jednání způsobující jinému psychickou a fyzickou újmu /šikana/ v prostorách školy a na akcích pořádaných školou. Toto je neslučitelné se statutem žáka této školy.**
- l) Propagovat ve škole a na akcích pořádaných školou politické, náboženské, extrémistické, rasistické, společenské a jiné uskupení, strany, sekty a hnutí. Toto ustanovení neplatí pro dobročinné, společenské, sportovní a jiné akce, pokud jsou předem projednány a schváleny ředitelem školy.
- m) **Vstup, účast na vyučování, nebo akcí pořádaných školou pod vlivem alkoholu, nebo jiných návykových látek (drogy).**
- n) **Pořizovat zvukové, či obrazové záznamy vyučujících, spolužáků, zaměstnanců školy a umisťovat je na internetové stránky bez jejich souhlasu.**
- o) Umožnit vstup do prostor školy cizím osobám, neprodleně tuto skutečnost hlásit v sekretariátě školy.
- p) Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky vůči pracovníkům školy, nebo žákům, se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem, za něž může být žák (podmíněně) vyloučen ze školy.

Úmyslné porušení těchto zákazů je považováno za zvláště hrubé porušení školního řádu se všemi důsledky podle čl. 9

5. Kodex učitele

- a) Učitel je žákům příkladem. Pomáhá jim realizovat jejich lidský potenciál a stát se plnohodnotným a platným členem společnosti. Svým jednáním přispívá k dobré pověsti školy a společenské prestiži učitelského povolání.
- b) Učitel – vede vyučovací hodiny tak, aby byly pestré a zajímavé.
 - Podporuje vhodnou aktivitu žáků během výuky.
 - Využívá vhodné vyučovací metody.
 - Využívá dostupné pomůcky a didaktickou techniku.
 - Podle stanovených pravidel vytváří digitální učební materiály.
- c) Učitel usiluje vykonávat své povolání na takové odborné úrovni, jaká odpovídá současnému stavu poznání. Udržuje si proto povědomí o odborném vývoji svého oboru, dále se vzdělává a rozvíjí svou profesní kvalifikaci.
- d) Učitel dodržuje stanovený počet známek a časové termíny pro opravu a oznamování výsledků vzdělávání.
- e) Učitel:
 - a. Je v konzultačních hodinách žákům a zákonným zástupcům nezletilých žáků k dispozici pro osobní nebo elektronický kontakt.

- b. Na e-mailové zprávy ze školních adres učitelů a žáků a z adres jejich zákonných zástupců odpovídá bez zbytečného zdržení.
- c. E-mailovou komunikaci s žáky a jejich zákonnými zástupci vede pouze ze své školní adresy.
- f) Učitel – se vyhýbá jakékoli formě ponižování, diskriminace a protekce žáka.
 - a. Zachovává důvěrnost informací získaných v souvislosti se vzděláváním žáků školy.
 - b. Nezlehčuje práci žáků a zaměstnanců školy.
- g) Učitel nepřijme finanční odměnu nebo jiné hmotné výhody.
 - a. Od výrobců zboží či poskytovatelů služeb za to, že jim umožní odbyt v rámci výchovně vzdělávacího procesu.
 - b. Od žáků školy, jež vyučuje, a jejich zákonných zástupců za činnosti související s výchovně vzdělávacím procesem žáků školy.
- h) Učitel nepropaguje, neprodává výrobky, které nesouvisí s vyučovaným oborem žákům ani ostatním zaměstnancům.

6. Provoz školy

- a) Žáci řádně dochází do školy v době určené k vyučování kromě vedlejších a hlavních prázdnin a dnů ředitelského volna. Od docházky do školy jsou také osvobozeni žáci závěrečných ročníků po ukončení výuky v posledním ročníku do konání maturitních zkoušek nebo závěrečných zkoušek, pokud nekonají školou stanovené aktivity.
- b) Budova školy se otevírá v 07.15 hodin a uzavírá v 17.30 hodin.
- c) Vyučování se obvykle dělí na dopolední a odpolední. V době přestávky na oběd mají žáci volno. Délka vyučování je 45 minut, v odborném výcviku 60 minut.
- d) Setrvání v budově školy po jejím uzavření musí být ohlášeno hospodářce školy.
- e) Žák musí být přítomen ve svých třídách nejpozději 5 minut před začátkem vyučovací jednotky (hodiny, bloku).
- f) Potvrzení formulářů zajišťuje žákům třídní učitel ve spolupráci s asistentkou ředitele.
- g) Služba ve třídě vykonává své povinnosti vždy v určeném kalendářním týdnu po celou dobu výuky.
- h) Službu ve třídě stanoví třídní učitel příslušné třídy a zapíše jména službu konajících žáků do třídní knihy.
- i) Prostory dvora a hřiště mohou být využívány za dozoru zaměstnance školy nebo s výslovným souhlasem vedení školy a učitelů TV. Případný úraz nebo škoda na majetku vzniklé při akcích, které NEJSOU pořádány SPŠ Vlašim, nejsou školním úrazem a ani hmotná odpovědnost nespadá na vrub školy.
- j) Přesun mezi budovami školy ve městě Vlašimi je individuální

k) Počet hodin je s polední přestávkou nejvýše 8, bez polední přestávky nejvýše 7.

