



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, VLAŠIM, KOMENSKÉHO 41

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2020/2021



STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 – pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

1. Základní údaje o škole

- Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41, 258 01 Vlašim
Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO: 616 64 553 IZO: 600006697 ředitelství školy
- **Kontakty:**
317 768 212 – sekretariát, 317 768 214 – ředitel, 317 768 217 – hospodárka školy,
sps@sps-vlasim.cz, bares@sps-vlasim.cz – ředitel, lalakova@sps-vlasim.cz – hospodárka školy,
www.sps-vlasim.cz
- Ředitel školy:** Ing. Bohumil Bareš 317 768 214, bares@sps-vlasim.cz,
- Statutární zástupce:** Mgr. Rostislav Baran – zástupce pro teoretické vyučování,
317 768 224, baran@sps-vlasim.cz,
- Zástupce pro odborný výcvik:** Mgr. Josef Růžek, 317 768 712, ruzek@sps-vlasim.cz
- Hospodárka školy:** Ivana Laláková, 317 768 217, lalakova@sps-vlasim.cz
- Vedoucí odloučeného pracoviště teoretické výuky:** Ing. Dagmar Benačanová, 317 768 311,
benacanova@sps-vlasim.cz,
- Vedoucí 2 jídelen:** Zdeňka Holečková, 317 768 510, holeczkova@sps-vlasim.cz,
- Vedoucí Domova mládeže:** Pavel Černý, 317 768 515, cerny@sps-vlasim.cz,
- Seznam členů školské rady:** Mgr. Roman Švejda za zřizovatele do 12.8 2021
Mgr. Lukáš Seidl za zřizovatele do 12.8 2021
Mgr. Radek Svoboda – od 12. 8. 2021 za zřizovatele
Mgr. Daniela Stříbrná za pedagogický sbor – do 12. 8. 2021
Ing. Marie Králová za pedagogický sbor od 6.10 2020
Jana Dvořáková za nezletilé žáky školy – do 12. 8. 2021
Jiří Borek za zletilé žáky - od 6.10 2020

Rozhodnutím zřizovatele ze dne 12. 8. 2021 byl počet členů školské rady snížen na 3.
(tato změna byla provedena v závislosti na počtu žáků ve škole k 30. 9. 2020)

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: účinnost 1. 9. 2021
Rozhodnutí z 11. 2. 2021 č. j. MSMT -43666/2020-10

Uskutečněné změny:

- Snížení kapacity školy z 655 žáků na 450 žáků
- Výmaz oborů, které dobíhali - 23-45L/001 a 23-45-L/004
- Snížení kapacity u výučných oborů Obráběč kovů a Strojní mechanik na 60 a 60 žáků ve škole
- Výmaz jedné budovy jako poskytovatele DM – Luční 860 – je po přebudování využívána jako bytový dům pro pracovníky ve školství

2. Charakteristika školy

• Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost školy:

Je vymezena Zřizovací listinou č. j. OŠMS/5891/2001 ve znění pozdějších změn a dodatků č. 1 až 8, ve znění poslední úpravy a dále zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a dodatků včetně prováděcích předpisů.

Hlavní účel a předmět činnosti školy je především vymezen § 57, kde jsou stanoveny cíle středního vzdělávání.

V oblasti výchovy mimo vyučování a provozování domovů mládeže je hlavní předmět činnosti vymezen § 2 vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních.

V oblasti poskytování stravovacích služeb ve školních jídelnách je hlavní předmět činnosti vymezen § 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

Doplňkové činnosti:

Jsou opět vymezeny Zřizovací listinou č. j. OŠMS/5891/2001 ve znění pozdějších změn a dodatků č. 1 až 8, v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Níže uvedené doplňkové činnosti jsou provozovány na základě „ŽIVNOSTENSKÝCH LISTŮ“, které škola získala na základě splnění platných zákonů a prováděcích předpisů.

Jedná se o následující činnosti:

- PROVOZOVÁNÍ AUTOŠKOLY č. j. 1983/2005
- HOSTINSKÁ ČINNOST č. j. 1982/2005 – **vaření obědů pro cizí strážníky v obou jídelnách jak v Luční ulici 1699 tak Husovo náměstí 325**
- UBYTOVÁNÍ č. j. 1984/2005 – **DČ v DM Husovo náměstí 325**
- POŘÁDÁNÍ ODBORNÝCH KURZŮ, ŠKOLENÍ, A JINÝCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ VČETNĚ LEKTORSKÉ ČINNOSTI č. j. 1985/2005
- ZÁMEČNICTVÍ č. j. 1980/2005 – **DČ v dílnách školy Luční 1699**
- KOVOOBRÁBĚČSTVÍ č. j. 1981/2005 - **DČ v dílnách školy Luční 1699**
- TRUHLÁŘSTVÍ č. j. ZIV 6552/06-80/06 – **DČ v nábytkářské dílně v Zámecké 368**
- NÁVRHÁŘSKÁ, DESIGNÉRSKÁ A ARANŽÉRSKÁ ČINNOST č. j. ZIV 6549/06-80/06 – **DČ v nábytkářské dílně v Zámecké 368**

Uvedená čísla jednací a letopočet v těchto číslech jednací je spojen se změnou v názvu školy, který začal platit od 1. září 2005, k tomuto datu bylo nutné provést změnu registrace všech živností, a tudíž došlo i k vydání nových ŽL. V roce 2006 byly zřízeny živnosti TRUHLÁŘSTVÍ a NÁVRHÁŘSKÁ, DESIGNÉRSKÁ A ARANŽÉRSKÁ ČINNOST.

• Materiálně technické podmínky pro výuku

1. Hlavní budova školy – Komenského 41, Vlašim (teoretická výuka oborů M)
2. Budova Domova mládeže a jídelny – Husovo náměstí 325
3. Budova auly, nábytkářských dílen, laboratoří, počítačových učeben – Zámecká 368
4. Budova Velíšská 116 (teoretická výuka oborů L a H) + sportovní areál
5. Budova Luční 860 – DM přebudován na malometrážní byty
6. Budova Domova mládeže a jídelny – Luční 1699 + nové hřiště
7. Areál Luční 1699 – 2 budovy strojírenských dílen

Všechny budovy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje, avšak hlavní budova Komenského 41 i s přilehlým dvorem stojí na pozemku Města Vlašimi.

Nemáme tělocvičnu, takže v zimním období si pronajímáme tělocvičnu od Tělocvičné jednoty Sokol Vlašim, Vlašim IČO 14799901

Výuka se uskutečňuje ve 3 samostatných budovách a 1 areálu s 3 budovami (1 budova je nevyužitý Domov mládeže, kde se využívá jídelna, pronajímá se 1 patro pedagogicko-psychologické poradně, v přízemí probíhá praxe oboru Stavebnictví a je tam odborná učebna CNC a šatny pro dílny, 2 další budovy jsou strojní dílny, kde se též nachází svářečka dílna a učebna programování CNC).

Teoretická výuka žáků probíhá jednak **v hlavní budově školy v Komenského 41** (kmenová budova pro obory 78-42-M/01 Technické lyceum, 36-47-M/01 Stavebnictví, 33-41-M/01 Strojírenství a 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba), **v odloučeném pracovišti teoretické výuky ve Velíšské ulici 116** (kmenová budova pro obory 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 23-56-H/01 Obráběč kovů a 23-51-H/01 Strojní mechanik) a částečně v odborných učebnách, laboratořích a ICT učebnách (zde by byla potřeba obnova počítačového vybavení, protože máme upgrady náročných programů pro strojírenství, stavebnictví a nábytkářství, ale počítače zastarávají a nestíhají nové programy) **v budově školy v Zámecké ulici 368.**

Praktická výuka (praxe a odborný výcvik žáků školy ve strojírenských oborech a stavebnictví) probíhá v dílnách školy **v areálu Luční 1699**, praxe žáků školy v oboru nábytkář probíhá **v Zámecké ulici 368.**

Ubytování žáků je provozováno pouze v jednom samostatném domově mládeže, který se nachází na Husově náměstí 325.

