



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, VLAŠIM, KOMENSKÉHO 41

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2018/2019



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
1.1. Název, adresa, právní forma, IČ, IZO.....	4
1.2. Zřizovatel:	4
1.3. Kontakty:	4
1.4. Školská rada:	4
1.5. Datum zřízení školy a zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení.....	4
1.6. Druh a typ školy	4
1.7. Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.....	5
1.8. Doplnková činnost:.....	5
1.9. Materiální technické podmínky	5
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
3. SOUČÁSTI ŠKOLY.....	11
I. SOUČÁSTI ŠKOLY – počet žáků ve výuce a naplněnost k 30. září 2018	11
II. SOUČÁSTI ŠKOLY – počty žáků – ubytovaných na domově mládeže k 31. říjnu 2018	11
III. SOUČÁSTI ŠKOLY – počty strážníků ve školních jídelnách k 30. září 2018	12
4. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	15
Počty tříd a žáků SPŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělávání k 30. září 2018.....	15
Počet učebních skupin a žáků SPŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělávání a ročníků k 30. září 2018.....	17
Změny ve skladbě oborů:	19
ÚDAJE O ŽÁCÍCH PŘIJATÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU.....	20
STATISTIKA ŽÁKŮ DLE KRAJE.....	20
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH	21
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLU.....	22
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO DENNÍHO STUDIA PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020	24
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ	25
PROSPĚCH A DOCHÁZKA ŽÁKŮ VŠECH ROČNÍKŮ CELKEM (VČETNĚ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ) K 30. 6. 2019.....	25
II. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK - JARO 2019.....	26



II. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK V OPRAVNÉM NEBO NÁHRADNÍM TERMÍNU – ZÁŘÍ 2019.....	27
KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY 2018 - 2019	28
8. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	28
9. ABSOLVENTI A JEJICH UPLATNĚNÍ	28
10. NEZAMĚSTNANÍ ABSOLVENTI ŠKOLY PODLE STATISTICKÉHO ZJIŠŤOVÁNÍ ÚŘADŮ PRÁCE (K 30. 4. 2019).....	29
11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	30
I. ŽÁCI V DENNÍM STUDIU UČÍCÍ SE CIZÍ JAZYK (K 30. 9. 2018).....	30
II. UČITELÉ CIZÍCH JAZYKŮ – ROZLOŽENÍ KVALIFIKACE (K 30. 9. 2018).....	30
12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	32
13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	33
I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (K 30. 9. 2018)	33
II. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (K 30. 9. 2018).....	33
III. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE NEJVYŠŠÍHO DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ (K 30. 9. 2018).....	33
IV. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE DÉLKY PRAXE (K 30. 9. 2018).....	33
V. DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH (K 30. 9. 2018).....	34
14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	39
15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI ..	40
16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	45
17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	45
18. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENOU ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍPADNĚ O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20).....	46
19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	47
20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY	48
21. ZÁVĚR.....	53



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název, adresa, právní forma, IČ, IZO

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, VLAŠIM, KOMENSKÉHO 41

Komenského 41

258 01, Vlašim

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 616 64 553

DIČ: CZ 616 64 553

RED IZO: 600006697

IZO Střední škola: 061664553

IZO Domov mládeže 108002179

IZO Školní jídelna: 102762821

1.2. Zřizovatel:

Středočeský kraj

Zborovská 11

150 21 Praha 5

IČ: 70 891 095

1.3. Kontakty:

Telefon: 317 768 212 317 768 211 317 768 219

e-mail: sps@sps-vlasim.cz

www: www.sps-vlasim.cz

Ředitel školy: Ing. Bohumil B a r e š 317 768 214, bares@sps-vlasim.cz

Statutární zástupce ředitele školy, zástupce pro teoretické vyučování:

Mgr. Rostislav B a r a n 317 768 224, rostislav.baran@seznam.cz

Zástupce ředitele školy pro pracovní vyučování:

Mgr. Josef R ů ž e k 317 768 712, ruzek@sps-vlasim.cz

1.4. Školská rada:

za zřizovatele

Mgr. Roman ŠVEJDA

Mgr. Lukáš SEIDL

za zaměstnance školy:

Bc. Ladislav FILAS

Mgr. Zdeňka MEJZLÍKOVÁ

za nezletilé žáky školy

p. Jana DVOŘÁKOVÁ

za zletilé žáky školy

p. Matyáš BUCHTA

1.5. Datum zřízení školy a zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení

Den zahájení činnosti školy: 20. ledna 1891

Datum zápisu do rejstříku: 1. ledna 2005

1.6. Druh a typ školy

Střední škola

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Střední vzdělání s výučním listem



1.7. Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

- Rozhodnutí č. j. MSMT – 25696/2018-3 (od 3. 9. 2018 výmaz oborů a zápis ředitele školy Ing. Bohumila Bareše a výmaz Mgr. Zdeňka Krejčci)
- Rozhodnutí č. j. 049539/2011/KUSK (od 1. 9. 2011 stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání)
- Zřizovací listina školy (Rozhodnutí č.j. OŠMS/5891/2001)
 - dodatek č. 1 zřizovací listiny (Rozhodnutí č. j. OŠMS/1009/2002)
 - dodatek č. 2 zřizovací listiny (Rozhodnutí č. j. 14155/2004/ŠKO)
 - dodatek č. 3 zřizovací listiny (Rozhodnutí č. j. 24/2005/ŠKO)
 - dodatek č. 4 zřizovací listiny (Rozhodnutí č. j. 9216/2005/ŠKO)
 - dodatek č. 5 zřizovací listiny (Rozhodnutí č. j. 700073/2006/KUSK)
 - dodatek č. 6 zřizovací listiny (Rozhodnutí č. j. 015082/2012/KUSK)
 - dodatek č. 7 zřizovací listiny (Rozhodnutí č. j. 083274/2014/KUSK)
 - dodatek č. 8 zřizovací listiny (Rozhodnutí č. j. 023225/2017/KUSK)

1.8. Doplnková činnost:

Provozování autoškoly	č. j. 14155/2004/ŠKO
Hostinská činnost	č. j. 14155/2004/ŠKO
Pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	č. j. 14155/2004/ŠKO
Ubytovací služby	č. j. 14155/2004/ŠKO
Kovoobráběčství	č. j. 14155/2004/ŠKO
Zámečnictví	č. j. 14155/2004/ŠKO
Truhlářství	č. j. 700073/2006/KUSK
Návrhářská, designérská a aranžérská činnost	č. j. 700073/2006/KUSK

1.9. Materiální technické podmínky

S právem hospodaření:

1. Hlavní budova školy – Komenského 41, Vlašim (výuka oborů M)
2. Budova Domova mládeže a jídelny – Husovo náměstí 325
3. Budova auly, nábytkářských dílen a laboratoří – Zámecká 368
4. Budova Velíšská 116 (výuka oborů L a H) + sportovní areál
5. Budova Domova mládeže Luční 860
6. Budova Domova mládeže a jídelny – Luční 1699
7. Areál Luční 1699 – 2 budovy strojírenských dílen

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Hlavní činnost školy:

Je vymezena Zřizovací listinou č.j. OŠMS/5891/2001 ve znění pozdějších změn a dodatků č. 1 až 8, ve znění poslední úpravy a dále zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a dodatků včetně prováděcích předpisů.

Hlavní účel a předmět činnosti školy je především vymezen § 57, kde jsou stanoveny cíle středního vzdělávání.

V oblasti výchovy mimo vyučování a provozování domovů mládeže je hlavní předmět činnosti vymezen § 2 vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních.

V oblasti poskytování stravovacích služeb ve školních jídelnách je hlavní předmět činnosti vymezen § 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

Doplňkové činnosti:

Jsou opět vymezeny Zřizovací listinou č.j. OŠMS/5891/2001 ve znění pozdějších změn a dodatků č. 1 až 8, v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Níže uvedené doplňkové činnosti jsou provozovány na základě „ŽIVNOSTENSKÝCH LISTŮ“, které škola získala na základě splnění platných zákonů a prováděcích předpisů.

Jedná se o následující činnosti:

PROVOZOVÁNÍ AUTOŠKOLY č.j. 1983/2005

HOSTINSKÁ ČINNOST č.j. 1982/2005

UBYTOVÁNÍ č.j. 1984/2005

POŘÁDÁNÍ ODBORNÝCH KURZŮ, ŠKOLENÍ, A JINÝCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ
VČETNĚ LEKTORSKÉ ČINNOSTI č.j. 1985/2005

ZÁMEČNICTVÍ č.j. 1980/2005

KOVOOBRÁBĚČSTVÍ č.j. 1981/2005

TRUHLÁŘSTVÍ č.j. ZIV 6552/06-80/06

NÁVRHÁŘSKÁ, DESIGNÉRSKÁ A ARANŽÉRSKÁ ČINNOST č.j. ZIV 6549/06-80/06

Uvedená čísla jednacích a letopočet v těchto číslech jednacích je spojen se změnou v názvu školy, který začal platit od 1. září 2005, k tomuto datu bylo nutné provést změnu registrace všech živností, a tudíž došlo i k vydání nových ŽL. V roce 2006 byly zřízeny živnosti TRUHLÁŘSTVÍ a NÁVRHÁŘSKÁ, DESIGNÉRSKÁ A ARANŽÉRSKÁ ČINNOST.

Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení školy):

Výuka se uskutečňuje v pěti areálech, teoretická výuka žáků probíhala jednak v hlavní budově školy v Komenského 41, v budově školy ve Velišské ulici 116 a částečně v odborných učebnách a laboratořích v budově školy v Zámecké ulici 368.