1	2	3	4	5
7:55 – 8:40	8:50 – 9:35	9:55-10:40	10:50 -11:35	11:45 -12:30
6	7	8	9	10
12:40 – 13:25	13:35 – 14:20	14:30 – 15:15	15:25 – 16:10	16:20 -17:05

- . Výdej oběda je mezi 11:00 – 14.00 hodinou

7. Povinnosti služby ve třídě

- Zabezpečuje pořádek a čistotu ve třídě, myje tabuli, obstarává křídly a učební pomůcky podle pokynů učitele.
- Oznamuje učiteli nepřítomné žáky.
- Dbá, aby po zazvonění byl ve třídě klid a pořádek.
- Oznamuje nepřítomnost vyučujícího v kanceláři školy nejpozději do 5 minut po zvonění.
- Kontroluje uzamčení učebny, ponechávají-li si tam žáci věci při odchodu do jiné učebny.
- Jestliže došlo k úmyslnému poškození majetku školy nebo osob, je toto povinná oznámit třídnímu učiteli.
- Dojde-li ve třídě v nepřítomnosti učitele k úrazu, ihned to oznámí nejbližšímu učiteli, případně v kanceláři školy.
- Zajišťuje, aby okna nebyla v nepřítomnosti vyučujícího otevřena.

8. Bezpečnost práce a ochrana zdraví, požární ochrana

- Na začátku školního roku je žák povinen zúčastnit se školení BOZP (provádí třídní učitel, vyučující jednotlivých předmětů) a školení při nástupu do laboratoří, dílen a odborných učeben. Součástí školení je seznámení s provozními řády, včetně školního řádu školy.
- Žák je povinen okamžitě ohlásit nejbližšímu zaměstnanci školy vlastní úraz nebo úraz spolužáka, nebezpečí vzniku požáru nebo jiné škody.**
- Dodržovat požárně - poplachové směrnice a pokyny zaměstnanců školy.
- V případě podezření na užití alkoholu či jiných návykových látek (drog) je škola oprávněna použít kontrolu na přítomnost těchto látek v těle (se souhlasem žáka nebo zákonného zástupce).

9. Výchovná opatření

- Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a opatření k posílení kázně žáků.
- Pochvalu nebo jiné ocenění uděluje žákům třídní učitel, ředitel školy nebo jiný orgán státní správy ve školství.
- Pochvala nebo jiné ocenění může být udělena žákům na návrh kteréhokoliv učitele, zaměstnance školy, příp. i na návrh jiné osoby.

- d) Výchovná opatření a kázeňská opatření k posílení kázně žáků:
1. Napomenutí třídního učitele – výchovné opatření.
 2. Důtka třídního učitele – výchovné opatření.
 3. Důtka ředitele školy – výchovné opatření.
 4. Podmíněné vyloučení ze studia – kázeňské opatření.
 5. Vyloučení ze studia – kázeňské opatření.
 6. Pochvala třídního učitele – výchovné opatření.
 7. Pochvala ředitele školy – výchovné opatření.
- a) Podle bodů 1 a 2 ukládá výchovné opatření třídní učitel na základě návrhu kteréhokoliv zaměstnance školy za méně závažné porušení školního řádu /např. nesplnění termínu odevzdání předepsané práce, drobný přestupek v chování/.
- b) Výchovné opatření podle bodu 3 ukládá ředitel školy na návrh třídního učitele za porušení školního řádu nebo opakované méně závažné porušení školního řádu.
- c) Podle bodů 4 a 5 ukládá kázeňské opatření ředitel školy na návrh třídního učitele, příp. pedagogické rady. A to za závažné porušení školního řádu. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení ze studia stanoví ředitel školy zkušební lhůtu. Kázeňské opatření probere vždy pedagogická rada, která může být svolána ihned po incidentu a probrat jen tento bod.
- d) Žák může být vyloučen ze studia za obzvláště hrubé porušení školního řádu nebo za opakované hrubé porušení školního řádu, za spáchání úmyslného trestného činu, nebo jiné protiprávní jednání – distribuce drog, ohrožování zdraví a života spolužáků násilným jednáním, vnesení zbraně do prostor školy apod. A to i v případě, že velikostí způsobené škody nemá toto jednání charakter trestného činu.
- e) Udělení a uložení výchovných opatření uvědomí písemně třídní učitel nebo ředitel školy zákonného zástupce žáka, případně zletilého žáka, bezprostředně po udělení nebo uložení výchovných opatření.