Druhý domov mládeže v Luční ulici 1699, je postupně adaptován pro výuku praktického vyučování oboru stavebnictví a jsou tam šatny do dílen a sprchy. Část domova mládeže 1699 je využívána pro odbornou výuku., Je zde Pedagogicko- psychologická poradna a stravování. Intenzivně se hledá další využití. Budova chátrá a polovina není vůbec využívána – byla by potřeba její oprava a z buněk kolejniho typu – 2 místnosti se společným sociálním zázemí poté využívat jako ubytovnu

Zlepšení podmínek pro výuku odborného výcviku v Luční ulici 1699, je dílem uvedení do provozu nových učeben CNC strojů a technického měření v budově řezárny.

Ke zlepšení výuky jsme žádali o zakoupení alespoň 2 frézek a soustruhu, dále by byla potřeba rekonstrukce dílen hlavně topení, zateplení a výměna oken. Středočeský kraj v tomto roce vyslal nezávislého odborníka, který prošel areál a zpracovává projekt.

Druhá budova domova mládeže v Luční ulici č. p. 860 se v loňském roce předělal na malometrážní byty pro pracovníky ve školství a postupně se byty zaplňují. Budova byla vyjmuta v rejstříku škol z míst poskytování školských služeb.

Stravování žáků školy, zaměstnanců i cizích strážníků probíhá ve dvou samostatných školních jídelnách, které se nacházejí v přízemních prostorách domovů mládeže **na Husově náměstí 325 a Luční 1699.**

Všechny uvedené budovy, které škola provozuje a obhospodařuje, jsou majetkem Středočeského kraje, škola má právo hospodaření s uvedeným majetkem.

Vzdělávací programy školy,

- | | |
|--|---|
| 1) 78-42-M/01 Technické lyceum | ŠVP se zaměřením na Stavebnictví nebo Strojírenství |
| 2) 36-47-M/01 Stavebnictví | ŠVP Pozemní stavitelství |
| 3) 33-41-M/01 Strojírenství | ŠVP Stavba a provoz strojů |
| 4) 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba | ŠVP Návrhář nábytku |
| 5) 23-45-L/01 Mechanik seřizovač | ŠVP Programátor CNC |
| 6) 23-51-H/01 Strojní mechanik | ŠVP Mechatronik |
| 7) 23-56-H/01 Obráběč kovů | ŠVP Univerzální obráběč kovů |
| 8) 23-51-H/01 Strojní mechanik | ŠVP Zámečník |

Příprava a ověřování školních vzdělávacích programů, inovace, nové metody a formy práce

V roce 2021 / 2022 dojde k obsahové inovaci všech ŠVP, dle potřeb firem a dle nových Rámcových vzdělávacích plánů, které vyšli během školního roku 2020/2021. V tomto roce byl ukončen pilotní projekt, kde sloučit učební obory s maturitními a kde během 4 let se mohou žáci nejprve vyučit a poté si dodělat maturitu.

V naší škole je takto možno sloučit Obráběče kovů s Mechaniky seřizovači a tak budeme intenzivně pracovat na novém ŠVP **Mechanik seřizovač a obráběč kovů**.

Ve všech našich vzdělávacích programech je propojena teorie s praxí a to nejen tím, že všichni žáci projdou více či méně (dle oboru) praktickou výukou, ale naše škola je napojena na firmy v okolí a žáci chodí na praxi i k nim, nebo se chodí na odborné exkurze tam, kde nemohou mít vlastní praxi a také nám s firmami chodí přednášet odborníci z praxe, k tomu využíváme Aulu pro 100 žáků zbudovanou v Zámecké ulici.

Na škole využíváme veškerou paletu metod výuky – jde jak o metody slovní (nejvíce se využívá vysvětlování, práce s textem a přednáška, ale v rámci zkoušení jde především o rozhovor), dále jde o metody názorně demonstrační jako je práce s obrazem (v naší škole jsou odborné programy pro stavaře, strojaře i nábytkáře a žáci mají samostatné předměty, ve kterých tvoří - modelují různé části strojů, domy nebo návrhy nábytku), předvádění a pozorování nebo v praktické výuce se na teoretické znalosti navazuje instruktáží a metody praktické, které žáci využívají v laboratořích a v dílnách a jde tedy hlavně o metody laboratorní a produkční metody, kde žák od základu postupně vytvoří výrobek

Formy práce – ve škole využíváme jak hromadnou výuku, skupinovou práci žáků, ale i individuální – samostatnou práci, při které každý žák musí nějaký výrobek vytvořit sám. Výuka probíhá jak klasicky ve třídě, v laboratořích a odborných učebnách, ale jak jsem již psal výše, využíváme i exkurze do firem dle oboru a využíváme naše specializované dílny, hlavně strojařské a nábytkářské. Hodina teoretické výuky a praxe je 45 minutová, hodina odborného výcviku je 60 minutová. V roce 2020/2021 byla však nejčastější formou výuky e-learning, jak pomocí google classroom, také máme na stránkách školy zaveden LMS systém MOODLE a také jsme komunikovali pomocí systému Bakalari.

Ve školním roce 2021/2022 budeme upravovat všechny ŠVP dle nových RVP a také vytvoříme nové ŠVP, kde dojde k zavedení oborů vzdělávání L0+H. U nás dle metodického pokynu lze vytvořit ŠVP pro obory 23-45-L/01 Mechanik seřizovač a 23-56-H/01 Obráběč kovů.

• Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Výukovým cílem je kvalitativní i kvantitativní změna u jednotlivých žáků, a to v oblasti kognitivní (vzdělávací), afektivní (postojové) a psychomotorické (výcvikové).

Učitel musí být schopen analyzovat učivo a přitom respektovat výsledky jednotlivých žáků, měl by pracovat s žáky aktivně, aby mohl do výuky zasahovat a vysvětlit jednotlivé kroky žákům individuálně a to jak v teoretické výuce tak i v praktické, kdy může prakticky ukazovat jednotlivé kroky vzniku výrobku a jak to dělat lépe a efektivněji.

• **Další informace o škole** (vznik školy, specifika školy atd.)

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41 byla založena roku 1891 a má tedy dlouholetou tradici, **V letošním roce oslaví 130 let.** V roce 2004 se SPŠ spojila se Středním odborným učilištěm a odborným učilištěm Vlašim, a tím došlo k rozšíření nabídky vzdělávacích programů. Specifika školy jsou **velký počet různorodých oborů, ke kterým jsou potřeba dílny s moderním vybavením,** v dnešní době jde technický pokrok ruku v ruce s digitálním a žáci se musí učit na moderních strojích, **aby byli schopni zvládat požadavky firem, do kterých po ukončení školy nastoupí.** Tyto stroje je potřeba nakoupit takové, které opravdu se využijí k výrobě, aby si na ně žáci mohli sáhnout, naučit se je nejen obsluhovat, ale také programovat (jde například o CNC soustruhy či frézky). S tím je spojena **i potřeba odborných učitelů, kteří prošli praxí** a mají našim studentům v daném oboru co říci. Další specifika je **rozložení školy do 4 výukových míst po celé Vlašimi.**

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola – obory M – Komenského 41	061664653	655	136	136		
Střední odborné učiliště – obory L a H – Velíšská 116			108	108		
Škola celkem	061664653	655	244	244	32,9	7,42

¹ všechny formy vzdělávání² DFV – denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108002179	166	19	15	3
Domov mládeže Husovo		52	19	15	3
Domov mládeže Luční	nefunkční		0	0	0
Školní jídelna celkem	102762821	720	564	241	8,6
Školní jídelna Husovo náměstí			407	164	6,2
Školní jídelna Luční			157	77	2,4

