



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, VLAŠIM, KOMENSKÉHO 41

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2019/2020



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
1.1. Název, adresa, právní forma, IČ, IZO.....	4
1.2. Zřizovatel:	4
1.3. Kontakty:	4
1.4. Školská rada: od 24. 9. 2020	4
1.5. Datum zřízení školy a zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení	4
1.6. Druh a typ školy	5
1.7. Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.....	5
1.8. Doplnková činnost:.....	5
1.9. Materiální technické podmínky	5
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
Hlavní činnost školy:.....	6
Doplnkové činnosti:.....	6
Materiální podpora školy zřizovatelem - Středočeským krajem 2019/2020	12
3. Součásti školy	13
I. SOUČÁSTI ŠKOLY – počet žáků ve výuce a naplněnost k 30. září 2019	13
II. SOUČÁSTI ŠKOLY – počty žáků – ubytovaných na domově mládeže k 31. říjnu 2019	13
III. SOUČÁSTI ŠKOLY – počty strážníků ve školních jídelnách k 31. říjnu 2019	14
4. Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich	16
Počty tříd a žáků SPŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělávání k 30. září 2019.....	16
Počet studijních skupin a žáků SPŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělávání a ročníků k 30. září 2019	17
Změny ve skladbě oborů:	18
ÚDAJE O ŽACÍCH PŘIJATÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU.....	18
STATISTIKA ŽÁKŮ DLE KRAJE.....	19
5. Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	19
6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu	20
Údaje o přijímacím řízení do denního studia pro školní rok 2020/2021.....	21
7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ	22
PROSPĚCH A DOCHÁZKA ŽÁKŮ VŠECH ROČNÍKŮ CELKEM (VČETNĚ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ) K 30. 6. 2020.....	22



VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK.....	23
VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK V OPRAVNÉM NEBO NÁHRADNÍM TERMÍNU – ZÁŘÍ 2020.....	23
8. Chování žáků.....	24
9. Absolventi a jejich uplatnění	26
10. NEZAMĚSTNANÍ ABSOLVENTI ŠKOLY PODLE STATISTICKÉHO ZJIŠŤOVÁNÍ ÚŘADŮ PRÁCE (K 30. 4. 2019).....	26
11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	27
I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019).....	27
II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)	27
12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	29
13. Údaje o pracovnících školy.....	30
I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)	30
II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)	30
III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)	30
IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)	30
V. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2019)	31
Přehled odučených hodin týdně dle předmětů – z toho aprobované	33
14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	35
15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .	36
16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	38
17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	38
18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENOU ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍPADNĚ O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)	39
19. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY	40
I. Základní údaje o hospodaření školy	40
II. Přijaté příspěvky a dotace.....	41
Sponzorské dary	44
Výsledky kontrol hospodaření	44
20. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	45
21. ZÁVĚR.....	46



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název, adresa, právní forma, IČ, IZO

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, VLAŠIM, KOMENSKÉHO 41

Komenského 41

258 01, Vlašim

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 616 64 553

DIČ: CZ 616 64 553

RED IZO: 600006697

IZO Střední škola: 061664553

IZO Domov mládeže 108002179

IZO Školní jídelna: 102762821

1.2. Zřizovatel:

Středočeský kraj

Zborovská 11

150 21 Praha 5

IČ: 70 891 095

1.3. Kontakty:

Telefon: 317 768 212 317 768 211 317 768 219

e-mail: sps@sps-vlasim.cz

www: www.sps-vlasim.cz

Ředitel školy: Ing. Bohumil B a r e š 317 768 214, bares@sps-vlasim.cz

Statutární zástupce ředitele školy, zástupce pro teoretické vyučování:

Mgr. Rostislav B a r a n 317 768 224, rostislav.baran@seznam.cz

Zástupce ředitele školy pro pracovní vyučování:

Mgr. Josef R ů ž e k 317 768 712, ruzek@sps-vlasim.cz

1.4. Školská rada:

od 24. 9. 2020

za zřizovatele

Mgr. Roman ŠVEJDA

Mgr. Roman ŠVEJDA

Mgr. Lukáš SEIDL

Mgr. Lukáš SEIDL

za zaměstnance školy:

Bc. Ladislav FILAS

Ing. Marie KRÁLOVÁ

Mgr. Zdeňka MEJZLÍKOVÁ

Mgr. Daniela STŘÍBRNÁ

za rodiče

p. Jana DVOŘÁKOVÁ

p. Jana DVOŘÁKOVÁ

za zletilé žáky školy

p. Matyáš BUCHTA

p. Jiří BOREK

1.5. Datum zřízení školy a zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení

Den zahájení činnosti školy: 20. ledna 1891

Datum zápisu do rejstříku: 1. ledna 2005



1.6. Druh a typ školy

Střední škola

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Střední vzdělání s výučním listem

1.7. Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

- **Rozhodnutí č. j. MSMT – 25696/2018-3** (od 3. 9. 2018 výmaz oborů a zápis ředitele školy Ing. Bohumila Bareše a výmaz Mgr. Zdeňka Krejčí)
- **Rozhodnutí č. j. 049539/2011/KUSK** (od 1. 9. 2011 stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání)
- **Zřizovací listina školy (Rozhodnutí č. j. OŠMS/5891/2001)**
 - dodatek č. 1 zřizovací listiny (**Rozhodnutí č. j. OŠMS/1009/2002**)
 - dodatek č. 2 zřizovací listiny (**Rozhodnutí č. j. 14155/2004/ŠKO**)
 - dodatek č. 3 zřizovací listiny (**Rozhodnutí č. j. 24/2005/ŠKO**)
 - dodatek č. 4 zřizovací listiny (**Rozhodnutí č. j. 9216/2005/ŠKO**)
 - dodatek č. 5 zřizovací listiny (**Rozhodnutí č. j. 700073/2006/KUSK**)
 - dodatek č. 6 zřizovací listiny (**Rozhodnutí č. j. 015082/2012/KUSK**)
 - dodatek č. 7 zřizovací listiny (**Rozhodnutí č. j. 083274/2014/KUSK**)
 - dodatek č. 8 zřizovací listiny (**Rozhodnutí č. j. 023225/2017/KUSK**)

1.8. Doplňková činnost:

Provozování autoškoly	č. j. 14155/2004/ŠKO
Hostinská činnost	č. j. 14155/2004/ŠKO
Pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	č. j. 14155/2004/ŠKO
Ubytovací služby	č. j. 14155/2004/ŠKO
Kovoobráběčství	č. j. 14155/2004/ŠKO
Zámečnictví	č. j. 14155/2004/ŠKO
Truhlářství	č. j. 700073/2006/KUSK
Návrhářská, designérská a aranžérská činnost	č. j. 700073/2006/KUSK

1.9. Materiální technické podmínky

S právem hospodaření:

1. Hlavní budova školy – Komenského 41, Vlašim (výuka oborů M)
2. Budova Domova mládeže a jídelny – Husovo náměstí 325
3. Budova auly, nábytkářských dílen a laboratoří – Zámecká 368
4. Budova Velíšská 116 (výuka oborů L a H) + sportovní areál
5. Budova Domova mládeže Luční 860
6. Budova Domova mládeže a jídelny – Luční 1699
7. Areál Luční 1699 – 2 budovy strojírenských dílen

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Hlavní činnost školy:

Je vymezena Zřizovací listinou č. j. OŠMS/5891/2001 ve znění pozdějších změn a dodatků č. 1 až 8, ve znění poslední úpravy a dále zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a dodatků včetně prováděcích předpisů.

Hlavní účel a předmět činnosti školy je především vymezen § 57, kde jsou stanoveny cíle středního vzdělávání.

V oblasti výchovy mimo vyučování a provozování domovů mládeže je hlavní předmět činnosti vymezen § 2 vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních.

V oblasti poskytování stravovacích služeb ve školních jídelnách je hlavní předmět činnosti vymezen § 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

Doplňkové činnosti:

Jsou opět vymezeny Zřizovací listinou č. j. OŠMS/5891/2001 ve znění pozdějších změn a dodatků č. 1 až 8, v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Níže uvedené doplňkové činnosti jsou provozovány na základě „ŽIVNOSTENSKÝCH LISTŮ“, které škola získala na základě splnění platných zákonů a prováděcích předpisů.

Jedná se o následující činnosti:

PROVOZOVÁNÍ AUTOŠKOLY č. j. 1983/2005

HOSTINSKÁ ČINNOST č. j. 1982/2005

UBYTOVÁNÍ č. j. 1984/2005

POŘÁDÁNÍ ODBORNÝCH KURZŮ, ŠKOLENÍ, A JINÝCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ
VČETNĚ LEKTORSKÉ ČINNOSTI č. j. 1985/2005

ZÁMEČNICTVÍ č. j. 1980/2005

KOVOOBRÁBĚČSTVÍ č. j. 1981/2005

TRUHLÁŘSTVÍ č. j. ZIV 6552/06-80/06

NÁVRHÁŘSKÁ, DESIGNÉRSKÁ A ARANŽÉRSKÁ ČINNOST č. j. ZIV 6549/06-80/06

Uvedená čísla jednací a letopočet v těchto číslech jednacích je spojen se změnou v názvu školy, který začal platit od 1. září 2005, k tomuto datu bylo nutné provést změnu registrace všech živností, a tudíž došlo i k vydání nových ŽL. V roce 2006 byly zřízeny živnosti TRUHLÁŘSTVÍ a NÁVRHÁŘSKÁ, DESIGNÉRSKÁ A ARANŽÉRSKÁ ČINNOST.



Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení školy):

Výuka se uskutečňuje v pěti areálech, teoretická výuka žáků probíhala jednak v hlavní budově školy v Komenského 41, v budově školy ve Velíšské ulici 116 a částečně v odborných učebnách a laboratořích v budově školy v Zámecké ulici 368.

Hlavní budova, která měla zničený sokl, byla opravena a také byl opraven dvůr, kde došlo k opravě kanalizace a k novému napojení kanalizace na městský řád.

Praktická výuka (pracovní vyučování a odborný výcvik žáků školy ve strojírenských oborech a stavebnictví) probíhala v dílnách školy v areálu Luční 1699, kde došlo ke kompletní opravě sociálního zařízení a k nákupu nové frézky a soustruhu do dílen, pracovní vyučování žáků školy v oboru nábytkář probíhalo v Zámecké ulici 368.

Ubytování žáků je provozováno pouze v jednom samostatném domově mládeže, který se nachází na **Husově náměstí 325.**

Druhý domov mládeže v Luční ulici 1699, je postupně adaptován pro výuku praktického vyučování oboru stavebnictví a je tam také učebna automatizace a učebna robotizace a také šatny do dílen a sprchy. Část domova mládeže 1699 je využívána pro odbornou výuku., Je zde Pedagogicko-psychologická poradna a stravování. Intenzivně se hledá další využití. Zlepšení podmínek pro výuku v Luční ulici 1699, je dílem uvedení do provozu nových učeben CNC strojů a technického měření v budově řezárny.

Druhá budova v Luční ulici č. p. 860 se předělává na 8 bytů pro začínající učitele pracujících na Vlašimsku. Budova je kompletně vnitřně předělána, jsou zde taktéž nové rozvody, topení, elektřiny, odpady i vody. Budova má novou střechu a zateplení. Současně se předělává i k budově přilehlý dvorek, kde budou stání pro automobily a malá pergola..

Stravování žáků školy, zaměstnanců i cizích strážníků probíhá ve dvou samostatných školních jídelnách, které se nacházejí v přízemních prostorách domovů mládeže na Husově náměstí 325 a Luční 1699. Do jídelen v tomto školním roce byl zakoupen nový konvertovat a nová pánev a momentálně se buduje i nová vzduchotechnika v jídelně v Luční ulici.