Praktická výuka (pracovní vyučování a odborný výcvik žáků školy ve strojírenských oborech a



stavebnictví) probíhala v dílnách školy v areálu Luční 1699, částečně u oboru stavebnictví v budově v Luční ulici 860, pracovní vyučování žáků školy v oboru nábytkář probíhalo v Zámecké ulici 368. Ubytování žáků je provozováno pouze v jednom samostatném domově mládeže, který se nachází na Husově náměstí 325. Druhý a třetí domov mládeže v Luční ulici 1699, je postupně adaptován pro výuku praktického vyučování oboru stavebnictví. Druhá budova v Luční ulici č. p. 860 je plánován předělat na 6 bytů pro začínající učitele pracující na Vlašimsku. Část domova mládeže 1699 je využívána pro odbornou výuku, je zde Pedagogicko psychologická poradna SK a stravování. Intenzivně se hledá další využití. Škola jedná s Nemocnicí Rudolfa a Stefanie Benešov, a. s., nemocnice Středočeského kraje o využití části DM Luční 1699 pro ubytování zdravotních sester z Ukrajiny, které budou pracovat pro nemocnici.

Stravování žáků školy, zaměstnanců i cizích strážníků probíhá ve dvou samostatných školních jídelnách, které se nacházejí v přízemních prostorách domovů mládeže na Husově náměstí 325 a Luční 1699.

Všechny uvedené budovy, které škola provozuje a obhospodařuje, jsou majetkem Středočeského kraje, škola má právo hospodaření s uvedeným majetkem.

Pouze předmět „TĚLESNÁ VÝCHOVA“ je převážně vyučován v pronajatých prostorách sportovní haly, která patří TJ Spartak Vlašim, venkovní sporty podle potřeb a rozvrhů jsou prováděny v menší míře na vlastním sportovišti ve Velíšské ulici 116, kde v minulém roce vzniklo Workoutové a streetové hřiště a v současné době se buduje víceúčelové venkovní hřiště. Ve výše uvedeném „ROZHODNUTÍ MŠMT ČR“ jsou jako místa pro poskytování vzdělávání nebo školských služeb uvedena:

Komenského 41,	258 01 Vlašim
Zámecká 368	258 01 Vlašim
Luční 1699	258 01 Vlašim
Luční 860	258 01 Vlašim
Velíšská 116	258 01 Vlašim

Zlepšení podmínek pro výuku v Luční ulici 1699, je dílem uvedení do provozu nových učeben CNC strojů a technického měření v budově řezárny.

V ostatních předmětech teoretického a praktického vyučování probíhala výuka v odpovídajících prostorových podmínkách.

V současné době probíhá rekonstrukce šaten a přízemí v budově ve Velíšské ulici, kde sice výuka probíhá v odpovídajících učebnách, ale nevyhovující je sociální zázemí. Momentálně zde vznikají převlékárny k hřišti, kde se budují sprchy, nové toalety, měni umyvadla. Následně během léta a podzimu je domluvena oprava i prvního a druhého podlaží ve Velíšské ulici a budova by měla mít v pořádku jak sociální zařízení – vodu i odpady, ale také i elektrické rozvody budou nové.. V rámci přestavby okolí a výstavby víceúčelového hřiště se opraví vjezd do areálu, vznikne nový vjezd a vytvoří se parkovací místa, při stavbě se přeloží i kanalizace, která momentálně leží pod nově vznikajícím hřištěm a napojí se na městskou kanalizaci. V září 2018 se zakoupili skříňky, které se umístí do 2 nevyužívaných tříd, kde budou mít studenti vyhovující šatny. Zůstává jen problém v oblasti šetření s energiemi, kterou způsobují netěsná a neopravitelná okna z roku 1952. V příštím roce



by mělo dojít k výměně oken a o prázdninách v roce 2020 by mělo dojít k opravě střechy a zateplení budovy.

V oblasti materiálního zabezpečení výuky prováděla škola i v tomto školním roce potřebnou modernizaci zaměřenou na softwarové vybavení výpočetní techniky, nové způsoby výuky spojené s využíváním multimediální techniky, zlepšení prostorů, kde probíhá výuka. Péče byla věnována vylepšení pracovních podmínek a vybavení v oblasti bezpečnosti práce.

Ve škole je díky projektu „PENÍZE STŘEDNÍM ŠKOLÁM“ využívána didaktická technika, která byla instalována do všech učeben.

Trvalá pozornost je věnována projektové činnosti a jednání se sponzory, kdy takto získané prostředky jsou téměř ve stoprocentní výši určeny pro rozvoj učebních pomůcek v oblasti automatizace, elektrotechniky, ICT atd.

Vzdělávací program školy – výuka probíhá dle školních vzdělávacích programů pro studijní obory, podle kterých se začalo vyučovat od 1. 9.2009, 4 ŠVP pro obory „M“, dále 2 ŠVP pro obory „L“, podle kterých byla zahájena výuka od 1. 9.2011 a 2 ŠVP pro obory „H“ se zahájením výuky 1. 9.2014. ŠVP v současné době procházejí úpravou a dle nově upravených ŠVP by se mělo začít vyučovat od 1. 9. 2020.

Vzdělávací programy školy byly široce strukturovány vzhledem k šíři nabídky studijních a učebních oborů, a to s přihlédnutím k nutnosti výuky některých oborů v kombinovaných třídách, ve kterých je zvýšená náročnost nejenom na organizaci výuky vycházející z nutnosti upravit a skloubit učební plány takto vyučovaných oborů, ale i z vlastní náročnosti výuky jak společných předmětů, tak především speciálních předmětů, kde je nutné třídu dělit. V současné době připravujeme modernizaci ŠVP u všech oborů.

V kombinovaných třídách je prováděna úprava učebních plánů tak, aby výuka probíhala podle platných předpisů. Takto upravené plány jsou převážně využívány u těchto tříd a oborů:

Učební plány, podle kterých nejčastěji probíhá výuka v kombinovaných třídách

23-41-M/01 strojírenství	č.j. ŠVP-S-01-09-2011-SPŠV
33-42-M/01 nábytkářství	č.j. ŠVP-NDV-01-09-2009-SPŠV
36-47-M/01 stavebnictví	č.j. ŠVP-STA-01-09-2014-SPŠV
78-42-M/01 technické lyceum	č.j. ŠVP-TLZ-01-09-2011-SPŠV
23-45-L/01 mechanik seřizovač pro CNC	č.j. ŠVP-MS-01-09-2011-SPŠV
23-45-L/01 mechanik seřizovač-mechatronik	č.j. ŠVP-MSM-01-09-2011-SPŠV
23-51-H/01 strojní mechanik/zámečnick	č.j. ŠVP-SM-01-09-2014-SPŠV
23-56-H/01 obráběč kovů	č.j. ŠVP-OK-01-09-2014-SPŠV

V oblasti inovací se škola zaměřila jak na zakončování studia, tak i na vlastní studium u vyšších ročníků, kdy do oblasti praktických částí zkoušek jsou zařazována skupinová témata vedoucí žáky nejenom k systematické a samostatné práci dlouhodobějšího charakteru, ale vedou žáky i k nutnosti využívat dělby práce, plánování, spolupráce, komunikace a dalších činností spojených s kolektivní pracovní aktivitou.

Pozornost je věnována jak zvládnutí problematiky jednotné maturitní zkoušky, tak i jednotnému zadání závěrečných zkoušek a dalšímu rozpracovávání a případné úpravě ŠVP dle rámcových



vzdělávacích plánů a poznatků jednotlivých vyučujících. Od 1. 9. 2020 budou platit nové upravené ŠVP.

Nové metody a formy práce jsou ve škole spojeny se zaváděním výuky využívající multifunkční učebny s didaktickým vybavením. Ve výuce náročných odborných předmětů je kladen důraz na získávání vědomostí a prohlubování znalostí formou simulace a praktického či laboratorního ověřování. Kombinace vhodně strukturované výuky spojené s názorností podpořené simulací a praktickými výstupy přináší kvalitativně výraznější výsledky i u žáků, kteří patří mezi průměrné nebo se u nich vyskytuje diagnostikovaná či nediodagnostikovaná vývojová porucha různé úrovně či intenzity.

Jak bylo výše uvedeno, důležitým momentem byla i práce školy na projektu „PENÍZE SŠ“, kde vyučující v pracovních týmech vytvářeli digitální učební materiály, ty jsou ověřeny a zavedeny do výuky. V příštích 2 letech se chceme zapojit do projektu Šablony II., které podpoří DVPP našich zaměstnanců a přivedou do školy také odborníky z praxe.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Výchovně vzdělávací cíle jsou stanoveny nejenom pro jednotlivé obory, ale především pro skupiny příbuzných studijních oborů. V oblasti střední průmyslové školy byly stanoveny cíle pro:

technické lyceum – využít široký všeobecně vzdělávací základ oboru pro studium vybraných odborně zaměřených předmětů s cílem připravit absolventa pro další vysokoškolské studium především technických oborů.

Zaměřit se na analytické myšlení, podporovat samostatnost, rozhodnost a trpělivost při řešení úloh. Prohlubovat zájem o matematiku a další přírodní vědy, vést je k zájmu o vysokoškolské studium technických disciplín.