- Střední průmyslová škola celoročně vaří pro cizí strážníky v rámci doplňkové činnosti, tato činnost se nedá oddělit od hlavní činnosti, kde se vaří pro žáky a zaměstnance školy, ale všichni zaměstnanci jídelen cca 40 % se podílejí na doplňkové činnosti.
- **Domov mládeže je již jediný ve Vlašimi** a tak v něm ubytováváme žáky ze všech 4 středních škol ve Vlašimi. **Kromě naší školy jde především o Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, Zámek 1, Obchodní akademie, Vlašim, V Sadě 1565 a Gymnázium, Vlašim, Tylova 271.** V rámci doplňkové činnosti jsme o prázdninách využili ubytovací zařízení na týden pro soustředění Vlašimských hokejistů – dorostenců.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	213	11	19,36
23-41-M/01 Strojírenství ŠVP Stavba a provoz strojů	43	1,98	21,72
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba ŠVP Návrhář nábytku	27	1,59	16,98
36-47-M/01 Stavebnictví ŠVP pozemní stavitelství	28	1,35	20,74
78-42-M/01 Technické lyceum ŠVP se zaměřením Strojírenství nebo Stavebnictví	38	2,08	17,89
23-45-L/01 Mechanik seřizovač – ŠVP Mechatronik	43	4	19,25
23-45-L/01 Mechanik seřizovač – Programátor CNC	34		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	31	3	10,33
23-56-H/01 Obráběč kovů – ŠVP Univerzální obráběč kovů	18	1,68	10,71
23-51-H/01 Strojní mechanik – ŠVP Zámečnick	13	1,32	9,85
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0
Celkem	244	14	17,43

Ve školním roce 2020/2021 byly vytvořeny následující kombinované třídy z těchto oborů:

SPŠ Komenského 41		Obory M	počet žáků
1. A	Technické lyceum	Stavebnictví	7 + 4 = 11
1. B	Strojírenství	Nábytkářství	5 + 9 = 14
2. A	Technické lyceum	Stavebnictví	12 + 12 = 24
2. B	Strojírenství	Nábytkářství	7 + 7 = 14
3. A	Strojírenství	Stavebnictví	14 + 9 = 23
3. L	Technické lyceum	Nábytkářství	13 + 4 = 17
4. LA	Technické lyceum	Nábytkářství Strojírenství Stavebnictví	6 + 7 + 17 + 3 = 33
Celkem			136 žáků
SPŠ Velíšská 116		Obory H	počet žáků
I. ZO	Strojní mechanik	Obráběč kovů	5 + 3 = 8
II. ZO	Strojní mechanik	Obráběč kovů	4 + 8 = 12
III. ZO	Strojní mechanik	Obráběč kovů	4 + 7 = 11
Celkem			31 žáků
SPŠ Velíšská 116		Obor L- ŠVP MS pro CNC a MS Mechatronik	počet žáků
1. MS	Mechatronik	MS pro CNC	11 + 9 = 20
2. MS	Mechatronik	MS pro CNC	14 + 8 = 22
3. MS	Mechatronik	MS pro CNC	7 + 8 = 15
4. MS	Mechatronik	MS pro CNC	11 + 9 = 20
Celkem			77 žáků

Vzhledem ke skladbě vyučovaných (technických) oborů je nutné vytvářet kombinované třídy u příbuzných oborů. Důvody jsou dva. Za prvé je to menší zájem žáků ZŠ a rodičovské veřejnosti o uvedené obory a proti tomu je vysoká poptávka zaměstnavatelů, kde absolventi těchto oborů na trhu práce chybějí. Za druhé je to ekonomický tlak, který nutí školu vytvářet kombinace ve složení tříd, které umožní účelněji využívat normativní finanční prostředky.

Od 1. 9. 2018 je možné vytvářet víceoborové třídy dle klíče obory typu M a L – jen 2 obory a obory typu H maximálně 3 obory. Třídy víceoborové založené před 1. 9. 2018 lze nechat doběhnout, a proto jsme měli ještě 1 třídu víceoborové ve školním roce 2020/2021.

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020 / 2021

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020) - NE

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020) - NE

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020) – NE

Počet studijních skupin a žáků SPŠ v denní formě studia dle ročníku a oborů (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru		Počet žáků	Počet US	Průměrný počet žáků/US.
Roč.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	213	24	8,88
I.	23-41-M/01 Strojírenství	5	1	5
	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba – Návrhář nábytku	9	1	9
	36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavby	4	1	4
	78-42-M/01 Technické lyceum	7	1	7
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač - mechatronik	11	1	11
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač – pro CNC	9	1	9
II.	23-41-M/01 Strojírenství	7	1	7
	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba - nábytkářství	7	1	7
	36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavby	12	1	12
	78-42-M/01 Technické lyceum	12	1	12
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač - mechatronik	14	1	14
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač – pro CNC	8	1	8
III.	23-41-M/01 Strojírenství	14	1	14
	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba - nábytkářství	4	1	4
	36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavby	9	1	9
	78-42-M/01 Technické lyceum	13	1	13
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač - mechatronik	7	1	7
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač – pro CNC	8	1	8
IV.	23-41-M/01 Strojírenství	17	1	17
	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba - nábytkářství	7	1	7
	36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavby	3	1	3
	78-42-M/01 Technické lyceum	6	1	6
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač - mechatronik	11	1	11
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač – pro CNC	9	1	9
Roč.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	31	6	5,17
I.	23-51-H/001 zámečnick	5	1	5
	23-56-H/001 obráběč kovů	3	1	3
II.	23-51-H/001 zámečnick	4	1	4
	23-56-H/001 obráběč kovů	8	1	8
III.	23-51-H/001 zámečnick	4	1	4
	23-56-H/001 obráběč kovů	7	1	7
	Celkem	244	30	8,13

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020 / 2021

ÚDAJE O ŽÁCÍCH PŘIJATÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Kód a název oboru	Ročník	Počet žáků	Odkud Přišel
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba – Návrhář nábytku	I.	2	Střední odborné učiliště stavební, Jana Nohy 1302, Benešov 256 01
36-47-M/01 Stavebnictví	I.	1	Ukrajina
36-47-M/01 Stavebnictví	II.	1	SPŠ Zlín. Třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	II.	2	SPŠ Vlašim, Komenského 41
23-41-M/01 Strojírenství	IV.	1	SPŠ a VOŠ Příbram Hrubínova 271
23-41-M/01 Strojírenství	IV.	1	SPŠ Vlašim, Komenského 41
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	IV.	1	SPŠ Vlašim, Komenského 41
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-56-H/001 Obráběč kovů	III.	5	SPŠ Vlašim, Komenského 41
CELKEM		14	

• **Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy**

Mongolsko	1 žák	SOŠ
Vietnam	2 žáci (z toho 1 žákyně)	SOŠ
Ukrajina	1 žák	SOŠ

- **Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

Statistika žáků dle kraje

Ke studiu na Střední průmyslové škole ve Vlašimi, Komenského 41 dojíždělo z jiných krajů celkem 5 žáků. Podle krajů je počet žáků rozdělen následovně:

KRAJ	ŽÁKŮ CELKEM	%
Středočeský kraj	239 žáků	97,95
Hlavní město Praha	2 žáci	0,82
Kraj Vysočina	1 žáci	0,41
Jihočeský kraj	1 žáci	0,41
Zlínský kraj	1 žák	0,41

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studentí se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Závažné vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Závažné vývojové poruchy učení	10	
Závažné vývojové poruchy chování	8	
Poruchy autistického spektra	0	

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

STANOVENÁ KRITÉRIA PRO SESTAVENÍ POŘADÍ PŘIHLÁŠENÝCH UCHAZEČŮ V MATURITNÍCH OBORECH

- 1) Průměrný prospěch ze ZŠ tvoří 40 % výsledného počtu bodů – body budou vypočteny podle vzorce (průměrný prospěch za poslední 3 pololetí na základní škole * 100)
- 2) Výsledky jednotlivých přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky budou tvořit 60 % výsledného počtu.
- 3) Výpočet celkového bodového ohodnocení bude podle vzorce ($100/\text{průměrný prospěch za 3 pololetí ZŠ} * 0,40$) + (součet bodů z výsledků jednotných zkoušek * 0,60) – vznikne přepočtený počet bodů – tento výsledek převedeme násobícím koeficientem *10 na body. Podle počtu bodů bude sestaveno pořadí uchazečů – nejvyšší počet bodů = první v pořadí.
- 4) V případě rovnosti bodů, kdy se rozhoduje o přijetí či nepřijetí, o konečném pořadí rozhodují pomocná kritéria: a. Rozšíření bodového hodnocení na jedno, popřípadě dvě desetinná místa b. V případě, že uchazeč doloží umístění od okresního kola výše ve sportovních nebo odborných soutěžích získá pomocné body, o které bude zvýšen konečný počet bodů 1. místo - 6 bodů 2. místo - 4 body 3. místo - 2 body
- 5) Pro zachování objektivit se do průměrného prospěchu nezapočítávají volitelné předměty.
- 6) U všech oborů je potřeba na přihlášce potvrzené doporučení od lékaře.