Všechny uvedené budovy, které škola provozuje a obhospodařuje, jsou majetkem Středočeského kraje, škola má právo hospodaření s uvedeným majetkem.

Pouze předmět „TĚLESNÁ VÝCHOVA“ je převážně vyučován v pronajatých prostorách sportovní haly, která patří TJ Spartak Vlašim, venkovní sporty podle potřeb a rozvrhů jsou prováděny v menší míře na vlastním sportovišti ve Velíšské ulici 116, kde v předminulém roce vzniklo Workoutové a streetové hřiště a v tomto školním roce vzniklo Víceúčelové venkovní hřiště ve Velíšské ulici 116. Dále během školního roku došlo k rekonstrukci budovy a okolí Velíšské 116, kde došlo k úplné výměně všech rozvodů – tedy elektřiny, odpadních trubek i vodovodu a topení. Celá budova se vymalovala, vyměnily se okna a dveře v budově, Došlo k výměně střechy a k zateplení budovy. V budově se zavedl alarm a namontovaly se kamery, tak, aby vandalové, kteří hned po dokončení hřiště jej poškodili, byli monitorováni. Dále bylo modernizováno i internetové připojení v budově a některé příčky, papundeklové byly zbořeny a vyzděny. Upraveny byly i vjezdy do budovy

Ve výše uvedeném „ROZHODNUTÍ MŠMT ČR“ jsou jako místa pro poskytování vzdělávání nebo



Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019 /2020

školských služeb uvedena:

Komenského 41,	258 01 Vlašim	1 budova
Zámecká 368	258 01 Vlašim	1 budova
Luční 1699	258 01 Vlašim	1 budova + 2 dílny
Luční 860	258 01 Vlašim	1 budova – předělávaná na byty
Velíšská 116	258 01 Vlašim	1 budova + 2 hřiště

V ostatních předmětech teoretického a praktického vyučování probíhala výuka v odpovídajících prostorových podmínkách.

V oblasti materiálního zabezpečení výuky prováděla škola i v tomto školním roce potřebnou modernizaci zaměřenou na softwarové vybavení výpočetní techniky a odborných softwarů na navrhování nábytku, strojírenských a stavařských projektů. V letošním roce ještě před začátkem koronavirové krize došlo k výměně již letitého serveru za nový a jeho instalace a o prázdninách také k zakoupení zálohovacího disku a k zálohování všech dat, které již bude probíhat automaticky a průběžně. Dále došlo k přestavbě a modernizaci propojení mezi serverem v Komenského ulici a budovami v Zámecké ulici a Velíšské ulici a také došlo k opravě připojení mezi serverem a jídelnou Husovo náměstí 325. Během koronaviru došlo také na nové způsoby výuky a k zavedení programu MOODLE na webových stránkách školy, k většímu využití programu Bakalari a také dalších cloudových programů pro výuku žáků na dálku a pro on-line výuku, tedy nové způsoby výuky spojené s využíváním multimediální techniky.

Péče byla věnována také k vylepšení pracovních podmínek a vybavení v oblasti bezpečnosti práce. Škola získala také Resuscitační set, který je uložen v sekretariátě školy.

Trvalá pozornost je věnována projektové činnosti a jednání se sponzory, kdy takto získané prostředky jsou téměř ve stoprocentní výši určeny pro rozvoj učebních pomůcek v oblasti automatizace, elektrotechniky, ICT atd.

Vzdělávací program školy – výuka probíhá dle školních vzdělávacích programů pro studijní obory, podle kterých se začalo vyučovat od 1. 9.2009, 4 ŠVP pro obory „M“, dále 2 ŠVP pro obory „L“, podle kterých byla zahájena výuka od 1. 9.2011 a 2 ŠVP pro obory „H“ se zahájením výuky 1. 9.2014. ŠVP v současné době procházejí úpravou a dle nově upravených ŠVP se začne vyučovat od 1. 9. 2020.

Vzdělávací programy školy byly široce strukturovány vzhledem k širší nabídce studijních a učebních oborů, a to s přihlédnutím k nutnosti výuky některých oborů v kombinovaných třídách, ve kterých je zvýšená náročnost nejenom na organizaci výuky vycházející z nutnosti upravit a skloubit učební plány takto vyučovaných oborů, ale i z vlastní náročnosti výuky jak společných předmětů, tak především speciálních předmětů, kde je nutné třídu dělit.

V kombinovaných třídách je prováděna úprava učebních plánů tak, aby výuka probíhala podle platných předpisů. Takto upravené plány jsou převážně využívány u těchto tříd a oborů:



Učební plány, podle kterých nejčastěji probíhá výuka v kombinovaných třídách

23-41-M/01 strojírenství	č. j. ŠVP-S-01-09-2011-SPŠV
33-42-M/01 nábytkářství	č. j. ŠVP-NDV-01-09-2009-SPŠV
36-47-M/01 stavebnictví	č. j. ŠVP-STA-01-09-2014-SPŠV
78-42-M/01 technické lyceum	č. j. ŠVP-TLZ-01-09-2011-SPŠV
23-45-L/01 mechanik seřizovač pro CNC	č. j. ŠVP-MS-01-09-2011-SPŠV
23-45-L/01 mechanik seřizovač-mechatronik	č. j. ŠVP-MSM-01-09-2011-SPŠV
23-51-H/01 strojní mechanik/zámečnick	č. j. ŠVP-SM-01-09-2014-SPŠV
23-56-H/01 obráběč kovů	č. j. ŠVP-OK-01-09-2014-SPŠV

V oblasti inovací se škola zaměřila jak na zakončování studia, tak i na vlastní studium u vyšších ročníků, kdy do oblasti praktických částí zkoušek jsou zařazována skupinová témata vedoucí žáky nejenom k systematické a samostatné práci dlouhodobějšího charakteru, ale vedou žáky i k nutnosti využívat dělby práce, plánování, spolupráce, komunikace a dalších činností spojených s kolektivní pracovní aktivitou.

Pozornost je věnována jak zvládnutí problematiky jednotné maturitní zkoušky, tak i jednotnému zadání závěrečných zkoušek a dalšímu rozpracovávání a případné úpravě ŠVP dle rámcových vzdělávacích plánů a poznatků jednotlivých vyučujících. **Od 1. 9. 2020 budou platit nové upravené ŠVP, kde došlo k navýšení počtu hodin u maturitních předmětů a to jak u českého jazyka a literatury, cizího jazyka a matematiky, tak i v jednotlivých oborech v profilových předmětech, aby došlo ke zlepšení výsledků maturitních a závěrečných zkoušek.**

Nové metody a formy práce jsou ve škole spojeny se zaváděním výuky využívající multifunkční učebny s didaktickým vybavením. Ve výuce náročných odborných předmětů je kladen důraz na získávání vědomostí a prohlubování znalostí formou simulace a praktického či laboratorního ověřování. Kombinace vhodně strukturované výuky spojené s názorností podpořené simulací a praktickými výstupy přináší kvalitativně výraznější výsledky i u žáků, kteří patří mezi průměrné nebo se u nich vyskytuje diagnostikovaná či nediodagnostikovaná vývojová porucha různé úrovně či intenzity.

Jak bylo výše uvedeno, důležitým momentem byla i práce školy na projektu „PENÍZE SŠ“, kde vyučující v pracovních týmech vytvářeli digitální učební materiály, ty jsou ověřeny a zavedeny do výuky. **V příštích letech se chceme zapojit do projektu Šablony III., které podpoří DVPP našich zaměstnanců a přivedou do školy také odborníky z praxe.**

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Výchovně vzdělávací cíle jsou stanoveny nejenom pro jednotlivé obory, ale především pro skupiny příbuzných studijních oborů. V oblasti střední průmyslové školy byly stanoveny cíle pro:

Technické lyceum – využít široký všeobecně vzdělávací základ oboru pro studium vybraných odborně zaměřených předmětů s cílem připravit absolventa pro další vysokoškolské studium především technických oborů. Zaměřit se na analytické myšlení, podporovat samostatnost, rozhodnost a trpělivost při řešení úloh. Prohlubovat zájem o matematiku a další přírodní vědy, vést je k zájmu o vysokoškolské studium technických disciplín. Vhodnou nabídkou volitelných předmětů vytvářet dobré předpoklady pro jejich profesní rozhodování a současně prohloubit jejich přípravu směrem ke zvolenému oboru dalšího pomaturitního studia. Realizovat výuku podle inovovaného ŠVP se zaměřením **strojírenským a stavebnickým**.

Strojírenství, Nábytkářství a Stavebnictví – u skupiny těchto oborů je hlavním cílem připravit žáka na úrovni úplného středního odborného vzdělání na povolání v celém rozsahu odborných strojírenských, nábytkářských a stavebních výrob, technologických postupů a konstrukčních řešení. Zvláštní pozornost je nutné věnovat informačním technologiím, CAD systémům i programování číslicově řízených strojů. Žák musí být připraven i po stránce praktické tak, aby mohl vykonávat činnosti spojené s technologickým, konstrukčním i provozním charakterem. Praktické přípravě je nutné věnovat zvláštní pozornost i z důvodu vytváření pracovních návyků a rovněž z pohledu bezpečnosti práce. Rovněž je nutné věnovat pozornost přípravě výuky v kombinovaných třídách.

Výuka u těchto oborů musí mít i individuální charakter tak, aby bylo možné zvládnout na odpovídající úrovni přípravu žáka se vzdělávacími potížemi i umět připravit talentované žáky pro další, většinou vysokoškolské studium. I zde u oborů strojírenství a stavebnictví, ale probíhala výuka podle inovovaných ŠVP. U všech oborů byla v průběhu školního roku zavedena nová technika a nové softwarové vybavení.

Mechanik seřizovač – mechatronik nebo programátor CNC, – u skupiny těchto studijních oborů je hlavním výchovně vzdělávacím cílem skloubit teoretickou a praktickou přípravu v jeden celek, který se navzájem doplňuje a rozvíjí. Vzdělávací program školy v této skupině žáků směřuje k přípravě flexibilního absolventa schopného se nejenom začlenit v poměrně krátkém časovém úseku do profesního života, ale je schopen zvládnout i další odbornou přípravu, případně vysokoškolské studium. Žák musí kromě zvládnutí požadovaného penza všeobecně vzdělávacích předmětů zvládnout i odborné předměty a odborný výcvik tak, aby byl schopen seřizovat a programovat automatické a číslicově řízené stroje, dovedl ovládat a obsluhovat konvenční stroje, zvládl základy automatizační techniky, dovedl programovat programovatelné automaty, případně zvládl náročné diagnostické postupy při opravách strojů a strojních celků.

Úroveň absolventa schopného uvedených cílů dosáhnout lze charakterizovat vyšším podílem všeobecně vzdělávací složky úzce propojené s přípravou v odborných předmětech a získáním takových dovedností, které umožní další odborný rozvoj absolventa. Úspěšný absolvent je rovněž připraven pro další, celoživotní vzdělávání.

Pro tyto obory bylo doplněno vybavení o nové CNC stroje, roboty a manipulátory, stavebnice, cvičný materiál. Byl proveden upgrade 3D CNC měřicího stroje a do výuky bylo zavedeno mnoho pomůcek.



Strojní mechanik - zámečnický a Obráběč kovů – Žáci musí kromě zvládnutí požadovaného penza všeobecně vzdělávacích předmětů zvládnout i odborné předměty a především odborný výcvik tak, aby byli schopni vykonávat uvedené profese. Tedy dovedli ovládat a obsluhovat konvenční stroje, zvládli základy zámečnických činností, dovedli využívat teoretických a především praktických znalostí a dovedností.