Vhodnou nabídkou volitelných předmětů vytvářet dobré předpoklady pro jejich profesní rozhodování a současně prohloubit jejich přípravu směrem ke zvolenému oboru dalšího pomaturitního studia. Realizovat výuku podle inovovaného ŠVP se zaměřením.

strojírenství, nábytkářství a stavebnictví – u skupiny těchto oborů je hlavním cílem připravit žáka na úrovni úplného středního odborného vzdělání na povolání v celém rozsahu odborných strojírenských, nábytkářských a stavebních výrob, technologických postupů a konstrukčních řešení.

Zvláštní pozornost je nutné věnovat informačním technologiím, CAD systémům i programování číslicově řízených strojů. Žák musí být připraven i po stránce praktické tak, aby mohl vykonávat činnosti spojené s technologickým, konstrukčním i provozním charakterem. Praktické přípravě je nutné věnovat zvláštní pozornost i z důvodu vytváření pracovních návyků a rovněž z pohledu bezpečnosti práce. Rovněž je nutné věnovat pozornost přípravě výuky v kombinovaných třídách.

Výuka u těchto oborů musí mít i individuální charakter tak, aby bylo možné zvládnout na odpovídající úrovni přípravu žáka se vzdělávacími potížemi i umět připravit talentované žáky pro další, většinou vysokoškolské studium.

I zde u oborů strojírenství a stavebnictví probíhala výuka podle inovovaných ŠVP. U všech oborů byla v průběhu školního roku zavedena nová technika a nové softwarové vybavení.

mechatronik, mechanik seřizovač – u skupiny těchto studijních oborů je hlavním výchovně



vzdělávacím cílem skloubit teoretickou a praktickou přípravu v jeden celek, který se navzájem doplňuje a rozvíjí. Vzdelávací program školy v této skupině žáků směřuje k přípravě flexibilního absolventa schopného se nejenom začlenit v poměrně krátkém časovém úseku do profesního života, ale je schopen zvládnout i další odbornou přípravu, případně vysokoškolské studium.

Žák musí kromě zvládnutí požadovaného penza všeobecně vzdělávacích předmětů zvládnout i odborné předměty a odborný výcvik tak, aby byl schopen seřizovat a programovat automatické a číslicově řízené stroje, dovedl ovládat a obsluhovat konvenční stroje, zvládl základy automatizační techniky, dovedl programovat programovatelné automaty, případně zvládl náročné diagnostické postupy při opravách strojů a strojních celků.

Úroveň absolventa schopného uvedených cílů dosáhnout lze charakterizovat vyšším podílem všeobecně vzdělávací složky úzce propojené s přípravou v odborných předmětech a získáním takových dovedností, které umožní další odborný rozvoj absolventa. Úspěšný absolvent je rovněž připraven pro další, celoživotní vzdělávání.

Pro tyto obory bylo doplněno vybavení o nové CNC stroje, roboty a manipulátory, stavebnice, cvičný materiál. Byl proveden upgrade 3D CNC měřicího stroje a do výuky bylo zavedeno množství dalších pomůcek.

strojní mechanik a obráběč kovů

Žáci musí kromě zvládnutí požadovaného penza všeobecně vzdělávacích předmětů zvládnout i odborné předměty a především odborný výcvik tak, aby byli schopni vykonávat uvedené profese. Tedy dovedli ovládat a obsluhovat konvenční stroje, zvládli základy zámečnických činností, dovedli využívat teoretických a především praktických znalostí a dovedností.

Úroveň absolventa, schopného uvedených cílů dosáhnout, lze charakterizovat vyšším podílem odborné a praktické vzdělávací složky úzce propojené s přípravou v získávání takových dovedností, které umožní další odborný rozvoj absolventa. Úspěšný absolvent je rovněž připraven pro další, celoživotní vzdělávání.

Pro všechny obory je důležité se spojit se a spolupracovat s firmami v okolí a dostat jak studenty do nich, aby viděli svůj obor v praxi, ale také dostat odborníky z praxe na naši školu, aby žáci dostali nejnovější poznatky z oboru od těch nejpovolanějších odborníků, kteří tyto poznatky v praxi využívají.

Mezi partnery s kterými úzce spolupracujeme, patří firmy SELLIER BELLOT, MUBEA, BES, BAEST, JUNKER, KEMPER, MAVEL, NVISION GROUP, KOH-I-NOOR Mladá Vožice a.s. a s dalšími se snažíme navázat kontakty.



3. SOUČÁSTI ŠKOLY

I. SOUČÁSTI ŠKOLY – počet žáků ve výuce a naplněnost k 30. září 2018

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů 1	Počet žáků v denní m studiu	Přepočtený počet pedagogickýc h pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet pedagogickýc h pracovníků
061 664 553 Komenského 41 – obory „M“	360	142	142	32,26	7,78
Velišská 116 - obory „L“ a „H“	295	109	109		
ŠKOLA CELKEM	655	251	251	32,26	7,78

II. SOUČÁSTI ŠKOLY – počty žáků – ubytovaných na domově mládeže k 31. říjnu 2018

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků /ubytovaných/	Skutečný počet žáků /ubytovaných/1	Počet klientů /ubytovaných/1	Z toho cizích žáků	Přepočtený počet Pedagogických pracovníků
108 002 179 Domov mládeže Husovo náměstí 325	52	29	0	20	4
Domov mládeže Luční 1699	82	0	0	0	0
Domov mládeže Luční 860	32	0	0	0	0
ŠKOLA CELKEM	166	29	0	20	4

Domovy mládeže – poskytují ubytovací a stravovací, nebo částečně stravovací služby žákům všech středních škol ve Vlašimi. Na domově mládeže v Luční 1699 je ve výpůjčce kancelář pro PPP Benešov, zřízená Středočeským krajem.

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018 /2019

z toho je – žáků/děvčat podle středních škol ve Vlašimi ubytovaných na DM:

IZO a název součásti (školské zařízení)	žáků/děvčat SPŠ Vlašim	žáků/děvčat Obchodní akademie Vlašim	žáků/děvčat SOU Zámek 1 Vlašim	žáků/děvčat Gymnázia Vlašim	CELKEM
108 002 179 Domov mládeže Husovo náměstí 325	9/0	4/3	15/10	1/1	29/14
Domov mládeže Luční 1699	0	0	0	0	0
Domov mládeže Luční 860	0	0	0	0	0
ŠKOLA CELKEM	9/0	4/3	15/10	1/1	29/14

III. SOUČÁSTI ŠKOLY – počty strážníků ve školních jídelnách k 30. září 2018

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků /stravova- ných/	Skutečný počet žáků /stravova- ných/ ¹	Počet vlastních /stravova- ných/	Počet cizích /stravo- vaných/	Přepočtený počet Pracovníků
102 762 821 Školní jídelna Husovo náměstí 325	neuvádí se	242	275	179	6,2
102 762 821 Školní jídelna Luční 1699	neuvádí se	88	113	105	2,9
ŠKOLA CELKEM	Neuvádí se	330	388	284	7,1

z toho je – přihlášených strážníků na celodenní stravování podle školy nebo cizí

IZO a název součásti (školské zařízení)	žáků/děvč. SPŠ Vlašim	žáků/děvč. Obchodní akademie Vlašim	žáků/děvč. SOU Zámek 1 Vlašim	žáků/děvč. Gymnázia Vlašim	Zaměstnan- ci
102 762 821 Školní jídelna Husovo náměstí 325	9/0	4/3	16/10	1/1	4
102 762 821 Školní jídelna Luční 1699	0/0	0/0	0/0	0/0	0
ŠKOLA CELKEM	9/0	4/3	16/10	1/1	4

z toho je – přihlášení strážníci podle jídel

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018 /2019

IZO a název součásti (školské zařízení)	přihlášení strávníci podle školy zaměstnání	snídaně + přesnídávka	oběd	svačina + večeře	Jídel Celkem
102 762 821 Školní jídelna Husovo náměstí 325	žáci SPŠ Vlašim	9	221	9	239
	žáci OA Vlašim	4	0	4	8
	žáci Gym. Vlašim	1	0	1	2
	žáci SOU Zámek	16	0	16	32
	zaměstnanci šk.	0	54	4	58
	cizí strávníci	0	179	0	179
	ŠJ CELKEM	30	454	34	518
102 762 821 Školní jídelna Luční 1699	žáci SPŠ Vlašim	0	88	0	88
	žáci OA Vlašim	0	0	0	0
	žáci Gym. Vlašim	0	0	0	0
	žáci SOU Zámek	0	0	0	0
	zaměstnanci šk.	0	25	0	25
	cizí strávníci	0	105	0	105
	ŠJ CELKEM	0	218	0	218

celkové počty uvařených jídel za školní rok 2018/2019

102 762 821 Školní jídelna Husovo náměstí 325	snídaně	přesn.	Oběd	svačina	večeře	Celkem
Žáci	3 070	3 070	26 908	3 276	3 276	39 600
Zaměstnanci	0	0	7 750	0	70	7 750
cizí strávníci	50	50	21 500	1035	1035	23 670
ŠKOLNÍ JÍDELNA CELKEM	3 120	3 120	56 158	4 311	4 311	71 020

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018 /2019

102 762 821 Školní jídelna Luční 1699	snídaně	přesn.	Oběd	svačina	večeře	Celkem
Žáci	0	0	6 505	0	0	6 505
Zaměstnanci	0	0	3 822	0	0	3 822
cizí strážníci	0	0	14 980	0	0	14 980
ŠKOLNÍ JÍDELNA CELKEM	0	0	25 307	0	0	25 307

Škola provozuje dvě školní jídelny, ve kterých se používá stravovací systém od firmy Z-WARE, který splňuje veškeré požadavky školy na moderní stravovací systém. Tento systém zajišťuje strážníkům jak komfort v oblasti objednávání stravy, tak i jednoduchosti při financování stravování žáků ze strany rodičů i zaměstnanců firem, kteří se ve školních jídelnách stravují jako cizí strážníci. Stravování cizích strážníků je provozováno jako doplňková činnost školy na základě povolené živnosti.