STANOVENÁ KRITÉRIA PRO SESTAVENÍ POŘADÍ PŘIHLÁŠENÝCH UCHAZEČŮ V UČEBNÍCH OBORECH

- 1) Průměrný prospěch za ZŠ tvoří 100% výsledného počtu bodů – body budou vypočteny podle vzorce (průměrný prospěch za poslední 3 pololetí na základní škole * 100) – čím méně bodů, tím lepší umístění.
- 2) V případě rovnosti bodů, kdy se rozhoduje o přijetí či nepřijetí, o konečném pořadí rozhodují pomocná kritéria: a. Rozšíření bodového hodnocení na jedno, popřípadě dvě desetinná místa b. V případě, že uchazeč doloží umístění od okresního kola výše ve sportovních nebo odborných soutěžích získá pomocné body, o které bude snížen konečný počet bodů 1. místo - 6 bodů 2. místo - 4 body 3. místo - 2 body
- 3) Pro zachování objektivit se do průměrného prospěchu nezapočítávají volitelné předměty.
- 4) U všech oborů je potřeba na přihlášce potvrzené doporučení od lékaře.

Školní přijímací řízení se na Střední průmyslové škole, Vlašim, Komenského 41 nekonají.
Konají se pouze Jednotné přijímací zkoušky MŠMT z Českého jazyka a z Matematiky.

V letošním roce – 2021, bylo přijímací řízení zrušeno, z důvodu menšího zájmu uchazečů než bylo volných míst. – rozhodnutí z 8. března 2021

Na obory typu M bylo 59 uchazečů na 60 volných míst a na obor typu L bylo 27 uchazečů na 30 míst, na obory typu H bylo 12 uchazečů na 24 míst.

Informace k přijímacímu řízení

V souladu s Opatřením obecné povahy č. j.: MSMT-43073/2020-3 rozhodl ředitel školy o **nekonání jednotné přijímací zkoušky** v prvním kole přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022 do čtyřletého oboru vzdělání s maturitní zkouškou.

Odůvodnění

Ministerstvo opatřením obecné povahy v souladu s § 184a odst. 4 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, upravuje přijímací řízení do čtyřletých oborů vzdělání s maturitní zkouškou, ve kterých se podle školského zákona koná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky.

Řediteli školy se umožňuje, aby v případě, kdy počet uchazečů je menší nebo roven počtu předpokládaných volných míst, rozhodl, že jednotná přijímací zkouška se nekoná, byť podle vyhlášených kritérií přijímacího řízení měla být součástí přijímacího řízení. Tato možnost zrušení jednotné přijímací zkoušky byla uvedena v kritériích přijímacího řízení.

Ve Vlašimi dne 8. 3. 2021

Ing. Bohumil Bareš

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij. ZL	přihl.	přij. ZL	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	105	57	13	4	0	0	3
23-41-M/01 Strojírenství	19	10	2	1	0	0	0,5 +
36-47-M/01 Stavebnictví	18	11	4	0	0	0	0,5 +
78-42-M/01 Technické lyceum	29	16	4	0	0	0	0,5 *
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	4	2	1	1	0	0	0,5 *
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	35	18	2	2	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	13	3	0	0	0	0	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	7	2	0	0	0	0	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	6	1	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Celkem	118	60	13	4	0	0	3

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem
Třída s obory poskytující střední vzdělání s výučním listem nebyla nakonec otevřena

Všichni přijatí žáci mají trvalé bydliště v Středočeském kraji.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání - nemáme	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	207
Prospěli s vyznamenáním	26
Prospěli	156
Neprospěli	25
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,991
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	23,31 / 2,42
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	26
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	23
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,307
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	43,85 / 0,27
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání - nemáme	

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): **0**
- V textu doplňte údaje o hodnocených v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

Zkoušky v náhradním termínu vykonalo celkem 26 žáků, 1 žák konal i opravnou zkoušku.

V 1. ročníku to bylo 9 žáků – 1 TL, 3 NÁB, 1 MTR, 2 MS, 1 OK, 1 SM

Ve 2. ročníku to bylo 12 žáků – 2 STA, 1 NÁB, 4 MTR, 2 MS, 3 OK

Ve 3. ročníku to bylo 5 žáků – 4 STA, 1 MS

Předměty ze kterých konali zkoušky v náhradním termínu:

1. Informatika	6
2. Chemie	1
3. Matematika	11
4. Technická dokumentace	8
5. Technologie	3
6. Elektrotechnika	3
7. Občanská nauka	1
8. Český jazyk a literatura	1
9. Technická měření	2
10. CNC	1
11. Odborný výcvik	1
12. Tělesná výchova	2
13. Aplikovaná matematika	2
14. Fyzika	6

Důvody konání zkoušek – neúčast na distanční výuce, neplnění zadaných úkolů

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-41-M/01 Strojírenství	16	1	10	5
36-47-M/01 Stavebnictví	3	0	3	0
78-42-M/01 Technické lyceum	5	2	2	1
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	6	1	4	1
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	20	0	14	6
Celkem	50	4	33	13
Absolutorium:	nemáme			
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 Strojní mechanik	4	2	2	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	6	2	4	0
Celkem	10	4	6	0
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):	nemáme			

- **Uved'te počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.**

23-41-M/01 Strojírenství

Stavba a provoz strojů a obhajoba maturitní práce	2 žáci
Strojírenská technologie	1 žák
Strojírenská technologie a Didaktické testy z ČJL a ANJ	1 žák
Didaktický test z ANJ	1 žák

78-42-M/01 Technické lyceum

Profilová část (Fyzika a Technologické procesy ve Stavebnictví)	1 žák	omluva, nevolnost
---	-------	-------------------

33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba

Didaktický test z ANJ	1 žák
-----------------------	-------

23-45-L/01 Mechanik seřizovač

Didaktický test z MAT	3 žáci
Didaktický test z MAT a ČJL	1 žák
Didaktický test z ANJ a Technologie	1 žák
Profilová část – Mechatronika	1 žák

8. Autoevaluace školy

Autoevaluace vzdělávacího procesu – ředitel školy:

Skoro celý loňský rok probíhala distanční výuka. Většina učitelů vyučovala přímo ze školy, takže bylo možné sledovat, jak výuka probíhá a také konzultovat problémy s distanční výukou spojené. Většina bez problémů využívala ke své práci digitální techniku - počítač, kamera, grafický tablet, atd. Během roku si postupně všichni prohlubovali znalosti práce s internetem - vyhledávání nových informací apod. Postupně si převedli výukové materiály do digitální podoby. Distančně probíhalo i testování žáků, připravovali se a kontrolovali DÚ. V tomto roce probíhala intenzivnější spolupráce s rodiči, v případě problémů s docházkou žáka nebo špatným přístupem k výuce.