Úroveň absolventa, schopného uvedených cílů dosáhnout, lze charakterizovat vyšším podílem odborné a praktické vzdělávací složky úzce propojené s přípravou v získávání takových dovedností, které umožní další odborný rozvoj absolventa. Úspěšný absolvent je rovněž připraven pro další, celoživotní vzdělávání.

Pro všechny obory je důležité se spojit se a spolupracovat s firmami v okolí a dostat jak studenty do nich, aby viděli svůj obor v praxi, ale také dostat odborníky z praxe na naši školu, aby žáci dostali nejnovější poznatky z oboru od těch nejpovolanějších odborníků, kteří tyto poznatky v praxi využívají.

Škola navazuje úzké kontakty s okolními firmami, jako jsou **Sellier & Bellot** Vlašim, **Velteko** Vlašim, **Mubea** Dolní Kralovice, **JUNKER** Čtyřkoly, **KEMPER** Poříčí nad Sázavou, **Allstav** dřevostavby Chotýšany, **HELUZ** zdící systémy, **Mavel**, a.s. Benešov, **BAEST Machines & Structures**, a. s. Benešov, **BES** Benešov, **BCS Automotive** Benešov, **NVision CZECH REPUBLIC** Votice, **KOH-I-NOOR** Mladá Vožice, **ALUMETALL CZ s. r. o.** Týnec nad Sázavou, které školu podporují a současně nabízejí pracovní místa pro absolventy školy.

Spolupracujeme s Vysokými školami:

České vysoké učení technické v Praze, Technická univerzita v Liberci a Česká zemědělská univerzita – s technickou fakultou.



Materiální podpora školy zřizovatelem - Středočeským krajem 2019/2020

- Pořízení osobního automobilu
- **Oprava fasády – soklu** na historické budově školy – Komenského 41
- **Oprava kanalizace a dvora** v Komenského ulici 41
- **Kompletní přestavba** Velíšská 116, kde studují Mechanici seřizovači, Obráběči kovů a Zámečníci
 - **výměna všech rozvodů v budově** – elektrika, voda, kanalizace, internet, telefony
 - **zateplení budovy**
 - **výměna oken**
 - **oprava učeben a kabinetů**
 - **oprava omítek v suterénu**
 - **oprava sociálních zařízení**
- **Výstavba víceúčelového hřiště** v objektu Velíšská 116
- **Nákup 2 fotbalových klecí** do areálu Velíšská 116
- **Oprava plotu a úprava okolí** budovy Velíšská 116
- **Přestavba kotelny** – Husovo náměstí 325
- **Nákup strojů pro odborný výcvik** – pro strojní obory – dílny Luční 1699
 - **Soustruh**
 - **Frézka**
- **Nákup strojů do jídelen** - do Luční 1699 a Husovo náměstí 325
 - **Pánev**
 - **Konvertovat**
- **Kompletní přestavba** nevyužitého Domova mládeže Luční 860 na **malometrážní byty pro pracovníky ve školství** – vzniká zde **8 bytů**
 - **výměna rozvodů** – voda, elektrika, topení, odpady
 - **výměna střechy** a navýšení směrem do ulice
 - **zateplení budovy**
 - **oplocení dvorku**
 - **úprava dvorku** – garáže a parkovací stání, odpočinkový koutek
- **Přepojení kanalizační přípojky** v areálu Luční 1699 na veřejnou kanalizační síť
- **Oprava sociálního zařízení v dílnách v Luční ulici 1699** a napojení kanalizace na městskou kanalizační síť
- **Projektová příprava pro výměnu vzduchotechniky v jídelně v Luční ulici 1699**

3. Součásti školy

I. SOUČÁSTI ŠKOLY – počet žáků ve výuce a naplněnost k 30. září 2019

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
061 664 553 Komenského 41 – obory „M“	360	146	146	34,6	7,23
Velišská 116 - obory „L“ a „H“	295	104	104		
ŠKOLA CELKEM	655	250	250	34,6	7,78

II. SOUČÁSTI ŠKOLY – počty žáků – ubytovaných na domově mládeže k 31. říjnu 2019

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků /ubytovaných/	Skutečný počet žáků /ubytovaných/ ¹	Počet klientů /ubytovaných/ ¹	Z toho cizích žáků	Přepočtený počet pedagog. pracovníků
108 002 179 Domov mládeže Husovo náměstí 325	52	21	0	13	3,3
Domov mládeže Luční 1699	82	0	0	0	0
Domov mládeže Luční 860	32	0	0	0	0
ŠKOLA CELKEM	166	21	0	13	3,3

Domovy mládeže – poskytují ubytovací a stravovací, nebo částečně stravovací služby žákům všech středních škol ve Vlašimi. Na domově mládeže v Luční 1699 je ve výpůjčce kancelář pro PPP Benešov, zřizovaná Středočeským krajem.

z toho je – žáků/děvčat podle středních škol ve Vlašimi ubytovaných na DM:

IZO a název součásti (školské zařízení)	žáků/děvč. SPŠ Vlašim	žáků/děvč. Obchodní akademie Vlašim	žáků/děvč. SOU Zámek 1 Vlašim	žáků/děvč. Gymnázia Vlašim	CELKEM
108 002 179 Domov mládeže Husovo náměstí 325	8/0	4/3	9/8	0	21/11
Domov mládeže Luční 1699	0	0	0	0	0
Domov mládeže Luční 860	0	0	0	0	0
ŠKOLA CELKEM	8/0	4/	9/	0/0	21

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019 /2020

III. SOUČÁSTI ŠKOLY – počty strávníků ve školních jídelnách k 31. říjnu 2019

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků /stravovaných/	Skutečný počet žáků /stravovaných/ ¹	Počet vlastních /stravovaných/	Počet cizích /stravovaných/	Přepočtený počet Pracovníků
102 762 821 Školní jídelna Husovo náměstí 325	neuvádí se	240	49	181	6,1
102 762 821 Školní jídelna Luční 1699	neuvádí se	95	24	127	2,325
ŠKOLA CELKEM		335	73	308	8,425

z toho je – přihlášených strávníků na celodenní stravování podle školy nebo cizí

IZO a název součásti (školské zařízení)	žáků SPŠ Vlašim	žáků/děvč. Obchodní akademie Vlašim	žáků/děvč. SOU Zámek 1 Vlašim	žáků/děvč. Gymnázia Vlašim	Zaměstnanci
102 762 821 Školní jídelna Husovo náměstí 325	227	4/3	9/8	0/0	49
102 762 821 Školní jídelna Luční 1699	95	0	0	0	24
ŠKOLA CELKEM	322	4/3	9/8	0/0	73

z toho je – přihlášení strávníci podle jídel

IZO a název součásti (školské zařízení)	přihlášení strávníci podle školy zaměstnání	snídaně + přesnídávka	oběd	svačina + večere	Jídel celkem
102 762 821 Školní jídelna Husovo náměstí 325	žáci SPŠ Vlašim	0	227	0	227
	žáci OA Vlašim	4	0	4	8
	žáci Gym. Vlašim	0	0	0	0
	žáci SOU Zámek	9	0	9	18
	zaměstnanci šk.	0	49	3	52
	cizí strávníci	0	168	0	168
	ŠJ CELKEM	13	444	16	473
102 762 821 Školní jídelna Luční 1699	žáci SPŠ Vlašim	0	95	0	95
	žáci OA Vlašim	0	0	0	0
	žáci Gym. Vlašim	0	0	0	0
	žáci SOU Zámek	0	0	0	0
	zaměstnanci šk.	0	24	0	24
	cizí strávníci	0	130	0	130
	ŠJ CELKEM	0	249	0	249

celkové počty uvařených jídel za školní rok 2019/2020

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019 /2020

102 762 821 Školní jídelna Husovo náměstí 325	snídaně	přesn.	Oběd	svačina	večeře	Celkem
Žáci	1656	1656	19304	1727	1727	26070
Zaměstnanci	0	0	7415	0	41	7456
cizí strávníci	43	0	20748	0	480	21271
ŠKOLNÍ JÍDELNA CELKEM	1699	1656	47467	1727	2248	54797

102 762 821 Školní jídelna Luční 1699	snídaně	přesn.	Oběd	svačina	večeře	Celkem
Žáci	0	0	3419	0	0	3419
Zaměstnanci	0	0	3829	0	0	3829
cizí strávníci	0	0	12232	0	0	12232
ŠKOLNÍ JÍDELNA CELKEM	0	0	19480	0	0	19480

Škola provozuje dvě školní jídelny, ve kterých se používá stravovací systém od firmy Z-WARE, který splňuje veškeré požadavky školy na moderní stravovací systém. Tento systém zajišťuje strážníkům jak komfort v oblasti objednávání stravy, tak i jednoduchost při financování stravování žáků ze strany rodičů i zaměstnanců firem, kteří se ve školních jídelnách stravují jako cizí strávníci. Stravování cizích strávníků je provozováno jako doplňková činnost školy na základě povolené živnosti.

Zdánlivý nepoměr v počtu uvařených obědů pro vlastní žáky školy je zapříčiněn tím, že žáci z Velišské ulice 116 jsou kmenově přihlášení do školní jídelny v Luční ulici 1699, ale při teoretické výuce ve škole ve Velišské ulici obědvají ve školní jídelně na Husově náměstí 325.

4. Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

Obory vzdělávání

Počty tříd a žáků SPŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělávání k 30. září 2019

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	217	11	19,73
23-41-M/01 strojírenství dle ŠVP	45	1,95	23,08
33-42-M/01 nábytkářství dle ŠVP	25	1,25	20,00
36-47-M/01 stavebnictví dle ŠVP	32	1,35	23,70
78-42-M/01 technické lyceum dle ŠVP	44	2,46	17,89
23-45-L/01 MS – mechatronik dle ŠVP	39	4	17,75
23-45-L/01 mechanik seřizovač CNC dle ŠVP	32		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	33	3	11,00
23-56-H/01 obráběč kovů	18	1,63	11,05
23-51-H/01 zámečnick	15	1,37	10,95
CELKEM	250	14	17,86

Vzhledem ke skladbě vyučovaných (technických) oborů je nutné vytvářet kombinované třídy u příbuzných oborů. Důvody jsou dva. Za prvé je to menší zájem žáků ZŠ a rodičovské veřejnosti o uvedené obory a proti tomu je vysoká poptávka zaměstnavatelů, kde absolventi těchto oborů na trhu práce chybějí. Za druhé je to ekonomický tlak, který nutí školu vytvářet kombinace ve složení tříd, které umožní účelněji využívat normativní finanční prostředky.

Od 1. 9. 2018 je možné vytvářet víceoborové třídy dle klíče obory typu M – jen 2 obory a obory typu H maximálně 3 obory. Třídy víceoborové založené před 1. 9. 2018 lze nechat doběhnout, a proto máme ještě 2 třídy víceoborové ve školním roce 2019/2020 a jedna zůstane i do roku 2020/2021.