Zdánlivý nepoměr v počtu uvařených obědů pro vlastní žáky školy je zapříčiněn tím, že žáci z Velíšské ulice 116 jsou kmenově přihlášení do školní jídelny v Luční ulici 1699, ale při teoretické výuce ve škole ve Velíšské ulici obědvají ve školní jídelně na Husově náměstí 325.



4. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Obory vzdělávání

Počty tříd a žáků SPŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělávání k 30. září 2018

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd / skupin	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	202	11	18,36
23-41-M/01 strojírenství dle ŠVP	57	7/16	20,29
33-42-M/01 nábytkářství dle ŠVP	22		
36-47-M/01 stavebnictví dle ŠVP	22		
78-42-M/01 technické lyceum dle ŠVP	41		
23-45-L/01 mechatronik dle ŠVP	36	4/8	15,00
23-45-L/01 mechanik seřizovač dle ŠVP	24		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	49	3	16,33
23-56-H/01 obráběč kovů	29	3/6	16,33
23-51-H/01 zámečnick	20		
CELKEM	251	14/30	17,93

Vzhledem ke skladbě vyučovaných (technických) oborů je nutné vytvářet kombinované třídy u příbuzných oborů. Důvody jsou dva. Za prvé je to menší zájem žáků ZŠ a rodičovské veřejnosti o uvedené obory a proti tomu je vysoká poptávka zaměstnavatelů, kde absolventi těchto oborů na trhu práce chybějí. Za druhé je to ekonomický tlak, který nutí školu vytvářet kombinace ve složení tříd, které umožní účelněji využívat normativní finanční prostředky. Od 1. 9. 2018 je možné vytvářet víceoborové třídy dle klíče obory typu M – jen 2 obory a obory typu H maximálně 3 obory. Třídy víceoborové založené před 1. 9. 2018 lze nechat doběhnout, a proto máme ještě 2 třídy víceoborové.

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018 /2019

Ve školním roce 2018/2019 byly vytvořeny následující kombinované třídy z těchto oborů:

SPŠ Komenského 41		Obory M	počet žáků
1. L	Technické lyceum	Nábytkářství	18
1. A	Strojírenství	Stavebnictví	24
2. LA	Technické lyceum	Nábytkářství Strojírenství Nábytkářství	28
3. A	Stavebnictví	Nábytkářství Strojírenství	22
4. A	Stavebnictví	Technické lyceum	12
4. B	Strojírenství	Nábytkářství	24
Celkem			128 žáků
SPŠ Velíšská 116		Obory H	počet žáků
I. ZO	Strojní mechanik	Obráběč kovů	7
II. ZO	Strojní mechanik	Obráběč kovů	12
III. ZO	Strojní mechanik	Obráběč kovů	30
Celkem			49 žáků
SPŠ Velíšská		Obor L- ŠVP MS pro CNC a MS Mechatronik	počet žáků
1. MS	Mechatronik	MS pro CNC	12
2. MS	Mechatronik	MS pro CNC	22
3. MS	Mechatronik	MS pro CNC	14
4. MS	Mechatronik	MS pro CNC	12
Celkem			60 žáků

Počet tříd k 30. 9. 2018

Strojírenství	2,32 třídy
Stavebnictví	1,08 třídy
Nábytkářská a dřevařská výroba	0,97 třídy
Technické lyceum	2,62 třídy
Mechanik seřizovač	4,00 třídy
Obráběč kovů	1,60 třídy
Strojní mechanik – zámečnick	1,40 třídy



**Počet učebních skupin a žáků SPŠ v denní formě studia – podle oborů
vzdělávání a ročníků k 30. září 2018**

Kód a název oboru		Počet žáků	Počet US	Průměrný počet žáků/US.
Roč.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	202	24	8,41
I.	23-41-M/01 Strojírenství	14	1	14
	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba – nábytkářství	4	1	4
	36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavby	10	1	10
	78-42-M/01 Technické lyceum	14	1	14
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač - mechatronik	8	1	8
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač – pro CNC	4	1	4
II.	23-41-M/01 Strojírenství	15	1	15
	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba – nábytkářství	5	1	5
	36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavby	3	1	3
	78-42-M/01 Technické lyceum	5	1	5
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač - mechatronik	11	1	11
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač – pro CNC	11	1	11
III.	23-41-M/01 Strojírenství	9	1	9
	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba – nábytkářství	8	1	8
	36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavby	5	1	5
	78-42-M/01 Technické lyceum	14	1	14
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač - mechatronik	7	1	7
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač – pro CNC	7	1	7

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018 /2019

IV.	23-41-M/01 Strojírenství	19	1	19
	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba – nábytkářství	5	1	5
	36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavby	4	1	4
	78-42-M/01 Technické lyceum	8	1	8
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač - mechatronik	11	1	11
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač – pro CNC	1	1	1
Roč.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	49	6	8,17
I.	23-51-H/001 zámečnick	4	1	4
	23-56-H/001 obráběč kovů	3	1	3
II.	23-51-H/001 zámečnick	6	1	6
	23-56-H/001 obráběč kovů	6	1	6
III.	23-51-H/001 zámečnick	10	1	10
	23-56-H/001 obráběč kovů	20	1	20
Celkem		251	30	8,33



Změny ve skladbě oborů:

Od 1. 9. 2020 nebyly otevřeny žádné nové obory.

Od 3. 9. 2018 dle Rozhodnutí č. j. MSMT-25696/2018-3 došlo k výmazu ze školského rejstříku:

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

23-41-M Strojírenství

23-41-M/001 Strojírenství denní forma vzdělávání 4 roky

23-43-L Strojírenská výroba

23-43-L/51 Provozní technika denní forma vzdělávání (nástavbové) 2 roky

23-43-L/51 Provozní technika dálková forma vzdělávání (nástavbové) 3 roky

23-44-L Montáž strojů a zařízení

23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení denní forma vzdělávání 4 roky

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení denní forma vzdělávání 4 roky

23-51-E Zámečnické práce a údržba

23-51-E/01 Strojírenské práce denní forma vzdělávání 3 roky

23-51-H Zámečnické práce a údržba

23-51-H/001 Zámečnické práce denní forma vzdělávání 3 roky

23-52-H Nástrojař, nástrojařské práce

23-52-H/01 Nástrojař denní forma vzdělávání 3 roky

23-56-H Obráběč kovů, obráběčské práce

23-56-H/001 Obráběč kovů denní forma vzdělávání 3 roky

23-69-H Puškař

23-69-H/01 Puškař denní forma vzdělávání 3 roky

33-42-M Nábytkářství

33-42-M/001 Nábytkářství denní forma vzdělávání 4 roky

36-47-M Stavebnictví

36-47-M/001 Stavebnictví denní forma vzdělávání 4 roky

36-47-M/01 Stavebnictví dálková forma vzdělávání 5 roků

64-41-L Podnikání v oborech

64-41-L/51 Podnikání denní forma vzdělávání (nástavbové) 2 roky

64-41-L/51 Podnikání dálková forma vzdělávání (nástavbové) 3 roky

64-41-L/524 Podnikání dálková forma vzdělávání (nástavbové) 3 roky

78-42-M Lyceum

78-42-M/001 Technické lyceum denní forma vzdělávání 4 roky

ÚDAJE O ŽÁCÍCH PŘIJATÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Kód a název oboru	Ročník	Počet Žáků	Odkud Přišel
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Strojírenství	IV.	1	SPŠ Praha, Na Třeběšíně
Strojírenství	I.	1	SPŠ Praha, Betlémská
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Strojní mechanik - zámečnick	II.	1	Obchodní akademie Vlašim
CELKEM		3	Jiné SŠ

STATISTIKA ŽÁKŮ DLE KRAJE

Ke studiu na Střední průmyslové škole ve Vlašimi, Komenského 41 dojíždělo z jiných krajů celkem 7 žáků. Podle krajů je počet žáků rozdělen následovně:

KRAJ	ŽÁKŮ CELKEM	%
Středočeský kraj	244 žáků	97,20
Hlavní město Praha	1 žák	0,40
Kraj Vysočina	3 žáci	1,20
Jihočeský kraj	3 žáci	1,20

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	-	-
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	-	-
Vývojové poruchy učení a chování	1	-
Autismus	-	-

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLU

Školní přijímací řízení se na Střední průmyslové škole, Vlašim, Komenského 41 nekonají.

Konají se pouze Jednotné přijímací zkoušky MŠMT z Českého jazyka a z Matematiky.