Bohužel vzhledem k situaci nebylo možné uskutečnit naplánované exkurze, návštěvy výstav, maturitní ples atd.

Vedení školy mělo přístup do classroomů vyučujících, do jejich kurzů, čímž bylo možno provádět hospitace on-line. Hospitaci v hodinách kromě vedení školy provádějí předsedové předmětových komisí a členové komisí provádějí i vzájemné hospitace. Jakékoliv připomínky jak negativní tak i pozitivní se řeší hned následně.

Jako ředitel školy jsem průběžně kontroloval práci vedoucích úseků a to jak na pravidelných poradách vedení (1x měsíčně), tak i neplánovaně během měsíce.

Autoevaluace zástupce ředitele školy

Pro školní rok 2020/ 2021 jsem si vytýčil úkoly, které plynou z plánu práce zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Týkaly se náboru žáků, hospitací, kontrol třídních knih, přípravy maturitních a přijímacích zkoušek.

V důsledku Covidové krize bylo však všechno jinak. Škola přešla na distanční výuku. Ba podzim ještě byla možná výuka praxe a odborného výcviku. Proto bylo mým úkolem sladit možnosti této výuky se zástupcem ředitele pro praktické vyučování Mgr. Růžkem.

V souvislosti s distanční výukou přes Google Classroom jsem každý týden vkládal hodiny do suplování, tak aby rodiče měli přehled, které hodiny se vyučují online. Každou svou hodinu ruského jazyka a zeměpisu, pokud to bylo možné, jsem učil online.

V květnu a červnu jsem organizoval didaktické testy a ústní profilové zkoušky maturantů. Účastnil jsem se porad vedení školy a následně předával informace kolegům prostřednictvím videokonferencí. Zúčastnil jsem se také online školení od společnosti Bakaláři pod názvem „Tvorba rozvrhu“.

Autoevaluace – ekonomický a hospodářský úsek

Na úseku financí a majetku prováděny tyto kontroly:

plnění rozpočtu ve struktuře závazných ukazatelů. čerpání závazných ukazatelů rozpočtu (NIV celkem, platy, OON, limity počtu pracovníků), provádění záznamů o finančních operacích, povinnosti zveřejňovat uzavírané smlouvy v Registru smluv, inventarizace majetku 2020, vnitřních směrnic, čerpání fondů školy, pokladen

Na hospodářském úseku a BOZP a byly prováděny kontroly

vnitřních dokumentů školy, úklidu v rámci proticovidových opatření, deníků závad, dodržování zásad provozní a osobní hygieny zaměstnanců

I přes složitost, rozsáhlost a členitost ekonomické činnosti školy nebyly shledány zásadní pochybení.

Na základě provedených kontrol a závad zjištěných kontrolními úřady bude nadále kladen důraz na zlepšování systému a organizace neustálým zlepšováním činnosti.

Autoevaluace jídelen:

Při běžné kontrole pracovišť nezaznamenala vedoucí školních jídelen žádné pochybení z hlediska hygieny, bezpečnosti práce, ani při pracovních postupech. Chtěla bych se zaměřit na osvětu méně známých, ale pro lidský organismus prospěšných potravin. To znamená zařadit do jídelního lístku více zeleninových jídel, pokrmy z ryb, luštěniny a méně známé obiloviny (jáhly, quinoa a další). Některé potraviny a jídla z nich jsou už součástí jídelního lístku, i když jen omezeně. Bohužel narážíme na finanční dostupnost a ne vždy nadšením strávníků.

Autoevaluace DM

Při běžných kontrolách a hospitacích, nezaznamenal vedoucí DM žádná vážnější pochybení při výchovné práci vychovatelů.

9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	128	1	4
SOU	102	4	2

Vyloučení ze studia v průběhu byli v březnu 2021 2 žáci maturitního ročníku, kteří se během distanční výuky nezúčastňovali výuky a i přes upozornění dopisem o jejich možnosti vyloučení, pokud nedoloží důvody neúčasti, budou ze studia vyloučeni.

K 30. 6. 2021 bylo uděleno: 29 pochval ředitele školy.
2 důtky třídního učitele
3 důtky ředitele školy

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou (4. LA a 4. MS) a absolventi s výučním listem (3. ZO)

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ – 4. LA	30	15	0	SOU -1	14
SOU – 4. MS	20	2	0	SOU -3, JAZ - 1	14
SOU – 3. ZO	10	-----	-----	SOU-5	5

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--------|----------------------|--------|---------------------------|-------|------------------------|--------|-------------------|-------|-----------------------------|-------|---------------------|-------|----------------|--------|---------------------|--------|---------------|--------|---------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> • ČVUT Praha • ČVUT Praha • ČVUT Praha • Univerzita Hradec Králové • Česká zemědělská univerzita • Česká zemědělská univerzita • Karlova Univerzita • VŠTE České Budějovice • VŠTE České Budějovice • Vysoká škola polytechnická Jihlava • Jihočeská univerzita | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 80%;">Strojní fakulta</td> <td style="text-align: right;">3 žáci</td> </tr> <tr> <td>Stavební inženýrství</td> <td style="text-align: right;">2 žáci</td> </tr> <tr> <td>Biomedicínské inženýrství</td> <td style="text-align: right;">1 žák</td> </tr> <tr> <td>Informační technologie</td> <td style="text-align: right;">2 žáci</td> </tr> <tr> <td>Technická fakulta</td> <td style="text-align: right;">1 žák</td> </tr> <tr> <td>Provozně ekonomická fakulta</td> <td style="text-align: right;">1 žák</td> </tr> <tr> <td>Fakulta TV a sportu</td> <td style="text-align: right;">1 žák</td> </tr> <tr> <td>Pozemní stavby</td> <td style="text-align: right;">2 žáci</td> </tr> <tr> <td>Podniková ekonomika</td> <td style="text-align: right;">1 žáci</td> </tr> <tr> <td>Strojírenství</td> <td style="text-align: right;">2 žáci</td> </tr> <tr> <td>Fakulta rybářství a ochrany vod</td> <td style="text-align: right;">1 žák</td> </tr> </tbody> </table> | Strojní fakulta | 3 žáci | Stavební inženýrství | 2 žáci | Biomedicínské inženýrství | 1 žák | Informační technologie | 2 žáci | Technická fakulta | 1 žák | Provozně ekonomická fakulta | 1 žák | Fakulta TV a sportu | 1 žák | Pozemní stavby | 2 žáci | Podniková ekonomika | 1 žáci | Strojírenství | 2 žáci | Fakulta rybářství a ochrany vod | 1 žák |
| Strojní fakulta | 3 žáci | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stavební inženýrství | 2 žáci | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biomedicínské inženýrství | 1 žák | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informační technologie | 2 žáci | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Technická fakulta | 1 žák | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Provozně ekonomická fakulta | 1 žák | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fakulta TV a sportu | 1 žák | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pozemní stavby | 2 žáci | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podniková ekonomika | 1 žáci | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Strojírenství | 2 žáci | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fakulta rybářství a ochrany vod | 1 žák | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elvis jazyková škola v Praze 4 • SPŠ Vlašim 5 žáků s výučním listem pokračuje na maturitním oboru Mechanik Seřizovač | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: right;">1 žák</td> </tr> </tbody> </table> | | 1 žák | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 žák | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020 / 2021

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
5	0	5

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 10).