Ve školním roce 2019/2020 byly vytvořeny následující kombinované třídy z těchto oborů:

SPŠ Komenského 41		Obory M		počet žáků
1. A	Technické lyceum	Stavebnictví		11 + 12 = 23
1. B	Strojírenství	Nábytkářství		7 + 8 = 15
2. A	Strojírenství	Stavebnictví		14 + 9 = 23
2. L	Technické lyceum	Nábytkářství		14 + 4 = 18
3. LA	Technické lyceum	Nábytkářství	Strojírenství Stavebnictví	6 + 6 + 15 + 3 = 30
4. A	Stavebnictví	Nábytkářství	Strojírenství	8 + 7 + 9 = 24
Celkem				133 žáků
4. L	Technické lyceum			13 žáků
Celkem Komenského ulice Obory M				146 žáků

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019 /2020

SPŠ Velíšská 116		Obory H	počet žáků
I. ZO	Strojní mechanik	Obráběč kovů	4 + 8 = 12
II. ZO	Strojní mechanik	Obráběč kovů	4 + 4 = 8
III. ZO	Strojní mechanik	Obráběč kovů	7 + 6 = 13
Celkem			33 žáků

SPŠ Velíšská		Obor L- ŠVP MS pro CNC a MS Mechatronik	počet žáků
1. MS	Mechatronik	MS pro CNC	19
2. MS	Mechatronik	MS pro CNC	15
3. MS	Mechatronik	MS pro CNC	21
4. MS	Mechatronik	MS pro CNC	16
Celkem			71 žáků

Počet studijních skupin a žáků SPŠ v denní formě studia – podle oborů
vzdělávání a ročníků k 30. září 2019

Kód a název oboru		Počet žáků	Počet US	Průměrný počet žáků/US.
Roč.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	217	24	9,04
I.	23-41-M/01 Strojírenství	7	1	7
	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba - nábytkářství	8	1	8
	36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavby	12	1	12
	78-42-M/01 Technické lyceum	11	1	11
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač - mechatronik	14	1	14
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač – pro CNC	5	1	5
II.	23-41-M/01 Strojírenství	14	1	14
	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba - nábytkářství	4	1	4
	36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavby	9	1	9
	78-42-M/01 Technické lyceum	14	1	14
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač - mechatronik	7	1	7
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač – pro CNC	8	1	8
III.	23-41-M/01 Strojírenství	15	1	15
	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba - nábytkářství	6	1	6
	36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavby	3	1	3
	78-42-M/01 Technické lyceum	6	1	6
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač - mechatronik	11	1	11
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač – pro CNC	10	1	10
IV.	23-41-M/01 Strojírenství	9	1	9
	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba - nábytkářství	7	1	7
	36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavby	8	1	8



Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019 /2020

	78-42-M/01 Technické lyceum	13	1	13
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač - mechatronik	7	1	7
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač – pro CNC	9	1	9
Roč.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	33	6	5,50
I.	23-51-H/001 zámečnick	4	1	4
	23-56-H/001 obráběč kovů	8	1	8
II.	23-51-H/001 zámečnick	4	1	4
	23-56-H/001 obráběč kovů	4	1	4
III.	23-51-H/001 zámečnick	7	1	7
	23-56-H/001 obráběč kovů	6	1	6
	Celkem	250	30	8,33

Změny ve skladbě oborů:

Od 1. 9. 2019 nebyly otevřeny žádné nové obory, avšak došlo k úpravě ŠVP u všech oborů platných od **1. 9. 2020**.

23-41-M/01 Strojírenství	ŠVP Stavba a provoz strojů	č. j. ŠVP-STR-01-09-2020-SPŠK
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	ŠVP Návrhář nábytku	č. j. ŠVP-NDV-01-09-20020-SPŠK
36-47-M/01 Stavebnictví	ŠVP Pozemní stavby	č. j. ŠVP-STA-01-09-2020-SPŠK
78-42-M/01 Technické lyceum	ŠVP zaměření Stavebnictví nebo Strojírenství	č. j. ŠVP-TLY-01-09-2020-SPŠK
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	ŠVP Programování CNC	č. j. ŠVP-MSP-01-09-2020-SPŠV
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	ŠVP Mechatronik	č. j. ŠVP-MSM-01-09-2020-SPŠV
23-51-H/01 Strojní mechanik	ŠVP Zámečnick	č. j. ŠVP-SM-01-09-2020-SPŠV
23-56-H/01 Obráběč kovů	ŠVP Univerzální obráběč kovů	č. j. ŠVP-OK-01-09-2020-SPŠV

ÚDAJE O ŽÁCÍCH PŘIJATÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Kód a název oboru	Ročník	Počet žáků	Odkud Přišel
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Mechanik – seřizovač	II.	2	Akademie řemesel - Střední škola technická Zelený pruh 1294/52, 147 08 Praha 4
Mechanik – seřizovač	II.	1	Střední odborné školy a Střední odborné učiliště, Zámek 1, Vlašim
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
CELKEM		3	Jiné SŠ



STATISTIKA ŽÁKŮ DLE KRAJE

Ke studiu na Střední průmyslové škole ve Vlašimi, Komenského 41 dojíždělo z jiných krajů celkem 7 žáků. Podle krajů je počet žáků rozdělen následovně:

KRAJ	ŽÁKŮ CELKEM	%
<i>Středočeský kraj</i>	<i>245 žáků</i>	<i>98</i>
<i>Hlavní město Praha</i>	<i>2 žák</i>	<i>0,80</i>
<i>Kraj Vysočina</i>	<i>1 žáci</i>	<i>0,40</i>
<i>Jihočeský kraj</i>	<i>2 žáci</i>	<i>0,80</i>

5. Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	-	-
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	-	-
Vývojové poruchy učení a chování	-	-
Autismus	-	-

6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní přijímací řízení se na Střední průmyslové škole, Vlašim, Komenského 41 nekonají.
Konají se pouze Jednotné přijímací zkoušky MŠMT z Českého jazyka a z Matematiky.
Uchazeči jsou přijímáni podle kritérií:

STANOVENÁ KRITÉRIA PRO SESTAVENÍ POŘADÍ PŘIHLÁŠENÝCH UCHAZEČŮ V
MATURITNÍCH OBORECH
VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

denní studium – 4-leté obory

23-41-M/01 Strojírenství	30 žáků
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	30 žáků
36-47-M/01 Stavebnictví	30 žáků
78-42-M/01 Technické lyceum	30 žáků
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	30 žáků

1. Průměrný prospěch za obě pololetí 8. ročníku a za I. pololetí 9. ročníku tvoří 40 % výsledného počtu bodů – body budou vypočteny podle vzorce (průměrný prospěch za poslední 3 pololetí na základní škole * 100)
2. Výsledky jednotlivých přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky budou tvořit 60 % výsledného počtu.
3. Výpočet celkového bodového ohodnocení bude podle vzorce ($100/\text{průměrný prospěch za 3 pololetí ZŠ} * 0,40$) + (součet bodů z výsledků jednotných zkoušek * 0,60) – vznikne přepočtený počet bodů – tento výsledek převedeme násobícím koeficientem *10 na body. Podle počtu bodů bude sestaveno pořadí uchazečů – **nejvyšší počet bodů = první v pořadí.**
4. V případě rovnosti bodů, kdy se rozhoduje o přijetí či nepřijetí, o konečném pořadí rozhodují pomocná kritéria:
 - a. Rozšíření bodového hodnocení na jedno, popřípadě dvě desetinná místa
 - b. V případě, že uchazeč doloží umístění od okresního kola výše ve sportovních nebo odborných soutěžích získá pomocné body, o které bude zvýšen konečný počet bodů
 1. místo - 6 bodů
 2. místo - 4 body
 3. místo - 2 body
5. Pro zachování objektivit se do průměrného prospěchu nezapočítávají volitelné předměty.

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019 /2020

STANOVENÁ KRITÉRIA PRO SESTAVENÍ POŘADÍ PŘIHLÁŠENÝCH UCHAZEČŮ
V 3 – LETÝCH OBORECH VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

23-51-H/01 Strojní mechanik – zámečník 24 žáků

23-56-H/01 Obráběč kovů 24 žáků

- Průměrný prospěch za obě pololetí 8. ročníku a za I. Pololetí 9. ročníku tvoří 100% výsledného počtu bodů – body budou vypočteny podle vzorce (průměrný prospěch za poslední 3 pololetí na základní škole * 100) – čím méně bodů, tím lepší umístění.
- V případě rovnosti bodů, kdy se rozhoduje o přijetí či nepřijetí, o konečném pořadí rozhodují pomocná kritéria:

Rozšíření bodového hodnocení na jedno, popřípadě dvě desetinná místa

V případě, že uchazeč doloží umístění od okresního kola výše ve sportovních nebo o odborných soutěžích získá pomocné body, o které bude snížen konečný počet bodů

- místo - 6 bodů
- místo - 4 body
- místo - 2 body

- Pro zachování objektivity se do průměrného prospěchu nezapočítávají volitelné předměty.

Údaje o přijímacím řízení do denního studia pro školní rok 2020/2021

Kód a název oboru	1. kolo – počet / zápočtových lístků		Další kola počet/zá p. lísky		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	Přijetí /ZL	přih l.	od. ZL	podan- ných	Kladn ě vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-41-M/01 Strojírenství	14	14/5	0	0	0	0	1
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba – ŠVP nábytkářství	9	9/6	3	3	0	0	
36-47-M/01 Stavebnictví	4	4/2	4	2	-	0	1
78-42-M/01 Technické lyceum	15	15/6	5	1	-		
23-45-L/01 Mechanik seřizovač programování CNC	10	18/11	0	0	0	0	1
23-45-L/01 Mechanik seřizovač - Mechatronik	15	15/8	1	1	0	0	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik –	12	12/5	0	0	0	0	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	11	11/3	0	0	0	0	
Celkem	90	90/46	14	7			4

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu jsou ve škole hodnoceny na pravidelných ¼ letních klasifikačních poradách a klasifikačních poradách před celkovým ukončením studia maturitní nebo závěrečnou zkouškou.

První pololetí a druhé pololetí je uzavřeno klasifikací všech žáků ve všech oborech, mimo studentů, kteří jsou z některého předmětu uvolněni ředitelem školy.

Všechny klasifikační porady jsou spojeny s pedagogickou radou, školní rok byl zahájen a rovněž zakončen mimořádnými pedagogickými radami, kterých se účastní všichni zaměstnanci školy.