Uchazeči jsou přijímáni podle kritérií:

**STANOVENÁ KRITÉRIA PRO SESTAVENÍ POŘADÍ PŘIHLÁŠENÝCH UCHAZEČŮ V
MATURITNÍCH OBORECH
VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020
denní studium – 4-leté obory**

23-41-M/01 Strojírenství	30 žáků
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	30 žáků
36-47-M/01 Stavebnictví	30 žáků
78-42-M/01 Technické lyceum	30 žáků
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	30 žáků

1. Průměrný prospěch za obě pololetí 8. ročníku a za I. pololetí 9. ročníku tvoří 40 % výsledného počtu bodů – body budou vypočteny podle vzorce (průměrný prospěch za poslední 3 pololetí na základní škole * 100)
2. Výsledky jednotlivých přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky budou tvořit 60 % výsledného počtu.
3. Výpočet celkového bodového ohodnocení bude podle vzorce ($100/\text{průměrný prospěch za 3 pololetí ZŠ} * 0,40$) + (součet bodů z výsledků jednotných zkoušek * 0,60) – vznikne přepočtený počet bodů – tento výsledek převedeme násobícím koeficientem *10 na body. Podle počtu bodů bude sestaveno pořadí uchazečů – nejvyšší počet bodů = první v pořadí.
4. V případě rovnosti bodů, kdy se rozhoduje o přijetí či nepřijetí, o konečném pořadí rozhodují pomocná kritéria:
 - a. Rozšíření bodového hodnocení na jedno, popřípadě dvě desetinná místa
 - b. V případě, že uchazeč doloží umístění od okresního kola výše ve sportovních nebo odborných soutěžích získá pomocné body, o které bude zvýšen konečný počet bodů
 1. místo - 6 bodů
 2. místo - 4 body
 3. místo - 2 body
5. Pro zachování objektivitivy se do průměrného prospěchu nezapočítávají volitelné předměty.

STANOVENÁ KRITÉRIA PRO SESTAVENÍ POŘADÍ PŘIHLÁŠENÝCH UCHAZEČŮ
V 3 – LETÝCH OBORECH
VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

23-51-H/01 Strojní mechanik – zámečnick 24 žáků

23-56-H/01 Obráběč kovů 24 žáků

1. Průměrný prospěch za obě pololetí 8. ročníku a za I. Pololetí 9. ročníku tvoří 100% výsledného počtu bodů – body budou vypočteny podle vzorce (průměrný prospěch za poslední 3 pololetí na základní škole * 100) – čím méně bodů, tím lepší umístění.
2. V případě rovnosti bodů, kdy se rozhoduje o přijetí či nepřijetí, o konečném pořadí rozhodují pomocná kritéria:

Rozšíření bodového hodnocení na jedno, popřípadě dvě desetinná místa

V případě, že uchazeč doloží umístění od okresního kola výše ve sportovních nebo o odborných soutěžích získá pomocné body, o které bude snížen konečný počet bodů

1. místo - 6 bodů
2. místo - 4 body
3. místo - 2 body

3. Pro zachování objektivity se do průměrného prospěchu nezapočítávají volitelné předměty.

**ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO DENNÍHO STUDIA PRO ŠKOLNÍ
ROK 2019/2020**

Kód a název oboru	1. kolo – počet / zápočtových lístků		Další kola počet/záp. lísky		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	Přijetí/ ZL	přihl.	od. ZL	podá- ných	Kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-41-M/01 Strojírenství	13	13/7	0	0	0	0	1
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba – ŠVP nábytkářství	14	14/8	0	0	0	0	
36-47-M/01 Stavebnictví	13	13/8	2	2	-	0	1
78-42-M/01 Technické lyceum	17	17/11	2	1	-		
23-45-L/01 Mechanik seřizovač pro CNC	10	10/5	0	0	0	0	1
23-45-L/01 Mechanik seřizovač – Mechatronik	15	15/13	1	1	0	0	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik – zámečnick	11	11/4	0	0	0	0	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	15	15/8	0	0	0	0	
Celkem	108	108/64	5	4	0	0	4

Do 1. ročníku oboru stavebnictví nastoupila ještě 1 žačka z jiné školy a tak ke 2. 9. 2019 nastoupilo 69 nových žáků. V porovnání s předchozím rokem nastoupilo o 8 žáků více tedy o 13,11 % více než v loňském roce.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu jsou ve škole hodnoceny na pravidelných ¼ letních klasifikačních poradách a klasifikačních poradách před celkovým ukončením studia maturitní nebo závěrečnou zkouškou.

První pololetí a druhé pololetí je uzavřeno klasifikací všech žáků ve všech oborech, mimo studentů, kteří jsou z některého předmětu uvolněni ředitelem školy.

Všechny klasifikační porady jsou spojeny s pedagogickou radou, školní rok byl zahájen a rovněž zakončen mimořádnými pedagogickými radami, kterých se účastní všichni zaměstnanci školy.

PROSPĚCH A DOCHÁZKA ŽÁKŮ VŠECH ROČNÍKŮ CELKEM (VČETNĚ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ) K 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	199
Prospěli s vyznamenáním	21
Prospěli	173
Neprospěli	5
Nehodnoceni	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,144
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho	55,11 / 0,81
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	44
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	42
Neprospěli	1
Nehodnoceni	0
- toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,471
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho	78,98 / 6,41

II. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK - JARO 2019

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-41-M/01 strojírenství	17		4	13
33-42-M/01 nábytkářství	5		3	2
36-47-M/01 stavebnictví	4		0	4
78-42-L/01 technické lyceum	7		6	1
23-45-L/001 mechanik seřizovač	9		2	7
23-45-L/004 mechatronik				
Celkem	42		15	27
Absolutorium:				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 strojní mechanik			18	9
23-56-H/01 obráběč kovů				
Celkem	27		18	9
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
ŠKOLA CELKEM	69	0	33	36

3 studenti nebyli připuštěni k maturitě – 1 strojař a 2 Mechanici seřizovači.

2 studenti nebyli připuštěni k závěrečné zkoušce.

II. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK V OPRAVNÉM NEBO NÁHRADNÍM TERMÍNU – ZÁŘÍ 2019

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-41-M/001 strojírenství	15		7	8
33-42-M/001 nábytkářství	2		1	1
36-47-M/001 stavebnictví	4		2	2
78-42-L/001 technické lyceum	1		1	0
23-45-L/001 mechanik seřizovač	11		5	6
23-45-L/004 mechatronik				
Celkem	33	0	16	17
Závěrečná zkouška (s VL):				
23-51-H/01 strojní mechanik			8	3
23-56-H/01 obráběč kovů				
Celkem			8	3
Závěrečná zkouška (bez VL):				
ŠKOLA CELKEM	33	0	24	20

Druhého termínu maturitních zkoušek v září 2019 se celkem zúčastnilo 33 žáků ve výše uvedených oborech s uvedenými výsledky.

Proti výsledkům profilové části maturitních a závěrečných zkoušek se v tomto školním roce neodvolali žádní žáci.

Proti výsledkům ve společné části maturitních zkoušek se v tomto školním roce neúspěšně odvolal 1 žák.

Na základě výsledků opakovaně doporučuje škola žákům zúčastňovat se různých testovacích zkoušek se zaměřením na maturitní předměty a sledovat www stránky „NOVÁ MATURITA“, kde mají možnost zkoušet si testovací příklady.



KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY 2018 - 2019

Komenského :

Strojírenství –	1.roč. – MAT 5	opakuje ročník
	2.roč. – ANJ 4	
	4.roč. – EKO 3	
Nábytkářství –	2.roč. – TCP 4	
Technické lyceum –	3.roč- MAT 5	opakuje ročník

Velíšská:

Mechanik seřizovač -	1.roč. MAT 4
Strojní mechanik –	3.roč. MAT 3

8. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

1. pololetí 2018/2019

pochvala Ředitele školy	27 x
důtka třídního učitele	1x
důtka Ředitele školy	1x

2. pololetí 2018/2019

pochvala Ředitele školy	31 x
pochvala Třídního učitele	8x
důtka třídního učitele	16x
3 z chování	1x

9. ABSOLVENTI A JEJICH UPLATNĚNÍ

Střední škola

údaje nám nejsou známy



10. NEZAMĚSTNANÍ ABSOLVENTI ŠKOLY PODLE STATISTICKÉHO ZJIŠŤOVÁNÍ ÚŘADŮ PRÁCE (K 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných duben 2019
23-41-M/01 strojírenství	9	1 (%)
33-42-M/01 nábytkářství	10	0 (0%)
36-47-M/01 stavebnictví	19	1 (0%)
78-42-M/01 technické lyceum	10	0 (,00%)
23-45-L/01 mechatronik	19	0 (0%)
23-45-L/01 mechanik seřizovač		
23-51-H/01 zámečnick	9	0 (0%)
23-56-H/01 obráběč kovů	9	0 (0%)
Celkem	85	2 (2,35%)

Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů jsou získány z portálu MPSV ČR a ověřeny na Úřadu práce v Benešově, se kterým škola dlouhodobě spolupracuje.

Jedná se o absolventy, kteří ukončili studium v uvedeném školním roce a jsou zavedeni do evidence za od 1. 5.2018 do 30. 4.2019.

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. ŽÁCI V DENNÍM STUDIU UČÍCÍ SE CIZÍ JAZYK (K 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	Průměr
ANJ	251	19	7	24	13,21
NEJ	28	4	5	8	7,00
RUJ	13	2	6	7	6,50
ŠKOLA CELKEM	251	25	5,00	24	11,68

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu /typu školy.

Celkový počet žáků ve výuce cizích jazyků je zdánlivě vyšší, než je celkový počet žáků školy. Důvodem tohoto stavu je to, že žáci technického lycea studují povinně 2 jazyky.