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.
4 žáci – 2 žáci 4. ročníku nereagovali na distanční výuku, neomluvili se, byli vyloučeni ze studia, 1 žák ukončil studium ze zdravotních důvodů a 1 žák přestoupil na jinou školu

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
23-41-M/01 Strojírenství	9	1
36-47-M/01 Stavebnictví	8	0
78-42-M/01 Technické lyceum	13	1
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	7	0
23-45-L/01 Mechanik seřizovač - Mechatronik	7	0
23-45-L/01 Mechanik seřizovač - CNC	9	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	4	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	6	2
Celkem	63	4

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	244	19	8	24	12,8
Německý jazyk	22	4	4	7	5,5
Ruský jazyk	16	3	3	7	5,3

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	2	1		
Německý jazyk	1	1			
Ruský jazyk	1	1			

- Od nového školního roku je kvalifikace plná u všech vyučujících – došlo k personální výměně

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi

Škola je vybavena poměrně velkým množstvím informačních technologií:

- desktop PC - 122
- notebook - 67
- dataprojektor - 15
- interaktivní tabule - 1
- tiskárna/scaner - 13
- tablet - 2
- hlasovací zařízení – 30

zmíněná zařízení ale zastarávají a je třeba soustavná obnova HW, je třeba obnovit počítačovou učebnu V1,V2 a soustavně obnovovat učitelské PC

Využívání ICT v hodinách

ICT je v hodinách zpravidla využíváno 2 způsoby:

- 1) pro audio-vizuální prezentaci materiálů
- 2) pro prezentaci a výuku specializovaných SW (SolidWorks, ArchiCAD, TopSolid...)

ICT se dnes využívá téměř ve všech předmětech

Dostupnost ICT pro žáky v době mimo vyučování

ICT je pro žáky školy dostupné v počítačových učebnách po předchozí domluvě. V současné době není tato možnost využívána.

Dostupnost ICT pro pedagogy

Škola se snaží, aby každý pedagog měl svůj vlastní počítač (notebook) z důvodu přenositelnosti, možnosti promítání, možnosti vytvářet přípravy na hodiny a další administrativní úkony.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Počítačová gramotnost pedagogů se celkově zlepšila s proběhlou on-line výukou, ale není tomu tak ve všech případech. Celková počítačová gramotnost pedagogického sboru je spíše průměrná. Další vzdělávání pedagogů v oblasti ICT je žádoucí

Vzdělávání pedagogů v ICT

Viz. bod výše - doporučeno další vzdělávání pedagogů v oblasti využití ICT v hodinách.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
67 / 52,6442	22 / 18,1638	45 / 34,4804	38 / 7	40	7,076

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	10	7	17	8	6	49,20
z toho žen	1	4	5	8	1	1	47,32

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
31	2	0	12	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	9	10	7	18

Asistent pedagoga: 0

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky (ANJ, NEJ, RUJ)	67	56
Český jazyk a humanitní předměty (Děj a OBN)	51	51
Matematika, Deskriptivní geometrie a aplikovaná M.	54	41
Přírodovědné předměty (BIO, ZAE, CHE, FYZ,ZEM)	45	27
Informatika a technika počítačů	26	26
Ekonomika	9	9
Tělesná výchova	28	28
Odborné předměty strojírenské	108	108
Odborné předměty nábytkářské	43	43
Odborné předměty stavebnické	50	50
Odborné předměty automatizace, elektro, CNC	36	36
Odborná praxe a Odborný výcvik	46+164 = 210	210
Celkem	727	685

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

• **Personální změny ve školním roce 2020 /2021:**

- Nastoupili od 1. 9. 2020 na částečný úvazek tři noví pedagogové
- Všichni 3 absolventi Pedagogických fakult již s praxí
 - Aprobace – **Fyzika** na 3 hodiny
 - Aprobace – **Matematika a Deskriptivní geometrie** 16 hodin
 - Aprobace – **Matematika a Biologie** – 10 hodin
- Odešli ze školy 2 pedagogové
 - Ze školy odešla během roku **učitelka odborných předmětů strojírenských**
 - Ke konci školního roku odešel neaprobovaný **učitel anglického jazyka** do předčasného důchodu.

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - 1 pedagogická pracovnice – dodělala 4. 8. 2020 ČZU Diplom - Ing. – Dřevařský inženýr a následně 9. 10. 2020 na Soukromé střední škole pedagogické a sociálních služeb v Obratani
Studium pedagogiky = učitelka odborných předmětů nábytkářských
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - 1 pedagog dostudoval Koordinaci v oblasti ICT č. osvědčení A08-18-12-182/5, tedy tím si doplnil **další kvalifikaci na Metodika informačních a komunikačních technologií**
 - 1 pedagožka studuje **na Výchovného poradce**
 - 1 pedagožka studuje na **metodika prevence – Prevence sociálně patologických jevů**
 - 1 denní seminář Erasmus + - 1 pedagog
 - Webinář – jak připravit rozpočet školy – ředitel školy a hospodárka školy
 - Odborné školení na program – SW Topsolid – modul CNC – 3 pedagogové
 - Webinář v systému Bakalari – tvorba rozvrhu – zástupce pro teorii
 - Webinář DVPP – programování v Pythonu – PPK Informatiky
 - Webinář téma: Jak promítnout aktualizaci RVP do výuky ekonomiky. Dané školení pořádá nakladatelství EDUKO, ing. Petr Klínský – učitelka ekonomiky
 - Webinář - školení pořádaného Institutem ekonomického vzdělávání. Témata: vliv pandemie na formu a styl výuky, budoucnost online vzdělávání, obsah učiva při online výuce, inovace spojené s online výukou. Lektoři: Petr Budinský, prorektor Vysoké školy finanční a správní, Sylva Žáková Talpová, proděkanka Ekonomicko-správní fakulty Masarykovy univerzity, David Tuček, děkan Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
 - Zadavatel maturit – PUP – 1 kolegyně
 - 19. 1.2021 - Dokumentace staveb – 1 pedagožka
 - 18. 2.2021 Stavební zákon a prováděcí vyhlášky-aktuálně a prakticky - - 1 pedagožka
 - 29. 3.2021 - Porovnání stávajícího SZ a připravovaného nového SZ - - 1 pedagožka
 - WocaBee - webinář pro učitele cizích jazyků - 2 semináře – 2 pedagožky
 - **Jak motivovat žáka k učení a Komunikace s rodiči dětí** – těchto 2 workshopů se zúčastnila Výchovná poradkyně
- Finanční náklady vynaložené na DVPP = 34 297,- Kč

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- On-line prezentace školy

V rámci nemožnosti organizaci klasických Dnů otevřených dveří, proběhli on-line burzy škol – zúčastnili jsme se Burz škol v okresech Benešov, Kutná Hora a Tábor.

Připravili jsme virtuální prezentaci školy, kterou jsme umístili na webové stránky školy [Virtuální prohlídka školy - zde](#)

Škola také prezentuje své aktivity na webových stránkách školy www.sps-vlasim.cz, na facebooku a youtoobu.

- Mimoškolní aktivity

vedení atletické přípravky
atletická průprava u fotbalové přípravky
spolupráce s ČSOP Vlašim

- Programy a projekty (nové i pokračující):

V rámci Programu Erasmus+, Výzva 2020 škola získala grant na projekt Zvýšení odborných kompetencí žáků SPŠ Vlašim (ve výši 41 264,- EUR). Projekt se vlivem vnějších okolností (COVID 19) nepodařilo realizovat v původním projektovém období, proto škola zažádala o jeho prodloužení. Nově by se tedy měl projekt realizovat do 31. 8. 2022, nicméně v současné době není jisté, zda se podaří uskutečnit. Žáci, kteří se měli zúčastnit stáže původně, školu úspěšně absolvovali, mladším žákům zase velmi citelně chybí odborné znalosti z praktické výuky, která byla ve školním roce 2020/2021 podstatně omezena.

V rámci IROP – souhrnný rámec pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol jsme podali tyto návrhy:

1. Rekonstrukce dílen Luční SPŠ Vlašim
2. Rekonstrukce počítačových učeben pro obory stavebnictví a nábytkářství v Zámecké ulici
3. Rekonstrukce jazykové učebny na 3 D učebnu v Komenského ulici
4. Rekonstrukce počítačové učebny pro technické obory ve Velíšské ulici a kabinetů učitelů
5. Rekonstrukce učeben mechatroniky, elektroniky a robotiky v Zámecké ulici,
6. Vybudování vnitřní konektivity SPŠ Vlašim
7. Rekonstrukce prostor šaten na Provozovnu pro obor 69-51-H/01 Kadeřník a vybavení této provozovny

- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Na podzim 2019 jsme navázali spolupráci s regionem Marche ve střední Itálii. Ve městě Fermo je škola s obdobným zaměřením s kterou jsme navázali spolupráci, avšak covidové období tuto spolupráci přerušil, ale v novém školním roce se pokusíme navázat na spolupráci a organizovat oboustranné exkurze.