PROSPĚCH A DOCHÁZKA ŽÁKŮ VŠECH ROČNÍKŮ CELKEM (VČETNĚ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ) K 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	217
Žáci celkem	217
Prospěli s vyznamenáním	26
Prospěli	185
Neprospěli	6
Nehodnoceni	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,062
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	18,912 / 0,009
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	33
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	29
Neprospěli	0
Nehodnoceni	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,432
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	9,758 / 0

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-41-M/01 strojírenství	9		4	5
33-42-M/01 nábytkářství	7	1	5	1
36-47-M/01 stavebnictví	8		5	3
78-42-L/01 technické lyceum	13	2	11	0
23-45-L/001 mechanik seřizovač	16	1	4	11
23-45-L/004 mechatronik				
Celkem	53	4	29	20
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 strojní mechanik	7	2	5	0
23-56-H/01 obráběč kovů	6	1	3	2
Celkem	13	3	8	2
ŠKOLA CELKEM	66	7	37	22

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK V OPRAVNÉM NEBO NÁHRADNÍM TERMÍNU – ZÁŘÍ 2020

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-41-M/01 strojírenství	5	0	2	3
33-42-M/01 nábytkářství	1	0	1	0
36-47-M/01 stavebnictví	3	0	2	1
78-42-L/01 technické lyceum	0	0	0	0
23-45-L/001 mechanik seřizovač	11	0	8	3
23-45-L/004 mechatronik				
Celkem	20	0	13	7
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 strojní mechanik	0	0	0	0
23-56-H/01 obráběč kovů	2	0	1	1
Celkem	2	0	1	1
ŠKOLA CELKEM	22	0	14	8

8. Chování žáků

Třída	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	3 z chování	Podmínečné vyloučení
1. A - 1 pol.	6			1		
1. A -2 pol.	3					
1. B - 1 pol.	2		1			
1. B - 2 pol.						
1. MS - 1 pol.	1					
1. MS - 2 pol.	3					
1. ZO- 1 pol.	1	1	1			
1. ZO - 2 pol.	1					
2. A - 1 pol.	2					
2. A -2 pol.	3					
2. L - 1 pol.	2					
2. L - 2 pol.	3					
2. MS - 1 pol.	2					1
2. MS - 2 pol.	1		1			
2. ZO- 1 pol.	2					
2. ZO - 2 pol.	2					
3. LA - 1 pol.	11		2	1		
3. LA -2 pol.	6	1				
3. MS - 1 pol.	5					
3. MS - 2 pol.	5					
3. ZO- 1 pol.	2		2		1	
3. ZO - 2 pol.	1	1				
4. A - 1 pol.	6		1			
4. A -2 pol.	4	3				

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019 /2020

4. L - 1 pol.	6					
4. L - 2 pol.	5					
4. MS - 1 pol.	6					
4. MS - 2 pol.	2					
Celkem	93	6	8	2	1	1



9. Absolventi a jejich uplatnění

7 žáků studuje na Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích

5 žáků studuje na ČVUT v Praze

2 žáci na Vysokém učení technickém v Brně

2 žáci na technické univerzitě v Liberci

Další jsou v praxi, jako projektanti, rozpočtáři, stavbyvedoucí a projekt manažeři zakázek,

2 absolventi jsou u Policie, 1 žák je jako tiskový mluvčí, 1 žák je IT specialista,

1 student pokračuje ve studiu v Londýně

Někteří začali podnikat ve stavebnictví, ale i v jiných odvětvích

O všech samozřejmě nevíme

10. NEZAMĚSTNANÍ ABSOLVENTI ŠKOLY PODLE STATISTICKÉHO ZJIŠŤOVÁNÍ ÚŘADŮ PRÁCE (K 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných duben 2019
23-41-M/01 strojírenství	18	1 (5,55%)
33-42-M/01 nábytkářství	5	0 (0%)
36-47-M/01 stavebnictví	4	0 (0%)
78-42-M/01 technické lyceum	7	1 (14,29%)
23-45-L/01 mechatronik	12	0 (0%)
23-45-L/01 mechanik seřizovač		
23-51-H/01 zámečnick	10	0 (0%)
23-56-H/01 obráběč kovů	19	1 (5,26%)
Celkem	75	3 (4,00%)

Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů jsou získány z portálu MPSV ČR a ověřeny na Úřadu práce v Benešově, se kterým škola dlouhodobě spolupracuje.

Jedná se o absolventy, kteří ukončili studium v uvedeném školním roce a jsou zavedeni do evidence za od 1. 5.2019 do 30. 4. 2020.

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	Průměr
SPŠ, Vlašim, Komenského 41					
ANJ	250	17	8	23	14,71
NEJ	25	4	5	7	6,25
RUJ	19	3	6	7	6,33
ŠKOLA CELK.	294	24	5,00	23	12,25

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu /typu školy.

Celkový počet žáků ve výuce cizích jazyků je zdanlivě vyšší, než je celkový počet žáků školy. Důvodem tohoto stavu je to, že žáci technického lycea studují povinně 2 jazyky.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
<i>Komenského 41</i>					
ANJ	3	2	1	-	-
NEJ	1	1	-	-	-
RUJ	1	1	-	-	-
ŠKOLA CELKEM	5	4	1	-	-

Úroveň jazykového vzdělávání je podmíněna mnoha faktory, některé jsou školou ovlivnitelné, jiné velice těžko. Mezi těžko ovlivnitelné faktory patří především vnější vlivy, to jest zájem o vlastní výuku ze strany žáků a tento zájem je převážně ovlivněn perspektivou využití znalostí cizího jazyka v dalším vzdělávání či profesním životě.

Z tohoto pohledu je nutné vytvářet vyučujícím podmínky pro strukturovanou výuku cizích jazyků a to především v oblasti náročnosti a rozsahu výuky z pohledu následného využití znalostí. Vedení školy musí respektovat, že výuka cizího jazyka se bude v každé úrovni, u každé skupiny oborů odvíjet rozdílně. Skupiny budou tvořeny obory připravujícími k dalšímu vysokoškolskému studiu, kde převládá výuka dvou světových jazyků, další skupina bude tvořena klasickými obory SŠ, další skupinu tvoří maturitní obory s rozšířenou výukou praktických dovedností a konečně čtvrtou skupinu tvoří obory učňovské.

Vnitřní příčiny, které ovlivňují kvalitu výuky cizích jazyků, jsou známy, hlavním nositelem kvality je vyučující. Zde se jedná jak o kvalifikaci vyučujícího, jeho stabilizaci pro práci ve škole, tak i velikost učební skupiny. V neposlední řadě se jedná i o učebnice a učební prostory, kde výuka

probíhá.

Samostatnou kapitolou zůstávají metody práce využívané jednotlivými vyučujícími. V tomto ohledu neměla škola ve školním roce potíže s nekvalifikovanou výukou. Z 5 vyučujících cizích jazyků jsou 4 plně kvalifikováni (což je 80,00 %) a pouze 1 vyučující (20,00 %) jsou částečně kvalifikováni, což je ale vyváжено jeho letitou zahraniční zkušeností.

Do výuky je zapojeno využívání multimediální techniky, což vede nejenom k možnosti využívat nové učební materiály, formy a metody výuky, ale vede to k získávání většího zájmu o výuku a tudíž i ke kvalitnější výuce.

Bohužel, těžko se porovnávají dosažené výsledky jednotlivých žáků navzájem i mezi samotnými učebními skupinami.

Při vlastním hodnocení dosažených znalostí je možné i za uplynulý školní rok konstatovat, že dosažené výsledky jsou přímo úměrné zájmu o výuku a kopírují výše uvedené rozdělení výuky do tří skupin – nejlepších výsledků dosahují žáci, kteří chtějí dále studovat, následují je žáci maturitních oborů a nejslabších výsledků dosahují žáci v učebních oborech.

Význam v kvalitě výuky hrají i vývojové poruchy u žáků, se kterými se setkáváme stále častěji.

Závěrem této části zprávy je nutné se zmínit o zájmu vyučujících zvyšovat si svou kvalifikaci a to nejenom návštěvami kurzů a seminářů, ale i dalším studiem. Nejaktivnější je kolegyně Zdeňka Kulíková, která ve školním roce 2018/2019 zařídila týdenní pobyt anglicky mluvících lektorů na naší škole v rámci projektu Edison, který byl domluven i na další rok 2019/2020 a který pozastavila epidemie Covidu. Dále kolegyně zorganizovala přes ERASMUS i zahraniční výjezd na Slovensko a připravovala výjezd do Itálie. Bohužel situace tyto plány zhatila.

Vedení školy bude tyto aktivity podporovat a paní kolegyni dnes již Mgr. Zdeňku Martínkovou ustanovilo koordinátorkou pro zahraniční styky.



12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Škola pravidelně obnovuje a modernizuje vybavení ICT technikou a zapojuje vyučující do školení zaměstnanců a to jak pedagogů, tak ostatních zaměstnanců školy.

Je naplňován ICT plán školy.

V uplynulém školním roce se rovněž realizovala částečně obměna a doplnění softwaru, pro potřeby školy. Získali jsme z projektu kraje 30 notebooků pro učitele.

Bohužel v oblasti připojení všech úseků školy na WIFI je realizován částečně (Komenského, Zámecká, Husovo náměstí), a to z důvodů omezených finančních prostředků.

Byl zakoupen nový server a vybaven softwarem. Byla zakoupena zálohovací jednotka.

Dále byla nově rozvedena síť v Velíšské ulici a došlo k novému propojení mezi serverem v Komenského ulici se sítěmi v Zámecké ulici, Husově náměstí a Velíšské ulici.

Cílem školy v této oblasti je umožnit přístup nejenom k PC, ale i do školní sítě a na školní internet žákům školy a zaměstnancům školy v co největší míře a v co nejdelším čase.

Vybavení školy výpočetní technikou:

- stolní počítače celkem	.....	185 PC
- z toho přístupných žákům	.....	120 PC
- připojené k internetu	.....	185 PC
- notebooky celkem	.....	98 PC
30 notebooků jsme během roku získali z projektu Středočeského kraje		
- z toho přístupných žákům	.....	28 PC
- připojené k internetu	.....	97 PC

ŠKOLA CELKEM

- počítače celkem	.....	283 PC
- z toho přístupných žákům	.....	148 PC
- připojené k internetu	.....	282 PC

V uplynulém školním roce se opět částečně dařilo modernizovat potřebnou část PC, i přes tuto skutečnost je menší část PC stále za zenitem své životnosti a je třeba je v nejbližší době vyřadit a nahradit, škola nemůže naplnit (odpisy) a tím i čerpat investiční fond školy.

Dále jsou učebny vybaveny skenery, tiskárnami a dalším nutným vybavením k provozování učeben PC.

Pro výuku je škola vybavena oficiálním softwarem jak v oblasti operačního systému, tak v oblasti speciálního softwaru pro výuku CAD/CAM.

Od školního roku 2019/2020 je zaveden koordinátor pro ICT, pan Mgr. Lukáš Lebeda, který bude studovat metodika ICT a který bude podrobně sledovat stav ICT, softwaru a bude připravovat Plán ICT.

13. Údaje o pracovnících školy

V této oblasti lze hodnotit stav za minulý školní rok jako uspokojivý.

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků
celkem fyzický /přepočtený	nepedagogických fyzický /přepočtený	pedagogických fyzický /přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
69/59,1804	26/24,1	48/36,256	38/10	48	6,895

Žáků na přepočtené pedagogické pracovníky je ovlivněno vychovateli, kteří jsou mezi PP.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
ŠKOLA-CELKEM	4	9	7	16	12	10	50,25
z toho žen	2	4	5	8	3	3	47,33

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
36	3	0	9	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
9	4	8	7	20

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019 /2020

V. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2019)