II. UČITELÉ CIZÍCH JAZYKŮ – ROZLOŽENÍ KVALIFIKACE (K 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
ANJ	4	2	2	-	-
NEJ	1	1	-	-	-
RUJ	1	1	-	-	-
ŠKOLA CELKEM	6	4	2	-	-

Úroveň jazykového vzdělávání je podmíněna mnoha faktory, některé jsou školou ovlivnitelné, jiné velice těžko. Mezi těžko ovlivnitelné faktory patří především vnější vlivy, to jest zájem o vlastní výuku ze strany žáků a tento zájem je převážně ovlivněn perspektivou využití znalostí cizího jazyka v dalším vzdělávání či profesním životě.

Z tohoto pohledu je nutné vytvářet vyučujícím podmínky pro strukturovanou výuku cizích jazyků a to především v oblasti náročnosti a rozsahu výuky z pohledu následného využití znalostí. Vedení školy musí respektovat, že výuka cizího jazyka se bude v každé úrovni, u každé skupiny oborů odvíjet rozdílně. Skupiny budou tvořeny obory připravujícími k dalšímu studiu, kde převládá výuka dvou světových jazyků, další skupina bude tvořena klasickými obory SŠ, další skupinu tvoří maturitní obory s rozšířenou výukou praktických dovedností a konečně čtvrtou skupinu (v tomto školním roce

neaktivní) tvoří obory učňovské.

Vnitřní příčiny, které ovlivňují kvalitu výuky cizích jazyků, jsou známy, hlavním nositelem kvality je vyučující. Zde se jedná jak o kvalifikaci vyučujícího, jeho stabilizaci pro práci ve škole, tak i velikost učební skupiny. V neposlední řadě se jedná i o učebnice a učební prostory, kde výuka probíhá.

Samostatnou kapitolou zůstávají metody práce využívané jednotlivými vyučujícími. V tomto ohledu neměla škola ve školním roce potíže s nekvalifikovanou výukou. Ze 6 vyučujících cizích jazyků jsou 4 plně kvalifikováni (což je 66,66 %) a pouze 2 vyučující (33,33 %) jsou částečně kvalifikováni.

Do výuky je zapojeno využívání multimediální techniky, což vede nejenom k možnosti využívat nové učební materiály, formy a metody výuky, ale vede to k získávání většího zájmu o výuku a tudíž i ke kvalitnější výuce.

Bohužel, těžko se porovnávají dosažené výsledky jednotlivých žáků navzájem i mezi samotnými učebními skupinami.

Bude pokračovat podpora vyučujících cizích jazyků v rozšiřování jejich kvalifikace.

Při vlastním hodnocení dosažených znalostí je možné i za uplynulý školní rok konstatovat, že dosažené výsledky jsou přímo úměrné zájmu o výuku a kopírují výše uvedené rozdělení výuky do čtyř skupin – nejlepších výsledků dosahují žáci, kteří chtějí dále studovat, následují je žáci maturitních oborů a nejslabších výsledků dosahují žáci v učebních oborech.

Význam v kvalitě výuky hrají i vývojové poruchy u žáků, se kterými se setkáváme stále častěji.

Závěrem této části zprávy je nutné se zmínit o zájmu vyučujících zvyšovat si svou kvalifikaci a to nejenom návštěvami kurzů a seminářů, ale i dalším studiem. Nejaktivnější je kolegyně Zdeňka Kulíková, která ve školním roce 2018/2019 zařídila týdenní pobyt anglicky mluvících lektorů na naší škole v rámci projektu Edison. Vedení školy bude tyto aktivity podporovat a paní kolegyni ustanoví koordinátorkou pro zahraniční styky.

12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Škola pravidelně obnovuje a modernizuje vybavení ICT technikou a zapojuje vyučující do školení zaměstnanců a to jak pedagogů, tak ostatních zaměstnanců školy.

Je naplňován ICT plán školy, který zahrnuje tři základní oblasti a je rozdělen do tří časových období, bohužel však z důvodů finančních prostředků se nedaří dodržovat harmonogram jeho realizace.

V uplynulém školním roce se rovněž realizovala částečně obměna a doplnění softwaru, pro potřeby školy.

Bohužel v oblasti připojení všech úseků školy na WIFI je realizován částečně (Komenského, Zámecká, Husovo náměstí), a to z důvodů omezených finančních prostředků.

Cílem školy v této oblasti je umožnit přístup nejenom k PC, ale i do školní sítě a na školní internet žákům školy a zaměstnancům školy v co největší míře a v co nejdélším čase.

Vybavení školy výpočetní technikou:

- stolní počítače celkem	.....	185 PC
- z toho přístupných žákům	.....	120 PC
- připojené k internetu	.....	184 PC
- notebooky celkem	.....	68 PC
- z toho přístupných žákům	.....	28 PC
- připojené k internetu	.....	68 PC

ŠKOLA CELKEM

- počítače celkem	.....	253 PC
- z toho přístupných žákům	.....	148 PC
- připojené k internetu	.....	252 PC

V uplynulém školním roce se opět částečně dařilo modernizovat potřebnou část PC, i přes tuto skutečnost je menší část PC stále za zenitem své životnosti a je třeba je v nejbližší době vyřadit a nahradit, škola nemůže naplnit (odpisy) a tím i čerpat investiční fond školy.

Dále jsou učebny vybaveny skenery, tiskárnami a dalším nutným vybavením k provozování učeben PC.

Pro výuku je škola vybavena oficiálním softwarem jak v oblasti operačního systému, tak v oblasti speciálního softwaru pro výuku CAD/CAM.

Od školního roku 2019/2020 je zaveden koordinátor pro ICT, pan Mgr. Lukáš Lebeda, který bude studovat metodika ICT a který bude podrobně sledovat stav ICT, softwaru a bude připravovat Plán ICT.

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

V této oblasti lze hodnotit stav za minulý školní rok jako uspokojivý.

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (K 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický /přepočtený	nepedagogickýc h fyzický /přepočtený	pedagogických fyzický /přepočtený	pedagogických interních/ externích	Pedagog. s odbornou kvalifikací	
69/61,609	24/24,965	45/36,644	36/9	40	6,850

Žáků na přepočtené pedagogické pracovníky je ovlivněno vychovateli, kteří jsou mezi PP.

II. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (K 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
ŠKOLA-	1	8	8	16	12	3	53,20
z toho žen	1	1	6	7	3	2	51,28

III. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE NEJVYŠŠÍHO DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ (K 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
30	3	0	12	-

IV. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE DÉLKY PRAXE (K 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	1	6	10	20

V. DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH (K 30. 9. 2018)

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor		Titul	Délka ped. praxe	
			Aprobace				Obor
			O	P			
Adam	Učitel OP	1/00	N	A	OP – nábytkářství	-	31
Baran	Zástupce ředitele	1/00	A	A	NEJ, TV, ZEM	Mgr.	31
Bareš	Ředitel	1/00	A	A	BIO, INF, OP	Ing.	25
Benačanová	Učitelka OP	1/00	A	N	Strojírenství - OP	Ing.	30
Brejda	Učitel praxe	0,64	A	N	Praxe - stavebnictví	-	37
Brožík	Učitel OP	0,57	A	A	OP – strojírenství	Ing.	40
Brožová	Učitelka VVP	0,29	N	A	VVP- Dějepis	Bc.	1
Filas	Učitel OP	1,00	N	A	Strojírenství OP	Bc.	27
Filip	Učitel OV	0,58	N	N	Strojírenství – OV	-	3,5
Hejzlar	Učitel OP	0,43	A	A	OP – strojírenství, ANJ	Ing.	35
Horálek	Učitel OV	0,48	N	N	Strojírenství – OV	-	2,5
Kladiva	Učitel OP	0,86	A	N	VŠ - stavební	Ing. arch.	3
Kopecký	Učitel OP	1,00	A	N	VŠ - stavební	Ing.	40
Kozlová	Učitelka VVP	0,67	A	A	FTVS UK	Mgr.	24
Kráčmerová	Učitelka OP	0,33	A	N	VŠ strojní + stavební	Ing.	11
Králová	Učitelka VVP	1,00	A	A	VŠ - ekonomika	Ing.	26
Krejča	Učitel OV	1,00	A	N	Strojní – odborný výcvik	Bc.	4
Kulíková	Učitelka VVP	1,00	A	A	CJL, ANJ	Mgr.	14
Lebeda	Učitel VVP	1,00	A	A	PF UK	Mgr.	6
Lízner	Učitel OP	0,19	A	A	Geodézie	-	1
Martínek	Učitel VVP	1,00	A	A	OP – nábytkářství, TV	Mgr.	16

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018 /2019

Mejzlíková	Učitelka VVP	1,00	A	A	Mat, DEG	Mgr.	26
Müller	Učitel VVP	0,81	A	N	ANJ, VT	Ing.	33
Nechvátal	Učitel OP.	0,33	A	A	Strojírenství - OP	Ing.	48
Nevšímalová	Učitelka OP	1,00	A	A	Oděvní techn. TUL	Ing.	14
Rafflová	Učitelka VVP	0,90	A	A	TEV, ANJ	Mgr.	19
Roušal	Učitel OP	0,29	A	N	Strojírenství, ASŘ	Ing.	49
Růžek	Zástup. řed.	1,00	A	A	PF MU	Mgr.	38
Spěvák	Učitel praxe	1,00	A	A	Nábytkářství - praxe	-	31
Stančevová	Učitelka VVP	0,71	A	A	ČJL, OBN	Mgr.	45
Šanovec	Učitel praxe	1,00	A	A	Strojírenství - praxe	-	37
Štětínová	Učitelka VVP	1,00	A	A	ČJL, OBN	Mgr.	30
Štorc	Učitel OV	1,00	N	N	Strojírenství – OV	-	4
Šulcová	Učitelka OP	1,00	A	N	Strojírenství – OP	Ing.	24
Švecová	Učitelka VVP	1,00	A	A	MAT, CHEM	Paed Dr.	34
Švihel	Učitel VVP	1,00	A	A	MAT, FYZ	Ing.	32
Tichý Oldřich	Učitel OP	1,00	A	A	Elektrotechnika - OP	Mgr.	14
Tichý Pavel	Učitel OP	0,86	A	A	Elektrotechnika - OP	Ing.	32
Volek	Učitel OP	0,52	A	A	Stroj. - OP, VT-ICT	Ing.	37
Vrtalová	Učitelka VVP	0,33	A	A	MAT, FYZ	Mgr.	38
Zavadil	Učitel OV	0,35	N	N	Strojírenství – OV	-	2,5
Zelenková	Učitelka VVP	1,00	A	A	ČJL, NEJ	Mgr.	28

Ve školním roce 2018/2019 nebyl ve škole zaměstnán žádný osobní asistent pro žáky se zdravotním postižením.



Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018 /2019

Domov mládeže

Černý	Vedoucí vychovatel	1,00	A	A	Vedoucí vychovatel – VDM	-	31
Mikešová	Vychovatelka	1,00	A	A	Vychovatelka	-	28
Stará	Vychovatelka	1,00	A	A	Vychovatelka	-	21
Vondrušková	Vychovatelka	1,00	A	A	Vychovatelka	-	33

Počty týdenních hodin dle předmětů:

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Anglický jazyk	48	28
Aplikovaná matematika	6	6
Architektura	2	2
Automatizace	4	4
Automatizované systémy	4	4
Biologie	2	2
Český jazyk a literatura	34	34
Design	2	2
Deskriptivní geometrie	10	10
Dějepis	6	6
Dřevěné konstrukce	2	0
Ekonomika	11	11
Elektrotechnika	8	8
Elektrotechnika a automatizace	3	3
Elektronika	2	2
Fyzika	19	18
Geodézie	4	0



Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018 /2019

Chemie	12	12
Informační a komunikační technologie	26	26
Inženýrské stavby	2	2
Kontrola a měření	4	4
Konstrukce, konstrukční příprava	9	0
Konstrukční cvičení	9	9
Konstrukční cvičení - informatika	3	3
Konstrukční cvičení - strojírenství	3	3
Konstruování v CAD	8	8
Konverzace z anglického jazyka	2	2
Matematika	38	38
Mechanika	7	7
Mechatronika	4	4
Nauka o materiálech	7	7
Německý jazyk	10	10
Občanská nauka	11	11
Odborné kreslení	4	4
Odborný výcvik	92	92
Pozemní stavitelství	15	15
Praxe	45	45
Programování CNC	8	8
Průmyslový design	2	2
Ruský jazyk	5	5
Stavba a provoz strojů	9	9
Stavebnictví	2	0
Stavební konstrukce	4	4

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018 /2019

Stavební materiály	2	2
Stavební mechanika	5	5
Stroje a zařízení	3	3
Strojnictví	8	8
Strojírenská technologie	17	17
Technologické příprava	10	10
Technologie	20	20
Technická cvičení	4	4
Technická dokumentace	20	20
Technická fyzika	4	4
Technická měření	1	1
Technická mechanika	2	2
Technika počítačů	2	2
Tělesná výchova	30	30
Výrobní zařízení	4	4
Základy automatizace	2	2
Základy ekologie	4	4
Zeměpis	2	2
Celkem	648	610 (94,14%)

Personální změny:

Na začátku školního roku došlo oproti předcházejícímu školnímu roku k těmto personálním změnám.

Nástup nových zaměstnanců

Ing. Bohumil Bareš nový ředitel od 1. 8. 2018

Bc. Dana Brožová částečný úvazek od 1. 9. 2018

Odchod z pracovního poměru v průběhu školního roku a na konci školního roku

Mgr. Zdeněk Krejča exředitel do 31. 10. 2018

Ing. Jiří Nechvátal učitel OP leden 2019 úmrtí

Pro potřeby zajištění hlavní činnosti a doplňkových činností bylo v průběhu školního roku uzavřeno celkem 30 dohod o provedení práce a 17 dohod o pracovní činnosti.

Tedy C E L K E M 47 dohod



14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve VŠ pedagogickém studiu ve školním roce 2018/2019 studoval ředitel školy Ing. Bohumil Bareš kurz Studium pro ředitele škol a školských zařízení (SŘ).

V průběhu školního roku opět absolvovali vyučující doplňující přípravu na výkon funkcí zadavatel MZ, hodnotitel MZ a komisař MZ. Škola má akreditované pracovníky pro hodnocení ČJL, ANJ, NEJ, RUJ. Vzhledem k personálním změnám a potřebám školy v rámci společné části MZ bude pokračovat příprava dalších vyučujících na získání potřebných akreditací a to podle potřeb školy.

Dále se pedagogičtí pracovníci zúčastňovali v rámci prohlubování odborné kvalifikace různých kurzů a seminářů či školení.

Jednalo se o semináře pro:

- seznámení s využíváním odborného software
- školení protidrogových preventistů
- semináře zaměřené na využívání multimediální techniky ve výuce
- semináře zaměřené na automatizační techniku
- jednodenní semináře pro technologa a instruktora sváření
- školení k přípravě státních maturitních zkoušek
- školení strojírenství u Rakovníku
- školení bakaláři 2*
- Technologický den pro SOŠ a průmyslovky
- Vývoj moderního automobilu
- Strojírenský veletrh
- Strategické řízení a plánování ve školách a územích (e-learningový kurz 8 měsíční zakončený prezenčním workshopem)
- Školení – školní maturitní komisař, předseda maturitní komise
- organizace účasti studentů na Stre Tech 2019 na ČVUT Praha (příhlášky, výpomoc s modelováním kapot na SW...)
- každoročně účast na konferenci uživatelů SW - toptech v Hradci Králové

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola v rámci své mimoškolní činnosti organizuje a zabezpečuje zájmovou činnost pro vlastní žáky především v oblasti sportu a kultury. Dále škola spolupracuje ve využívání volného času s MěDDM ve Vlašimi. Škola podporuje a umožňuje využívání vhodných prostor školy pro zájmovou činnost i žáků z jiných škol.

Pravidelnou činnost vyvíjí kroužky při DM, dále střelecký kroužek při DM v Luční ulici.

Své místo zde mají i technické práce žáků především v oblasti automatizace, elektrotechniky a programování. Zde se nejedná o klasické kroužky, ale o zájmovou práci menších skupin žáků školy.

Oblíbenou činností žáků školy jsou odborné exkurze, které jsou organizovány v průběhu celého školního roku a převážně jsou zaměřeny na návštěvy firem, jejichž výrobní program souvisí se studovaným oborem.

Každá třída se má podle plánu školy alespoň jednou ve školním roce zúčastnit odborné exkurze, které jsou pro I. a II. ročník jednodenní a pro III. a IV. ročník mohou být dvoudenní, většinou spojené s návštěvou kulturní nebo historické výstavy.

Nedostatkem školy je spolupráce se zahraniční školou podobného charakteru jako je naše. Přes některé kladné signály se zatím pravidelnou spoluprací nepodařilo zabezpečit.

V oblasti zapojení školy do vědomostních, odborných a sportovních soutěží je situace výrazně lepší.

- V minulém školním roce se zúčastnili žáci školy středoškolské odborné činnosti.
- Soutěž organizované naší školou pro obory stavebnictví a technické lyceum -
Vizualizace a návrhy staveb
- Talent Středních Čech 2019

Talent Středních Čech 2019 – SPŠ získalo 1. místo

Dne 27. 3. 2019 proběhl 1. ročník krajské soutěže Talent Středních Čech 2019 konaný v prostorách SOŠ a SOU Beroun – Hlinky.

Soutěž byla koncipovaná pro 2. ročníky oboru Strojní mechanik.

Soutěž se skládala z teoretického testu, z poznávání nástrojů a především z manuální zručnosti studentů tohoto oboru.

Za SPŠ Vlašim byl vyslán Zdeněk Kratochvíl, který svými znalostmi a praktickými dovednostmi ručního zpracování kovů (s přesností - tolerance 0,2 mm) obhájil dobré jméno naší školy a dokázal, že naše škola patří mezi ty kvalitní svého druhu.



SPŠ Vlašim na konferenci StreTech 2019

Dne 5. 6. 2019 jsme se zúčastnili konference StreTech 2019, kterou pořádala ČVUT.

Akce probíhala v budovách školy v Praze Dejvicích. Bylo zde prezentováno 150 projektů ze 72 středních škol z celé ČR.

My jsme se zúčastnili se 4 projekty.

1. 4x4 Rc Auto Dodge - reprezentovaného žáky 3. L – Ondřejem Čadkem, Tomášem Duškem, Michalem Jirouškem, Michalem Čadkem a Martinem Gregorem
2. Land Rover 4x4 - reprezentovaného žáky 2. A – Zdeňkem Kráčmerou, Romanem Tulachem a Martinem Zemanem
3. Testování RC Trophy Truck – reprezentovaného žáky 3. L – Amirem Wanousem, Ondřejem Brožkem, Vojtěchem Pavlíčkem a Pavlem Dudou
4. Projekt rodinného domu, který představil Ondřej Šebek

V těchto projektech jsme využili získané znalosti z oboru strojírenství, elektrotechniky a stavebnictví.

Na konferenci jsme měli možnost vidět práce studentů mnoha jiných škol a porovnat je s našimi výrobky. V množství projektů jsme se neztratili a úspěšně jsme naši školu reprezentovali.