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Krajská přehlídka SOČ

SOČ - 11. obor - 11. stavitelství, architektura a design interiérů

pondělí 26. dubna 2021 krajská přehlídka SOČ online - dva projekty

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Projekt samostatně stojícího rodinného domu – Tomáš Dráb | - 2. místo |
| 2. Firemní vila – Tomáš Dráb, Martin Šrámek, Tomáš Prikner | - 5. místo |

Soutěž o nejlepší projekt společnosti Wienerberger

práce oceněné v rámci speciálního ocenění (TONDACH), za nejlepší projekt rodinného domu s použitím produktů TONDACH pořadatel Omnimedia. Speciálně připravený projekt s použitím systémových produktů.

1. místo s finanční odměnou od společnosti pro školu i pro studenta Tomáš Dráb

odkazy na videa našich studentů oboru STAVEBNICTVÍ

- <https://youtu.be/7JCF4rWND3E>
- <https://www.youtube.com/...O18>
- <https://www.youtube.com/...EUI>
- <https://www.youtube.com/...14s>

Žáci čtvrtých ročníků se zúčastnili základního kola ekonomické olympiády, do krajského kola postoupili dva. Nejlepší Roman Tulach získal 21. - 26. místo ze sta zúčastněných. Olympiáda byla organizována online formou. Od 13. 9. - 16. 9. 2021

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

V tomto školním roce nedošlo ke každoročnímu zjišťování klimatu v prvních ročnících s Dr., Zdeňkou Kašparovou a JUDr, Karlem Kašparem – tyto aktivity byly přesunuty kvůli covidovým opatřením do následného roku

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V rámci akce ČSOP Uklidme svět, žáci uklízeli v okolí našich budov. Ředitel školy byl hodnotitelem v komisi Ekologické olympiády Středočeského kraje.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Každoročně probíhá spolupráce s Policií ČR – Přes bariery s policií

Jsme členy **Asociace SPŠ ČR**,

Každoročně spolupracujeme s Úřadem práce Benešov, se sociálními partnery jako jsou:
Vlašim – **Sellier & Bellot, Velteko, Triapex, Viking Mašek, Unico, Metalkov, SACH**,
Benešov – **Mavel, Baest, Progresmetal, BCS Automotive, BEST Benešov**.
Týnec nad Sázavou, **JAWA Moto. Metaz Týnec, ALUMETALL CZ s. r. o**
Zruč nad Sázavou, - **Wikov, Boki industries**, Dolní Kralovice – **Mubea**, Chotýšany - **Allstav**
Poříčí nad Sázavou – **KEMPER**, Čtyřkoly - **JUNKER** , Mladá Vožice - **KOH-I-NOOR**.
Dolní Bukovsko – **HELUZ**, Votice - **NVision CZECH REPUBLIC**,

- Další akce nebo činnosti školy

Ve školním roce došlo k ukončení přestavby Domova mládeže Luční 860 na malometrážní byty a 5 bytů bylo pronajato zaměstnancům ve školství.

Dále došlo k výstavbě 2 hřiště v areálu Luční 1699 i se zázemím.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Ve školním roce 2020/2021 škola neorganizovala další vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

18. Výchovné a kariérní poradenství

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

Na výchovného poradce se žáci i rodiče obracují dle vlastního uvážení, ale zejména v oblastech:

- specifických poruch učení a chování žáků
- žáci se zdravotními problémy
- cizinci a žáci z jiného kulturního prostředí
- dalšího vzdělávání (VŠ, VOŠ)

V loňském školním roce byla má činnost nejvíce zaměřena na poruchy učení a na kariérní poradenství.

- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci na základě DOPORUČENÍ ŠKOLSKÉHO PORADNÍHO ZAŘÍZENÍ, případně na vlastní žádost
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- intervence při akutních problémech u jednotlivých žáků
- prevence školní neúspěšnosti
- kariérové poradenství
- spolupráce s metodikem prevence, pedagogickým sborem, s lékaři

V jednom případě jsem např. intenzivně řešila vietnamskou dívku s nadměrně úzkostnou poruchou, jejíž zdravotní stav se silně zhoršil. Na základě jednání s bratrem, který jako jediný z rodiny komunikoval, a ve spolupráci s kolegy se nám podařilo dívku přesvědčit, uklidnit a dostat k maturitní zkoušce.

Kariérové poradenství probíhalo v tomto roce většinou elektronicky, telefonicky; zástupci jednotlivých firem se do školy samozřejmě nedostali a zasílali proto své nabídky elektronicky.

Mrzí mě, že jsme se díky covidové situaci nemohli zapojit do aktivit VISK a využít odborné konzultace zaměřené na kariérové poradenství.

Výchovný poradce i metodik prevence studují příslušné kurzy.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- 1) ČŠI – dne 16. září 2020 proběhlo prošetřování stížnosti na Pořádání politické debaty ve škole.

Výsledek – ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou
za ČŠI Mgr. Pavla Vítková a Ing. Pavel Čámský

- 2) Periodická hospodářská kontrola Středočeského kraje proběhla ve dnech 19. května až 23. května, za zřizovatele se jí účastnili Ing. Karel Ullwera a Ing. Iveta Havlíčková z oddělení kontroly příspěvkových organizací

Předmětem veřejnosprávní kontroly byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Kontrolované období od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020.

Výsledek - Veřejnosprávní kontrolou byly zjištěny nedostatky –

- v evidenci objednávek
- v inventarizačních protokolech majetku vedeného na účtu 028
- v evidenci motorových vozidel
- ve vnitřní směrnici o cestovních náhradách
- v dohodách o hmotných odpovědnostech, které nebyly dostatečně konkretizovány

Ředitel školy přijal taková opatření, aby tyto nedostatky byly odstraněny a nadále se neopakovaly.

Další činnost školy

Školská rada

V roce 2020/2021 řešila školská rada veškeré náležitosti formou distanční. Došlo k schválení Výroční zprávy za rok 2019/2020. Dále byla školská rada seznámena s návrhem změn v rejstříku škol MŠMT.

1. **Změna nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole - snížení z 655 na 450 žáků**
2. **Zápis nového oboru 69-51-H/01 Kadeřník - od 1. 9. 2021 s kapacitou oboru 60 žáků – nebyl nakonec zapsán**
3. **Změna kapacity oborů**
 - 23-56-H/01 Obráběč kovů – snížení kapacity oboru z 90 žáků na 60 žáků
 - 23-51-H/01 Strojní mechanik – snížení kapacity z 99 žáků na 60 žáků
4. **Výmaz dobíhající oborů**
 - 23-45-L/001 Mechanik seřizovač s kapacitou 120 žáků
 - 23-45-L/004 Mechanik seřizovač – mechatronik s kapacitou 120 žáků
5. **Změna využívání budovy Luční 860**

Domov mládeže je přebudováván na byty pro pracovníky ve školství.
6. **Změna adresy školy, která je zapsaná v rejstříku škol jako Dvůr 413, byla městem Vlašim přejmenována na Zámecká 368.**

Proběhla volba do školské rady – 6. října 2020 – za zletilé žáky byl zvolen pan Jiří Borek, za učitele byly zvoleny Ing. Marie Králová a Mgr. Daniela Stříbrná.

Dne 12. 8. 2021 zřizovatel středočeský kraj jmenoval dle počtu žáků k 30. 9. 2020 třetinu školské rady za zřizovatele pana Radka Svobodu, z čehož vyplývá, že nadále bude Rada školy jen 3- členná a tedy za učitele zůstává v Radě školy Ing. Marie Králová.