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor			Titul	Délka ped. praxe
			Aprobace		Obor		
			O	P			
Adam	Učitel OP	0,665	A	A	OP – nábytkářství	-	35
Baran	Zástupce ředitele	1,00	A	A	NEJ, TV, ZEM	Mgr.	35
Bareš	Ředitel	1,00	A	A	BIO, INF, OP	Ing.	26
Benačanová	Učitelka OP	1,00	A	A	Strojírenství - OP	Ing.	34
Brejda	Učitel praxe	0,7617	A	N	Praxe - stavebnictví	-	35
Brožík	Učitel OP	0,5238	A	A	OP – strojírenství	Ing.	44
Brožová	Učitelka VVP	0,2857	A	A	VVP- Dějepis	Bc.	2
Dušková	Učitelka OP	0,3333	A	N	Stavebnictví- OP	Ing.	9
Filas	Učitel OP	1,00	A	A	Strojírenství OP	Bc.	30
Filip	Učitel OV	0,35	A	N	Strojírenství – OV	-	4,5
Hejzlar	Učitel OP	1,00	A	A	OP – strojírenství, ANJ	Ing.	38
Horálek	Učitel OV	0,70	A	N	Strojírenství – OV	-	3,5
Jandáková	Učitelka OP	1,00	A	A	Stavebnictví OP		11
Kladiva	Učitel OP	0,381	A	N	VŠ - stavební	Ing. arch.	4
Kopecký	Učitel OP	1,00	A	N	VŠ - stavební	Ing.	41
Kozlová	Učitelka VVP	0,7619	A	A	FTVS UK	Mgr.	25
Kráčmerová	Učitelka OP	0,4286	A	N	VŠ strojní + stavební	Ing.	12
Králová	Učitelka VVP	1,00	A	A	VŠ - ekonomika	Ing.	30
Krejča	Učitel OV	1,00	A	A	Strojní – OV	Bc.	5
Kulíková	Učitelka VVP	1,00	A	A	CJL, ANJ	Mgr.	16
Lebeda	Učitel VVP	1,00	A	A	PF UK	Mgr.	8
Macháčová	Učitelka VVP	0,3333	A	A	ČJL, OBN	Mgr.	12
Martínek	Učitel VVP	1,00	A	A	OP – nábytkářství, TV	Mgr.	20
Mejzlíková	Učitelka VVP	1,00	A	A	Mat, Fyz	Mgr.	29
Müller	Učitel VVP	0,7142	A	N	ANJ, VT	Ing.	35
Nevšimalová	Učitelka OP	1,00	A	A	Oděvní techn. TUL	Ing.	15
Petrů	Učitelka VVP	0,2857	A	A	MAT	Mgr.	28
Rafflová	Učitelka VVP	0,9524	A	A	TEV, ANJ	Mgr.	20
Roušal	Učitel OP	0,4762	A	N	Strojírenství, ASŘ	Ing.	50
Růžek	Zástupce ředitele	1,00	A	A	PF MU	Mgr.	45
Setničková	Učitelka VVP	0,2857	A	A	OBN	Mgr.	6
Sládková	Učitelka OP	0,4762	A	N	Nábytkářství – OP	Ing.	1
Spěvák	Učitel praxe	1,00	A	A	Nábytkářství - praxe	-	35
Stančevová	Učitelka VVP	0,71	A	A	ČJL, OBN	Mgr.	46
Šanovec	Učitel praxe	1,00	A	A	Strojírenství - praxe	-	38
Štětínová	Učitelka VVP	1,00	A	A	ČJL, OBN	Mgr.	32
Štorc	Učitel OV	1,00	A	N	Strojírenství – OV	-	5



Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019 /2020

Šulcová	Učitelka OP	1,00	A	A	Strojírenství – OP	Ing.	29
Švecová	Učitelka VVP	1,00	A	A	MAT, CHEM	PaedDr.	38
Švihel	Učitel VVP	1,00	A	A	MAT, FYZ	Ing.	36
Tichý Oldřich	Učitel OP	1,00	A	A	Elektrotechnika - OP	Mgr.	17
Tichý Pavel	Učitel OP	0,619	A	A	Elektrotechnika - OP	Ing.	34
Volek	Učitel OP	0,5714	A	A	Stroj. - OP, VT-ICT	Ing.	41
Tuček	Učitel OV	0,5	A	N			
Voříšek	Učitel OP	0,381	A	A	Stavebnictví	Ing.	31
Vrtalová	Učitelka VVP	0,7142	A	A	MAT, FYZ	Mgr.	39
Zavadil	Učitel OV	0,35	A	N	Strojírenství – OV	-	3,5
Zelenková	Učitelka VVP	1,00	A	A	ČJL, NEJ	Mgr.	32
Černý	Vedoucí	1,00	A	A	Vedoucí vychovatel – VDM	-	31
Stará	Vychovatelka	1,00	A	A	Vychovatelka	-	25
Vondrušková	Vychovatelka	1,00	A	A	Vychovatelka	-	36

Ve školním roce 2019/2020 nebyl ve škole zaměstnán žádný osobní asistent pro žáky se zdravotním postižením.

Personální změny:

Na začátku školního roku došlo oproti předcházejícímu školnímu roku k těmto personálním změnám.

Nástup nových zaměstnanců

Ing. Ivana Jandáková	Učitelka OP	od 1. 9. 2019
Ing. Kristýna Dušková	Učitelka OP	od 1. 9. 2019
Mgr. Eva Petřů	Učitelka MAT	od 1. 9. 2019
Mgr. Klára Setničková	Učitelka OBN	od 1. 9. 2019
Ing. Vladěna Sládková	Učitelka OP	od 1. 9. 2019
Ing. Jan Voříšek	Učitel OP	od 1. 9. 2019

Odchod z pracovního poměru v průběhu školního roku a na konci školního roku

Bc. Dana Brožová	Učitelka DEJ	návrat po mateřské
Mgr. Klára Setničková	Učitelka OBN	návrat po mateřské
Mgr. Hana Stančevová	Učitelka VVP	přespočetnost - důchod
Ing. Josef Kopecký	Učitel OP	odchod do důchodu
Mgr. Zdeňka Mejzlíková	Učitelka MAT	odchod do důchodu
Mgr. Eva Petřů	Učitelka MAT	plný úvazek jinde
Ing. Tichý Pavel	Učitel OP	plný úvazek jinde
Ing. Pavel Volek	Učitel OP	odchod do důchodu
Mgr. Blanka Vrtalová	Učitelka MAT	odchod do důchodu



Přehled odučených hodin týdně dle předmětů – z toho aprobované

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobované
Anglický jazyk	50	35
Aplikovaná matematika	5	5
Architektura	2	2
Automatizace	4	4
Automatizované systémy	4	4
Biologie	2	2
Český jazyk a literatura	34	34
Design	2	2
Deskriptivní geometrie	10	10
Dějepis	6	6
Dřevěné konstrukce	2	2
Ekonomika	10	10
Elektrotechnika	8	8
Elektrotechnika a automatizace	3	3
Elektronika	2	2
Fyzika	23	8
Geodézie	4	4
Chemie	12	12
Informační a komunikační technologie	24	24
Inženýrské stavby	2	2
Kontrola a měření	4	4
Konstrukce, konstrukční příprava	9	9
Konstrukční cvičení	9	9
Konstrukční cvičení - informatika	3	3
Konstrukční cvičení - strojírenství	3	3
Konstruování v CAD	10	10
Konverzace z anglického jazyka	2	2
Matematika	38	38
Mechanika	7	7
Mechatronika	4	4
Nauka o materiálech	7	7
Německý jazyk	10	10
Občanská nauka	11	11
Odborné kreslení	6	6
Odborný výcvik	164	164
Pozemní stavitelství	15	15

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019 /2020

Praxe	42	42
Programování CNC	10	10
Průmyslový design	2	2
Ruský jazyk	8	8
Stavba a provoz strojů	9	9
Stavebnictví	2	2
Stavební konstrukce	4	4
Stavební materiály	2	2
Stavební mechanika	5	5
Stroje a zařízení	3	3
Strojnictví	8	8
Strojírenská technologie	17	17
Technologické příprava	10	10
Technologie	19	19
Technická cvičení	4	4
Technická dokumentace	20	20
Technická fyzika	4	4
Technická měření	2	2
Technická mechanika	3	3
Technika počítačů	2	2
Tělesná výchova	26	26
Výrobní zařízení	4	4
Základy automatizace	3	3
Základy ekologie	5	5
Zeměpis	2	2
Celkem	727	697 (95,87%)



14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V školním roce 2019/ 2020 dokončil studium ředitel školy Ing. Bohumil Bareš kurz Studium pro ředitele škol a školských zařízení (SŘ).

Započal studium Mgr. Lukáš Lebeda studium pro metodiky ICT, které dokončí v roce 2020/2021.

Započala studium pro výchovné poradce paní Mgr. Jitka Zelenková, dokončení bude taktéž v roce 2020/2021

V průběhu školního roku opět absolvovali vyučující doplňující přípravu na výkon funkcí zadavatel MZ, hodnotitel MZ a komisař MZ. Pan Muller – kurz hodnotitele žáků PUP. Škola má akreditované pracovníky pro hodnocení ČJL, ANJ, NEJ, RUJ. Vzhledem k personálním změnám a potřebám školy v rámci společné části MZ bude pokračovat příprava dalších vyučujících na získání potřebných akreditací a to podle potřeb školy.

Všichni zaměstnanci se zúčastnili školení ohledně použití defibrilátoru.

Dále se pedagogičtí pracovníci zúčastňovali v rámci prohlubování odborné kvalifikace různých kurzů a seminářů či školení.

Paní Ing. Kráčmerová

9. 10. 2020 - školení Archicad - Praha fakulta architektury

14. 1. 2020 - Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků - kongresové centrum

27. 1. 2020 - Ytong - školení energetika staveb

13. 2. 2020 - Archicad pracovní setkání - Praha fakulta architektury

25. 2. 2020 - školení Archicad - Praha fakulta architektury

7. 4. 2020 - WEBINÁŘ Heluz a další webináře z oboru

Webinář Šetrná řešení v praxi: Hospodaření s vodou – Technologie

Webinář Dörken: Plošné drenáže DELTA

Webinář Baumit open – Zateplení, které dýchá

Webinář PREFA Aluminiumprodukte: Velkoformátové produkty PREFA

Webinář HELUZ: Nechme tropická vedra za okny - 5. 6. 2020

Stavební zákon ve vazbě na správní řád - webinář

Webinář WEBER: Jak na zateplení fasád dle nové legislativy s požadavkem na téměř nulovou spotřebu energie?

Webinář Heluz - Malta HELUZ SIDI v souvislostech

Pan Adam Třídenní kurz na SW TopSolid, odborný program pro předmět Konstrukce

Ing. Hejzlar Konference k programu Solid Works – Top tech v Hradci Králové

Ing. Nevšimalová - Školení – Využití virtuální reality ve školách

Mgr. Dana Stříbrná -školení protidrogových preventistů – od podzimu bude studovat

- semináře zaměřené na využívání multimediální techniky ve výuce – on-line výuka – využití programu Bakalari – Koments, využití systému MOODLe
- semináře zaměřené na automatizační techniku
- jednodenní semináře pro technologa a instruktora sváření

Další školení byly z důvodu Covidu zrušeny.

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola v rámci své mimoškolní činnosti organizuje a zabezpečuje zájmovou činnost pro vlastní žáky především v oblasti sportu a kultury. Škola pronajímá nově vzniklé hřiště v ulici Velíšská pro tréninky i soutěže vlašimského fotbalového dorostu. Škola podporuje a umožňuje využívání vhodných prostor školy pro zájmovou činnost i žáků z jiných škol.

Oblíbenou činností žáků školy jsou odborné exkurze, které jsou organizovány v průběhu celého školního roku a převážně jsou zaměřeny na návštěvy firem, jejichž výrobní program souvisí se studovaným oborem.

Každá třída se má podle plánu školy alespoň jednou ve školním roce zúčastnit odborné exkurze, které jsou pro I. a II. ročník jednodenní a pro III. a IV. ročník mohou být dvoudenní, většinou spojené s návštěvou kulturní nebo historické výstavy.

Nedostatkem školy je spolupráce se zahraniční školou, proto v září vedení školy navázalo spolupráci se školou podobného charakteru jako je naše. Jde o školu v oblasti Marche ve městě Fermo, dohodli jsme návštěvu studentů, která však z důvodů Covidu neproběhla.

V oblasti zapojení školy do vědomostních, odborných a sportovních soutěží a exkurzí je situace výrazně lepší.