O výchovných opatřeních je třídním učitelem učiněn zápis do osobní evidence žáka /katalog/. Tyto zápisy slouží pouze pro interní informace o žákovi.

10. Ochrana osobních dat

- a) **Zletilý žák** nese plnou právní odpovědnost za své jednání. Na informace o studiu mají v případě zletilých žáků a studentů právo také jejich rodiče, popřípadě osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost (viz § 21, odst. 3, školského zákona č. 561/2004 Sbírky zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Při pravidelných schůzkách rodičů jsou poskytovány informace zákonných zástupců nebo osobám chráněným plnou mocí zákonných zástupců. Informace se však nepodávají formou telefonického dotazu.
- b) Ve smyslu ust. § 5 odst. 2 zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů ve znění pozdějších předpisů (dále též jako „zákon o ochraně osobních údajů“), a v souladu s čl. 6, odst. 1 písmeno a) Nařízení Evropského Parlamentu a Rady EU 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 „O ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů, o volném pohybu těchto údajů“ a směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů, které nabylo účinnosti dne 25. 5. 2018: **žák (zákonný zástupce žáka) písemným podpisem dává souhlas se shromážděním, uchováním a zpracováním osobních údajů, poskytnutých správci osobních údajů.**

11. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

11.1. Hodnocení žáka

Musí působit na žáka povzbudivě a posilovat jeho sebevědomí- musí být náročné, objektivní a spravedlivé.

- Je dlouhodobý proces složený z různých forem hodnocení.
- Má i zpětnou vazbu na učitele ve smyslu užití forem, metod vedení vyučování.
- Musí vyjadřovat úroveň vědomostí, dovedností a návyků, jichž žák dosáhl koncem klasifikačního období.
- V jednotlivých předmětech neslouží k upevnování kázně.
- Hodnocení žáků, kterým je přiznána úprava organizace vzdělávání, je prováděno ve smyslu každého individuálního rozhodnutí.
- Vlastní systém hodnocení výsledků žáků provádí vyučující jednotlivých povinných a nepovinných předmětů na základě klasifikačního systému, se kterým prokazatelným způsobem seznámí na začátku roku žáky.
- Pro hodnocení žáků lze využít i bodového systému, který musí být v rámci výsledné klasifikace převeden na klasifikaci – viz výborný až neostatečný.

ZA HODNOCENÍ ODPOVÍDÁ VYUČUJÍCÍ DANÉHO PŘEDMĚTU.

Hodnocení žáků středních škol se řídí podle platných právních předpisů.

Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

- Výborný** – žák bezpečně ovládá učivo předepsané osnovami, je samostatný, pohotový. Při řešení úkolů bezproblémově používá získaných vědomostí a dovedností.
- Chvalitebný** – žák ovládá učivo předepsané osnovami. Uvažuje celkem samostatně. Získané vědomosti a dovednosti používá při řešení úkolů. Při práci se dopouští malých, ne příliš častých chyb.
- Dobrý** – žák v podstatě ovládá učivo předepsané osnovami. Je méně samostatný, získané vědomosti a dovednosti používá k řešení úkolů, některé chyby řeší ve spolupráci s učitelem.
- Dostatečný** – žák ovládá učivo předepsané osnovami jen částečně, při práci se dopouští podstatných chyb. Za pomoci učitele je schopen chyby najít a odstranit. Má zájem o daný předmět.
- Nedostatečný** – žák neovládá učivo předepsané osnovami. Na pomocné otázky reaguje nesprávně, ani s pomocí učitele není schopen/na řešit úkoly. Nemá zájem daný předmět.
- Uvolněn** – žák je na základě závažných důvodů uvolněn z daného předmětu.
- Nehodnocen** – žák nesplnil požadavky k hodnocení předmětu.



11.2. Způsoby a formy zjišťování vědomostí a dovedností

- ústní
- písemné
 - testy
 - doplňovací práce
 - krátké práce
 - čtvrtletní (pololetní) práce
- samostatné
 - referáty,
 - seminární práce
 - slohové cvičení
 - tematické práce
 - ročníkové práce
 - maturitní práce
- předepsané učebními osnovami

Pokud to povaha předmětu umožňuje, využíváme VŠECH forem hodnocení.

Při přípravě písemných prací na školní rok nebo pololetí je NUTNÉ žáky předem SEZNÁMIT s jejich časovým harmonogramem.