Spolek rodičů při SPŠ Vlašim

činnost Spolku se zaměřuje především na tyto činnosti:

- spolupráce se školou; schůzek se pravidelně účastní Mgr. Jitka Zelenková, která podává informace o chodu školy a spolupracuje s hospodářkou J. Novotnou (
- rodiče jsou pravidelně informováni, naopak jejich podněty jsou předány vedení školy
- pořízení a spravování fondu učebnic (vybírání se 200,- Kč na žáka, obnova a doplnění fondu učebnic), zbylých 150,- Kč je určeno na ostatní výdaje – např. příspěvek na jízdné na různé školní akce, exkurze, lyžařské a sportovní kurzy
- nákup věcných nebo knižních odměn pro žáky, kteří mají výborné studijní výsledky, zúčastňují se různých vědomostních nebo sportovních soutěží (např. SOČ)
- spolupřádání maturitního plesu, v loňském roce se kvůli covidové pandemii ples nekonal
- nekonaly se ani žádné zahraniční exkurze
- pro maturanty byly pořízeny pamětní stojánky s logem školy místo maturitních šerp
- v letošním roce musí dojít k obměně předsedy Ing. Zdeňka Kráčmery a hospodářky J. Novotné, jejichž synové školu zdárně absolvovali

Studentský parlament Není zřízen

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	49 652,56	5 641,18	20 369,09	2 937,66
2.	Výnosy celkem	49 819,89	5 720,72	19 607,47	3 270,07
z toho	příspěvky a dotace na provoz	47 630,90		19 039,99	
	ostatní výnosy	2188,99	5 720,72	567,48	3 270,07
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	167,33	79,54	-761,62	332,41

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)			
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		23 344,42	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		31 614,53	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		31 154,92	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 607,29	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33163, 33005)		454,51	
	z toho	UZ 33038 – Excellence středních škol	8,49	
		UZ 33079 Podpora financování přímé činnosti	446,02	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		15 455,12	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		5 774,55	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)		9 680,57	
	z toho	UZ 004 – podpora učňovského školství		441,20
		UZ 007 - nájemné		49,50
		UZ 012 - opravy		8 481,44
UZ 555 – platy hrazené z rozpočtu kraje		708,43		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0,40	

- Komentář k ekonomické části:

V roce 2020 skončila škola v hlavní činnosti se ziskem 167 332,58 Kč a v doplňkových činnostech se ziskem 79 542,04 Kč. Celkově tedy se ziskem 246 874,62 Kč.

Nekrytý fond investic ve výši 1 104 959,- Kč byl snížen podle vyhlášky číslo 410/2009 S., § 66 odst. 8.

Rok 2020 byl zásadně ovlivněn pandemií COVID-19. Hlavně v oblasti výnosů za prodej výrobků a služeb.

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020 / 2021

Stejně jako v minulých letech byl ubytovaný pouze nízký počet žáků, přestože jsou ubytováni žáci naší školy i dalších vlašimských středních škol. Pro ubytování žáků byl opět využíván pouze Domov mládeže na Husově náměstí. Budova Domova mládeže v Luční 860 byla z investičních prostředků Středočeského kraje zrekonstruována a byly z něj vytvořeny startovací byty pro začínající učitele.

Investiční akce - 2020, UZ 199

Startovací byty	UZ 199	5641 0 10106 - 2019	5 950 106,02
Zateplení budovy Velíšská 116	UZ 199	6089 0 10106 - 2019	5 837 040,00
	IF školy		121 000,00
Zateplení budov, Luční 860	UZ 199	6135 0 10106 - 2019	5 218 490,00
	IF školy		114 950,00
Univerzální soustruh	UZ 199	6251 0 10106 - 2020	277 090,00
Univerzální frézka	UZ 199	6252 0 10106 - 2020	404 999,10
Pořízení konvektomatu do ŠJ	UZ 199	6253 0 10106 - 2020	277 440,90
Pořízení pánve do ŠJ	UZ 199	6254 0 10106 - 2020	86 807,58
Startovací byty 2. etapa	UZ 199	6255 0 10106 - 2020	4 301 148,06
Multifunkční hřiště, Luční 1699	UZ 199	6258 0 10106 - 2020	4 085 234,00
CELKEM			26 674 305,66
v tom:			
UZ 199			26 438 355,66
IF školy			235 950,00

Akce - Opravy a údržba, UZ 012 - 2020

Oprava fasády, Komenského 41	UZ 012	5831 0 10106 - 2019	1 367 884,82
Oprava vnitřních rozvodů, Velíšská 116	UZ 012	5883 0 10106 - 2019	2 159 523,86
Oprava plotu, Velíšská 116	UZ 012	6067 0 10106 - 2020	1 131 450,00
Výmalba objektu, Velíšská 116	UZ 012	6117 0 10106 - 2020	499 647,72
Oprava garáží a plotu, Luční 860	UZ 012	6141 0 10106 - 2020	1 189 042,32
Oprava sociálního zařízení, Luční 1699	UZ 012	6166 0 10106 - 2020	1 025 397,22
Pořízení nové vzduchotechniky, Luční 1699	UZ 012	6242 0 10106 - 2020	1 108 500,00
	IF školy		125 070,42
Pořízení serveru, Komenského 41	IF školy		102 549,00
CELKEM			8 709 065,36
v tom:			
UZ 00012			8 481 445,94
IF školy			227 619,42

Kromě toho byly z běžného provozu školy financovány opravy strojů a zařízení na dílně školy v Luční 1699 ve výši cca 30 tis. Kč. V budově školy Velišská 116 byla financována rekonstrukce učebny na šatnu částkou 115 tis. Kč. Větší částku představují prostředky na servis v plynových kotelnách v budovách školy, celkem v částce 69,8 tis. Kč.

Na syntetickém účtu 558 – Náklady z drobného dlouhodobého majetku evidujeme v roce 2020 například IT techniku pro výuku (učební pomůcky) ve výši 98,60 tis. Kč, IT techniku pro provoz školy ve výši 59,46 tis. Kč (např. datové úložiště k serveru, stolní PC, externí disk pro IT technika ...) a další drobný majetek (skartovačka, vysavač, bezkontaktní teploměry ...).

Rada kraje neuložila škole žádné opatření na základě projednání zprávy o hospodaření za minulé období.

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány. VIZ BOD 19
- Škola se zapojila do projektu ERASMUS+ (grantová dohoda č. 2020-1-CZ01-KA102-077901), kde měli žáci vycestovat na Slovensko. Z důvodu výše zmíněné pandemie, vyhlášenému nouzovému stavu a uzavření státních hranic se ale dosud stáž neuskutečnila.

21. Závěr

Škola jako celá společnost prošla složitým covidovým rokem, s kterým se vypořádala kladně. Žáci i pedagogický sbor se zdokonalili v distanční výuce a závěrem dopadli maturitní zkoušky i závěrečné zkoušky o něco lépe než v klasickém roce.

Škola, bohužel nenabrala do 1. ročníku žáky do výučných oborů Obráběč kovů a Strojní mechanik, ale nabrala více studentů do maturitních oborů.

Hlavní i doplňková činnosti školy v uplynulém školním roce, naplnila i přes drobné problémy stanovené cíle.

Prioritou školního roku 2021/2022 bude připravit nové Školní vzdělávací programy, které se dle upravených Rámcových vzdělávacích programů musí upravit a připravit je pro žáky, kteří nastoupí ve školním roce 2022/2023. kromě již fungujících školních programů budeme letos nabírat žáky do třídy kombinované L+H neboli Mechanik seřizovač + Obráběč kovů, přičemž žáci této kombinace si mohou ve třetím roce složit zkoušku na výuční list a ve čtvrtém roce maturitní zkoušku.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2021

Datum projednání v školské radě: 22. října 2021

Podpis ředitele a razítko školy:

Ing. Bohumil Bareš