- Navštívili jsme výstavu **ForArch**
- Exkurze ve firmě **Allstav Chotýšany**
- Exkurze ve firmě **Triapex Vlašim**
- Exkurze do firmy **DD Lukavec**
- Exkurze 1. Ročníků -sportovně – historická do Českých Budějovic (plavecký bazén)
- Exkurze 2. Ročníků – Praha – Pražský hrad
- Exkurze 4. Ročníků do Salzburgu
- Exkurze ve firmě **Mavel**
- Exkurze do firmy **KEMPER**

Soutěže:

Žákyně 3. ročníku oboru lycea **Julie Saturová** se zúčastnila projektu pořádaného Hospodářskou komorou Středočeského kraje, ve kterém získala **3. místo**. Úkolem bylo vytvoření spotu firem Středočeského kraje, který byl použit jako reklama jednotlivých firem daného kraje a seznámení s krásami a památkami Středočeského kraje.

Žák 4. ročníku oboru lycea **Pavel Duda** v krajském kole ekonomické olympiády získal **sice 16. místo** z 65 zúčastněných, přesto je to velmi pěkné umístění, neboť porazil studenty gymnázií a obchodních akademií.

Projekt Leonardo 4 místo ve Středočeském kraji

Okresní kolo zeměpisné olympiády 7 místo Martin Jankásek, 11 místo David Vrtiška a 13. Místo Miroslav Dvořák

KK soč V Kutné Hoře – Obor Stavebnictví, architektura a design interiérů – Zisk 3. Místa – Tomáš Dráb z 2. Ročníku – Projekt samostatně stojícího rodinného domu



Ve sportovních soutěžích se škola zúčastnila soutěží v těchto sportovních disciplínách:

atletika SH

volejbal okresní kolo

kopaná SH oblastní a okresní kolo

futsal SFL

florbal SH okresní kolo, krajské finále,

softbal SH okresní kolo

V rámci zkvalitňování sportovní přípravy žáků a jejich seznamování s dalšími sporty byl školou uspořádán lyžařský výcvikový kurz.

Prezentace školy

Mezi významné akce spojené s prezentací školy patří účast školy na Burzách středních škol, které se uskutečnily v Táboře, Kutné Hoře a v Benešově.

Na tyto burzy škol navazují:

Dny otevřených dveří, které se konaly ve třech termínech

Další větší počet dnů otevřených dveří byl uskutečněn pro jednotlivé zájemce.

V tomto školním roce jsme zavedli i svoz zájemců z okolních škol v rámci výuky. Šlo o školy ZŠ Jiráskova Benešov, ZŠ Na Karlově Benešov, ZŠ Načeradec, ZČ Čechtice, ZŠ Trhový Štěpánov, ZŠ Zdislavice a ZŠ Chotýšany. Také dorazili i Vlašimské školy ZŠ Sídliště a ZŠ Vorlina.

Prevence

V oblasti prevence sociálně patologických jevů se uskutečnilo několik akcí. Mezi hlavní patří testování žáků I. ročníků, které probíhá koncem kalendářního roku a začátkem nového kalendářního roku. Zde je provedeno externími pracovníky Dr. Kašparovou a JUDr. Kašparem zmapování situace, se kterou jsou seznámeni třídní učitelé, vedení školy a výchovní poradci.

V oblasti EVVO škola spolupracuje s ČSOP Vlašim a využila k návštěvě Ekocentrum ve Vlašimi. Tyto návštěvy byly zaměřeny na environmentální výchovu.

Domov mládeže

Výchova v domově mládeže probíhá dle plánu, který je každoročně aktualizován a vyvěšován na webové stránky školy – www.sps-vlasim.cz



16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Další vzdělávání probíhá dle nutnosti a vhodnosti nabídky vzdělávacích středisek.

Pozornost na doplnění vzdělání bude soustředěna u nových zaměstnanců školy.

- Ve VŠ pedagogickém studiu ve školním roce 2019/2020 ukončil ředitel školy Ing. Bohumil Bareš kurz Studium pro ředitele škol a školských zařízení (SŘ).
- Ve školním roce 2019/2020 začal studovat Mgr. Lebeda kurz pro metodiky ICT
- Ve školním roce 2019/2020 začala Mgr. Zelenková studovat kurz pro Výchovné poradce
- Pan Adam Třídenní kurz na SW TopSolid, odborný program pro předmět Konstrukce
- Ing. Hejzlar Konference k programu Solid Works – Top tech v Hradci Králové
- Ing. Nevšímalová - Školení – Využití virtuální reality ve školách

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Jako výchovná poradkyně pracuje na škole Mgr. Jitka Zelenková

Jako školní metodik prevence působila na škole Mgr. Zdeňka Mejzlíková, která byla kvůli dlouhodobé nemoci vystřídána Mgr. Danielou Kozlovou

Externě spolupracují Dr. Zdeňka Kašparová a JUDr. Karel Kašpar jako pedagogicko-psychologičtí poradci a konzultanti.

Řídí se plánem činnosti výchovného poradce a školního preventisty, které jsou součástí výchovně vzdělávacího plánu na školní rok. Hlavní úkoly:

- spolupracovat se žáky posledních ročníků v oblasti možnosti studovat dále na VŠ, VOŠ nebo v nástavbovém studiu
- pravidelně spolupracovat s rodiči na třídních schůzkách při řešení výchovně vzdělávacích problémů u všech ročníků
- pomáhat žákům s výběrem dalšího studia včetně podávání přihlášek ke studiu, zúčastňovat se pedagogických rad, konzultovat s kolegy problémové případy žáků jak v oblasti vzdělávání, tak i v oblasti chování,
- zúčastňovat se jednání třídních učitelů s rodiči problémových žáků, případně jednání rodičů s vedením školy
- spolupracovat s PPP SK, připravovat ve spolupráci s třídními učiteli podklady
- pomáhat kolegům s přípravou IVP při integraci žáků s vývojovými poruchami
- spolupracovat s K Centrem v Benešově, zprostředkovávat využívání jeho služeb pro žáky školy s návykovými potížemi
- pravidelně každý rok organizovat testování žáků I. ročníků a v případě potřeby testování žáků vyšších ročníků v oblasti závislosti na zavadových látkách
- nedílnou součástí práce VP byla i pomoc žákům školy při hledání zaměstnání a spolupráce se zástupci Úřadu práce v Benešově

18. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENOU ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍPADNĚ O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

Na škole byly ve školním roce 2019/2020 provedeny následující kontroly:

- Dne 3. 10. 2019 proběhla kontrola Krajskou hygienickou stanicí, čj. KHSSC 51616/2019 ve školních jídelnách Husovo náměstí 325 a Luční 1699. V průběhu kontroly nebyly v rámci sledovaných ukazatelů dle nařízení 852 a 178 a dle zákona 258 a 110 zjištěny žádné závady.
- ČŠI – proběhlo zjišťování výsledků vzdělávání žáků 3. ročníků – Tedy tříd 3. LA a 3. MS, sledovanou oblastí byly aspekty sociální gramotnosti. Testování proběhlo od 11. 11. 2019 do 22. 11. 2019.
- ČŠI – Řízený rozhovor dne 3. 4. 2020 v 9.00 hodin k distanční výuce.
- ČŠI – 1. Června – didaktické testy – kontrola průběhu – 2 školní inspektoři
- ROP – Veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole, která byla provedena Úřadem regionální rady regionu soudržnosti Střední Čechy, dne 5. 5. 2020 - Název projektu: Aula SPŠ ve Vlašimi 2012 Registrační číslo projektu: CZ.1.15/3.2.00/66.01499 - **Závěr protokolu: Podmínky v programu v době udržitelnosti dodrženy**

19. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2019		k 30. 6. 2020	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	47 542,61	6 469,03	21 572,22	3 444,35
2.	Výnosy celkem	47 097,99	6 535,91	20 784,74	3 448,48
z toho	příspěvky a dotace na provoz (účet 672)	43 699,69		20 264,38	
	ostatní výnosy	3 301,20	6 535,91	520,36	3 448,48
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	- 444,62	66,88	-787,48	4,13
4	CELKOVÝ VÝSLEDEK	-377,74		- 783,35	

Příspěvková organizace provozuje doplňkové činnosti a hospodářský výsledek se rovná součtu jak hospodaření v hlavní činnosti, tak v činnostech doplňkových. Pro porovnání jsou v této zprávě uvedeny výsledky hospodaření jak za rok 2019, tak i za prvé pololetí roku 2020, tedy k 31. 12. 2019 a k 30. 6. 2020.

Vyhodnocení hospodaření organizace k 31. 12. 2019

V roce 2019 škola dosáhla v hlavní činnosti ztráty ve výši 444 620,56 Kč a doplňkových činnostech, hospodařila celkově se ziskem 66 877,81 Kč, tj. v souhrnu se ztrátou 377 742,75 Kč.

Ztráta byla po schválení Radou Středočeského kraje č. 040-19/2020/RK z 11. 5. 2020 částečně pokryta z rezervního fondu ve výši 233 082,83 Kč. Zbytek ve výši 144 659,92 Kč se bude škola snažit pokrýt ziskem v roce 2020, případně následujících letech.

Velký rozsah a stáří svěřeného majetku (především budov) klade vysoké nároky na zajištění jeho údržby.

Nekrytý investiční fond byl k 31. 12. 2019 snížen podle vyhlášky č. 410/2009 Sb. § 66, odst.8.

Škola ve sledovaném období zajišťovala udržitelnost projektu ROP "Aula SPŠ ve Vlašimi 2012", reg. č. CZ.1.15/3.2.00/66.01499, který byl ukončen v roce 2015.

V roce 2019 byla škola čtvrtletním plátcem DPH.

Účetní závěrka školy za rok 2019 byla schválena usnesením Rady Středočeského kraje č. 028-15/2020/RK ze dne 14. 4. 2020.

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019 /2020

Vyhodnocení hospodaření organizace k 30. 6. 2020

V 1. pololetí 2020 skončilo hospodaření školy celkově se ztrátou 783 349,84 Kč, z toho v hlavní činnosti přes veškerá úsporná opatření se ztrátou 787 479,83 Kč a v doplňkových činnostech se ziskem 4 129,99 Kč.

Ztráta v hlavní činnosti vznikla především nepokrytím odpisů dlouhodobého majetku.

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2019	k 30. 6. 2020 (3+4 úč. 672)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	25 490,95	24,20
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	30 036,79	15 457,07
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	28 105,00	15 448,57
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	20 448,67	11 271,61
	ostatní celkem¹ (UZ 33 038, 33 049, 33076 atd.)	1 931,79	8,50
	z toho ÚZ 33 038 – Excellence středních škol	17,27	8,50
	z toho ÚZ 33 049 – podpora odborného vzdělávání	583,12	
	ÚZ 33 076 – část. vyrovnání mezi kraj. rozdíly v odměňování pedagogických pracovníků	218,07	
	ÚZ 33 077- reforma financování ZŠ a SŠ	1 113,33	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	13 313,30	4 614,13
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	4 843,00	2 434,20
	ostatní účelové výdaje celkem¹ (UZ 002, 004, 007, 012, 555)	8 470,30	2 179,93
	z toho ÚZ 002 – protidrogová prevence	20,00	
	z toho ÚZ 004 – podpora učňovského školství	424,80	264,00
	z toho ÚZ 007 – nájemné	122,89	48,40
	ÚZ 012 - opravy	7 902,61	1 867,53
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) (Celkem)		
z toho	investiční		
	neinvestiční (Úřad práce)		



Mezi tabulkou I. Základní údaje o hospodaření školy a tabulkou II. Přijaté příspěvky a dotace vykazujeme rozdíl ve výši odpisů z rozpouštěného účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku, které nejsou finančně kryty, což v případě roku 2019 představuje částku 349 609,- Kč a v 1. pololetí 2020 částku 193 173,- Kč. Přesto jsou součástí účtu 672 – Výnosy vybraných místních vládních institucí a ovlivňují výsledek hospodaření.