V případě neúspěchu je NUTNÉ, ABY UČITEL ROZEBRAL S ŽÁKY PŘÍČINY NEÚSPĚCHU A UKÁZAL ŽÁKŮM SPRÁVNÝ POSTUP.

11.3. Celkové hodnocení

Žák je na konci prvního a druhého pololetí hodnocen takto:

- a) prospěl s vyznamenáním
 - b) prospěl
 - c) neprospěl
- **Žák prospěl s vyznamenáním**, nemá-li v žádném vyučovacím předmětu prospěch horší než chvalitebný, průměrný prospěch z povinných předmětů nemá horší než 1,50 a jeho chování je hodnoceno jako velmi dobré.
 - **Žák prospěl**, nemá-li v žádném vyučovacím předmětu prospěch nedostatečný.
 - **Žák neprospěl**, má-li z některého vyučovacího předmětu prospěch nedostatečný.

11.4. Chování žáka

Chování žáka se hodnotí:

- 1 – velmi dobré
- 2 – uspokojivé
- 3 – neuspokojivé

11.5. Hodnocení v náhradním termínu

- Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení prvního pololetí. Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, že se za první pololetí nehodnotí.
- Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.

11.6. Klasifikační zkouška z důvodu absence

- Pokud celková absence v jednotlivém předmětu činí 30 % za pololetí, bude na základě rozhodnutí vyučujícího nebo vedení školy nařízeno přezkoušení v daném předmětu. Přezkoušení není zkouškou komisionální, proběhne před celou třídou za účasti zkoušejícího a přísedícího z daného oboru. (Toto přezkoušení proběhne před termínem „zápis nedostatečných do třídní knihy.“)

11.7. Opravná zkouška

Platné právní předpisy upravují postup při konání opravných zkoušek v průběhu studia takto:

- Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl **nejvýše z 2 povinných předmětů**, koná z těchto předmětů **opravnou zkoušku** nejpozději do konce příslušného školního roku **v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální.**
- Opravnou zkoušku koná i žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše z 2 povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální.
- Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, **neprospěl.**
- Opravné zkoušky při maturitních nebo závěrečných zkouškách se konají podle platných právních předpisů.

Hodnocení při opravné zkoušce:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

11.8. Komisionální zkouška

- Jestliže má žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do tří pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, požádat ředitele střední školy o přezkoumání výsledků hodnocení. Je-li vyučujícím ředitel střední školy, může být požádán o přezkoumání výsledků hodnocení žáka zřizovatel školy. Žáka přezkoušet nelze, byl-li v klasifikačním období z vyučovacího předmětu, jehož klasifikace je zpochybnována, již komisionálně zkoušen (a to buď na žádost žáka, nebo jeho zákonného zástupce, popř. z podnětu ředitele střední školy). Ředitel střední školy nařídí komisionální přezkoušení



žáka, jestliže zjistí, že vyučující porušil pravidla hodnocení a klasifikace. (Tato zkouška bude vykonána do termínu klasifikační porady v daném období.)

- Platné právní předpisy upravují postup při konání komisionální zkoušky a stanoví postup sestavení komise.
- Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech:
 - a. Koná-li opravné zkoušky.
 - b. Požádá-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka o jeho komisionální přezkoušení z důvodu pochybností o správnosti hodnocení.
 - c. Ředitel školy nařídí komisionální přezkoušení žáka, jestliže zjistí, že vyučující porušil pravidla hodnocení.
- Termín komisionálního přezkoušení stanoví ředitel školy bez zbytečného odkladu. Žák může být v příslušném pololetí z daného předmětu komisionálně zkoušen **POUZE JEDNOU**.
- Komisionální zkoušku může žák konat v jednom dni **NEJVÝŠE JEDNU**.
- Komise pro komisionální zkoušky je nejméně tříčlenná. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušející je učitel vyučující žáka danému předmětu a přisedící, který má odbornou kvalifikaci pro výuku téhož nebo příbuzného předmětu. Pokud je ředitel střední školy zároveň vyučujícím, jmenuje předsedu komise krajský úřad. Členy komise jmenuje ředitel školy. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda veřejně v den konání zkoušky.

12. Závěrečná ustanovení

1. Porušení tohoto řádu je důvodem pro použití výchovných opatření až po vyloučení ze školy a je rozhodující pro hodnocení chování.
2. Změny byly projednány pedagogickou radou dne 31. 8. 2022
3. Změny byly projednány a schváleny školskou radou

Ve Vlašimi 31. 8. 2022

Ing, Bohumil Bareš
ředitel školy

Střední průmyslové školy Vlašim, Komenského 41	
Školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků	
Č.j.: 01-09-2019/ŠŘ	Účinnost od: 1. 9. 2022
Spisový znak:	Skartační znak: S10
Změny:	