Vyhodnocení doplňkové činnosti

Doplňkové činnosti se týkaly výroby zboží a poskytování služeb v návaznosti na vyučované studijní a učební obory.

Doplňkové činnosti jsou především provozovány z těchto důvodů:

- a) využívání stávajících kapacit a snížení provozních nákladů v hlavní činnosti
- b) rozšíření výrobní spolupráce s jinými firmami z důvodu zvýšení kvality práce a současně zkrácení dodavatelských termínů
- c) zabezpečení produktivní práce pro žáky
- d) pořádání kurzů především pro pedagogy ze spádové oblasti Vlašim a okolí a pro rekvalifikaci zaměstnanců místních firem na základě dohody s Úřadem práce Benešov
- e) provozování autoškoly pro vlastní žáky – počátkem roku 2019 byla činnost autoškoly pozastavena
- f) u školních jídelen zabezpečení dvousměnného provozu z důvodu celodenního stravování žáků ubytovaných v DM
- g) u školních jídelen zabezpečení dvousměnného provozu z důvodu celodenního stravování žáků ubytovaných v DM
- h) truhlářská činnost a navrhování interiéru napomáhá při výuce praxe nábytkářství a umožňuje škole nestandardní a levnější řešení potřeb vnitřního vybavení školy
- i) také díky těmto činnostem může škola provádět výuku v náročných technických oborech

Doplňkové činnosti byly provozovány se ziskem a jsou provozovány na základě řádných povolení (živnostenských listů).

Investiční činnost

Investiční činnost k 31. 12. 2019

Pro rok 2019 se tvořil dle schváleného plánu (usnesení č. 086-07/2019/RK ze dne 25. 2. 2019 a usnesení č. 067-03/2020/RK ze dne 20. 1. 2020) investiční fond z odpisů z hlavní činnosti ve výši 1 429 738,- Kč a z doplňkové činnosti ve výši 77 764,- Kč, celkem tedy odpisy ve výši 1 507 502,- Kč.

Příspěvek na provoz od 1. 1. 2019 neobsahoval finanční prostředky ke krytí odpisů. Škola nepokryla investiční fond finančními prostředky z důvodu vyčerpání provozních prostředků na nezbytně nutné výdaje školy, proto jsme jej podle § 66, odstavec 8, vyhlášky č. 410/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů výsledkově snížili o 1 080 129,- Kč.

Dalším zdrojem pro tvorbu investičního fondu v roce 2019 byl výnos z prodeje DDHM ve výši 3 900,- Kč.



Čerpání investičních prostředků v roce 2019

V roce 2019 jsme z investičního fondu školy hradili investiční akce:

projektová dokumentace na zateplení a opravu střechy budovy Velíšská 116	121 000,-- Kč
projektová dokumentace na zateplení budovy Luční 860	114 950,-- Kč
celkem investiční akce z investičního fondu školy	235 950,-- Kč.

Ve stejném roce jsme se souhlasem zřizovatele použili vlastní investiční fond na úhradu projektové dokumentace na opravu sprch v DM Husovo	19 965,-- Kč
a na opravu učebny v budově školy Komenského 41	109 641,25 Kč,
to je celkem na opravy (neinvestiční akce)	129 606,25 Kč.

V lednu 2019 jsme z investičního fondu zřizovatele obdrželi prostředky na úhradu faktur za olepovačku Miniprof Automatic MA7 ve výši 714 234,- Kč a za výstavbu workoutového streetového hřiště ve výši 654 973,- Kč, celkem 1 369 207,- Kč. Obě investiční akce proběhly v roce 2018.

Z investičního fondu zřizovatele jsme v tomto roce obdrželi investiční dotaci na akce:

5295 0 10106-2019	fotbalová miniaréna	4 959 876,67 Kč
5337 0 10106-2019	rekonstrukce vjezdu Velíšská	6 236 092,28 Kč
5641 0 10106-2019	malometrážní startovací byty Luční 860	3 093 930,61 Kč
5642 0 10106-2019	rekonstrukce sociálního zařízení a šaten Velíšská	3 083 115,30 Kč
5815 0 10106-2019	přepojení kanalizační přípojky na veřejnou kanalizaci Luční 1699	5 792 500,-- Kč
5819 0 10106-2019	osobní automobil Škoda Scala	466 566,-- Kč
5963 0 10106-2019	fotbalové klece	489 660,-- Kč,
to je celkem za investiční akce roku 2019 z IF zřizovatele		24 121 740,86 Kč.

Investiční činnost k 30. 6. 2020

Pro rok 2020 byl schválen „Plán účetních odpisů dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku škol a školských zařízení pro rok 2020“. Podle tohoto plánu se v 1. pololetí 2020 tvořil investiční fond ve výši odpisů z hlavní činnosti (po odečtení rozpouštění účtu 403-Transfery na pořízení dlouhodobého majetku) ve výši 760 369,- Kč a z doplňkových činností 33 454,- Kč, celkem tedy odpisy ve výši 793 823,- Kč. Dalším zdrojem investičního fondu byl prodej dlouhodobého hmotného majetku ve výši 3 988,43 Kč

Čerpání investičních prostředků k 30. 6. 2020

V prvním pololetí 2020 jsme z investičního fondu školy pořídili server ve výši 102 549,- Kč.

V tomtéž období jsme uhradili architektonické práce na návrhu fasády budovy Luční 860 ve výši 24 200,- Kč (akce číslo 6135 0 10106-2019). Tuto částku jsme obdrželi jako investiční dotaci z investičního fondu zřizovatele.



Čerpání investičních prostředků v červenci a srpnu 2020

V uvedeném období bylo pořízeno z investičního fondu zřizovatele:

5641 0 10106-2019	malometrážní startovací byty Luční 860	1 186 307,23 Kč
6089 0 10106-2020	zateplení budovy a střecha Velíšská 116	3 169 914,28 Kč
6251 0 10106-2020	univerzální soustruh	277 090,-- Kč
6252 0 10106-2020	univerzální frézka	404 999,10 Kč
6253 0 10106-2020	konvektomat do ŠJ	277 440,90 Kč
6254 0 10106-2020	pánev elektrická do ŠJ	86 807,58 Kč
6255 0 10106-2020	startovací byty II. etapa	1 189 307,23 Kč
	celkem	6 672 312,05 Kč.

Sponzorské dary

Sponzorské dary k 31. 12. 2019 a k 30. 6. 2020

V roce 2019 jsme obdrželi od firmy Jindřich Nikodem, se sídlem Sluštice 179 (IČO 64861163, CZ7706241972) licenci k užití počítačového programu Furniture Studio ve verzi Standard pro návrh a konstrukci nábytku pro 15 počítačů v učebně školy v hodnotě 157 500,- Kč.

V červenci 2019 jsme obdrželi finanční dar ve výši 1 000,- Kč od firmy Omnimedia s.r.o., Jeseniova 1169/51, Praha 3 (IČO 26458055, DIČ CZ26458055) na základě smlouvy ze dne 18. 6. 2019 finanční dar za výhru v „Soutěži o nejlepší projekt“ pro studenty středních průmyslových škol stavebních.

V roce 2020 škola dosud neobdržela žádný sponzorský dar.

Počátkem roku 2020 zřizovatel škole na základě smlouvy číslo S-2027/ŠKS/2019 bezúplatně převedl 30 ks notebooků, které byly převodcem nakoupeny v rámci projektu „Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655.

Výsledky kontrol hospodaření

Dne 3. 10. 2019 proběhla kontrola Krajskou hygienickou stanicí, čj. KHSSC 51616/2019 ve školních jídelnách Husovo náměstí 325 a Luční 1699. V průběhu kontroly nebyly v rámci sledovaných ukazatelů dle nařízení 852 a 178 a dle zákona 258 a 110 zjištěny žádné závady.

20. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Školská rada se sešla na svém jednání v srpnu roku 2019, schválila nové Školní vzdělávací programy:

23-41-M/01 Strojírenství	ŠVP stavba a provoz strojů	č. j. ŠVP-S-01-09-2020-SPŠV
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	ŠVP návrhář nábytku	č. j. ŠVP-NDV-01-09-2020-SPŠV
36-47-M/01 Stavebnictví	ŠVP Pozemní stavby	č. j. ŠVP-STA-01-09-2020-SPŠV
78-42-M/01 Technické lyceum	ŠVP se zaměřením Strojírenství nebo Stavebnictví	č. j. ŠVP-TLZ-01-09-2020-SPŠV
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	ŠVP programátor CNC	č. j. ŠVP-MS-01-09-2020-SPŠV
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	ŠVP mechatronik	č. j. ŠVP-MSM-01-09-2020-SPŠV
23-51-H/01 Strojní mechanik	ŠVP zámečnick	č. j. ŠVP-SM-01-09-2020-SPŠV
23-56-H/01 Obráběč kovů	ŠVP Univerzální obráběč kovů	č. j. ŠVP-OK-01-09-2020-SPŠV

V říjnu 2019 mimo jiné výroční zprávu školy za minulý školní rok. Dále na svém jednání schválila Rada školy doplnění Dlouhodobého záměru rozvoje školy, vzala na vědomí výsledky hospodaření.

Radou školy byl projednán a schválen postup investičních činností školy jak z IF školy, tak i z dalších zdrojů.

Studentský parlament na Střední průmyslové škole ve Vlašimi, Komenského 41 není ustaven.

Rada rodičů, jako zájmové sdružení rodičů žáků a přátel školy, pracuje při Střední průmyslové škole ve Vlašimi, Komenského 41 dlouhodobě a je velkou oporou školy při řešení mnoha záležitostí. Mimo jiné provádí nákup a vede žákovskou knihovnu učebnic, spolupracuje v této oblasti s vyučujícími a pravidelně doplňuje potřebné tituly. Žáci tak mají možnost půjčovat si učebnice přímo ve škole, roční poplatek za celou sadu ročníkových učebnic činí 200,- Kč.

Rada rodičů se dále podílí na přípravě a úhradách exkurzí, školních výletů a dalších činností spojených se školními i mimoškolními aktivitami.

Rovněž organizace a pořádání absolventského plesu 1. února 2020 je záležitostí rady rodičů, výtěžek z plesu je pak použit ve prospěch žáků školy.

Hospodaření rady rodičů podléhá pravidelné kontrole a v této oblasti nejsou žádné problémy.

21. ZÁVĚR

V závěru výroční zprávy lze konstatovat, že výchovně vzdělávací úkoly školního roku 2019/2020 byly splněny v celém rozsahu.

Pro sestavení výroční zprávy byly použity podkladové materiály ze školního informačního systému „BAKALÁŘ“, dále z hospodářsko-ekonomického systému školy, personální a mzdové evidence školy, ze zápisů klasifikačních a pedagogických porad, zápisů komisí, evidence o maturitních zkouškách, zápisů z kontrol a inspekcí, které má škola k dispozici.

Na zpracování výroční zprávy za školní rok 2019/2020 se podíleli:

Mgr. Rostislav Baran	informace z teoretické výuky
Mgr. Josef Růžek	informace za praktické vyučování, odborný výcvik a výrobu strojírenského zboží
p. Pavel Černý	informace za domov mládeže
p. Ivana Laláková	informace o hospodaření školy a školního stravování
p. Marie Bajerová	informace o ekonomice školy
p. Zdeňka Holečková	informace za školní jídelny
p. Eva Růžičková	informace z personalistiky

Zpráva byla zpracována

1. října 2020

Ing. Bohumil Bareš

ředitel školy

Zpráva byla projednána

ve Školské radě při SPŠ ve Vlašimi

korespondenčně 29. října 2020