SPŠ Vlašim opět slavila velké úspěchy

Dne 22 - 23. 6. 2019 proběhlo v Národním technickém muzeu v Praze velké národní finále mezinárodní soutěže 4x4 Land Rover ve školách. Studenti různých škol z celé České republiky poměřili svou zručnost, nápaditost a vědomosti napříč různými obory.

Cílem soutěže bylo upravit základní model auta 4x4 podle předepsaných parametrů, navrhnout a vybavit ho určitými čidly a projet překážkovou dráhu. K tomu všemu bylo zapotřebí financí, které si museli sami obstarat. Nejprve vytvořili fungující tým, následně své sociální sítě, oslovili sponzory a vrhli se na model (cca půl roku práce). Během této doby si osvojili spoustu nových poznatků od techniky až po marketing.

SPŠ Vlašim se letos poprvé zúčastnila již jedenáctého ročníku této soutěže a pevně věřím, že se z toho stane tradice. Ačkoli jsme patřili mezi nováčky, zcela určitě jsme v ní zanechali historickou stopu. Už jen to, že z naší školy přijeli tři týmy, byla rarita. Dále jsme trhali rekordy na dráze. Přestože čas na projetí byl 15 minut, naši borci ze dvou týmů to zvládli pod 7 minut. Dle organizátorů jsme vytvořili novou disciplínu „sprint na překážkové dráze“. A nakonec jsme domů přivezli 2 z 5 trofejí. Tým Alfaracing za nejčistší a nejrychlejší jízdu (Ondřej Brožek, Pavel Duda, Vojtěch Pavlíček, Amir Wannous). <https://alfaracingsps.webnode.cz/>

Tým Vlatech získal zasloužené 2. místo. (Michal Čadek, Michal Jiroušek, Šárka Nevšimalová, Ondřej Čadek, Tomáš Dušek). <https://vlatech.webnode.cz/>

Na závěr bych ještě jednou ráda poděkovala studentům, kteří se tohoto projektu zúčastnili, všem sponzorům, kteří jim poskytli tolik potřebné finance a dary a hlavně organizátorům bez kterých bychom byli ochuzeni o tolik krásných zážitků a zkušeností.

- V matematice škola organizovala soutěž v matematických znalostech a dovednostech „matematický klokan“ a také pro studenty technického lycea soutěž “přírodovědný klokan“
- V zeměpise se studenti oboru Technické lyceum zúčastnili soutěže Zeměpisná olympiáda a postoupili do okresního kola.



Ve sportovních soutěžích se škola zúčastnila soutěží v těchto sportovních disciplínách:

- atletika SH
- volejbal okresní kolo
- sportovní střelba
- kopaná SH oblastní a okresní kolo
- futsal SFL
- florbal SH okresní kolo, krajské finále,
- softbal SH okresní kolo
- 1. kolo Středoškolské futsalové ligy 8.11.2018
- V listopadu 2018 se studenti naší školy zúčastnili Okresního kola v šachu v Benešově a obsadili pěkné 3. postupové místo.
- Volejbalové mužstvo chlapců, které po dramatickém souboji s gymnáziem Benešov zvítězilo v okresním kole, postoupilo do krajského finále v Neratovicích. Naším volejbalistům už tolik štěstí nepřálo a obsadili 7. místo.
- V pátek 14. 12. odehráli studenti naší školy 2. kolo Středoškolské futsale ligy v Sedlčanech. V prvním zápase jsme remizovali s GaSOŠE Sedlčany 2:2 (1:0), když branky vstřelili Buchta a Sochůrek. Ve druhém utkání jsme jasně přejeli chlapce z VOŠ a SZŠ Benešov 5:2 (3:0) 2 brankami Motyčky a jednou brankou Buchty, Křemena a Němce. Ve třetím zápase nám stačila remíza, ale přesto jsme porazili družstvo OA Vlašim 1:0 (0:0) brankou Blažka.
- Krajské finále v kopané středních škol

V úterý 7. května 2019 se družstvo chlapců vlašimské průmyslovky zúčastnilo krajského finále v kopané středních škol. Na turnaji se sešlo 9 družstev ze Sedlčan, Kladna, Brandýsa nad Labem, Mělníka, Kolína, Mladé Boleslavi, Rakovníka, pořádajících Poděbrad a naše družstvo SPŠ Vlašim.

Kluci si vybojovali právo účasti na tomto turnaji už na podzim v okresním kole, které vyhráli. Protože však studenti 4. ročníků se už připravují na maturitu a někteří studenti jsou zranění, měli jsme potíže se složením sestavy. Nakonec ale 13 žáků naší školy do Poděbrad odjelo. Zde jsme byli vylosováni do čtyřčlenné skupiny.

První zápas, první střela na branku a první gól. Bohužel do naší sítě. Ve zbývajícím čase jsme měli převahu i šance, leč 20 minut na jeden zápas, a tedy na změnu výsledku, bylo málo. A tak jsme prohráli s Mladou Boleslaví 0:1.

Následoval druhý zápas s domácími Poděbrady. Opět převaha, opět šance a opět prohra 0:1. V posledním zápase ve skupině, který už nic neřešil, jsme gólem Tomáše Motyčky porazili 1:0 Rakovník a tím pádem obsadili v turnaji 5. – 6. místo.

Navázat na tento úspěch bude těžké, protože družstvo SPŠ Vlašim se opíralo o žáky třídy 4. B, která v tomto školním roce na škole končí.

Širší základna sportujících žáků měla vliv na umístění a postupy do okresních a krajských kol, které byly poměrně časté.

V rámci zkvalitňování sportovní přípravy žáků a jejich seznamování s dalšími sporty byl školou uspořádán lyžařský výcvikový kurz.

Mezi významné akce spojené s prezentací školy patří účast školy na Burzách středních škol, které se uskutečnily v Táboře, Kutné Hoře a v Benešově. Na tyto burzy škol navazují



Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018 /2019

Dny otevřených dveří, které se konaly ve čtyřech termínech a další větší počet dnů otevřených dveří byl uskutečněn pro jednotlivé zájemce.

Vážení žáci a rodiče dovolujeme si Vás pozvat na DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ na Střední průmyslové škole, Vlašim, Komenského 41 a představit Vám učební prostory, kde probíhá jak teoretická tak praktická výuka.

Dny otevřených dveří:

Vážení žáci a rodiče dovolujeme si Vás pozvat na DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ na Střední průmyslové škole, Vlašim, Komenského 41 a představit Vám učební prostory, kde probíhá jak teoretická tak praktická výuka.

24. listopadu 2018	8.00–12.00
28. listopadu 2018	13.00 – 18:00
8. prosince 2018	8.00–12.00
26. ledna 2019	8.00–12.00

V oblasti prevence sociálně patologických jevů se uskutečnilo několik akcí. Mezi hlavní patří testování žáků I. ročníků, které probíhá koncem kalendářního roku a začátkem nového kalendářního roku. Zde je provedeno externími pracovníky Dr. Kašparovou a JUDr. Kašparem zmapování situace, se kterou jsou seznámeni třídní učitelé, vedení školy a výchovní poradci.

Dne 24. 11. 2018 nás navštívil aktivní člen Vojenské policie a také aktivní jezdec Rallye Dakar, který závodí na motorce na legendární Rallye.

Dne 24.11.2018 se třídy 2LA a 3L zúčastnily přednášky v Planetáriu v Praze s názvem Osudová přitažlivost. Výklad s promítáním byl zaměřen na vývoj poznatků týkající se gravitace a s ní spojené astrologické poznávání vesmíru. Poté studenti navštívili Technické národní muzeum a prohlédli si četné zajímavé expozice. Výlet plný techniky se vydařil.

V listopadu 2018 se studenti naší školy zúčastnili Okresního kola v šachu v Benešově a obsadili pěkné 3. postupové místo.

Ve vlastní výchovně vzdělávací činnosti bylo v uvedeném školním roce využito i návštěv Ekocentra ve Vlašimi. Tyto návštěvy byly zaměřeny na environmentální výchovu.



Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018 /2019

DALŠÍ MIMOŠKOLNÍ AKCE ŠKOLY DM Husovo náměstí 325

ZÁŘÍ :	13.9.	Hra venku,, Křížovka,, - 11 žáků
	20.9.	Lezecká stěna – 7 žáků
ŘÍJEN :	9.10.	Paintball - 11 žáků
	16.10.	Soutěž v Kroketu – 11 žáků
	25.10.	Hra Aktivity – 8 žáků
LISTOPAD :	Kulečnick, stolní tenis, společenské hry, nácvik vánočního programu	
	8.11.	Výroba vánoční výzdoby – 3 žáci
	13.11.	Výroba vánoční výzdoby – 3 žáci
	22.11.	Úniková hra v Praze (Egypt.hrobka) – 5 žáků
	27.11.	Mikulášská soutěž v bowlingu - 10 žáků
	29.11.	Mikulášská sotěž v bowlingu – 15 žáků
		Průběžně nácvik vánočního hudebně - recitačního pásma, výroba vánoční výzdoby, dárků, stolní tenis, kulečnick
PROSINEC :	4.12.	Pletení košíčků – 5 žáků
	6.12.	Pletení košíčků – 3 žáci
	10.12.	Pletení košíčků – 4 žáci
	13.12.	Pletení košíčků - 1žák
	17.12.	Výroba vánočního cukroví – 3žáci
	17.12.	Výroba adventních věnců
	19.12.	Příprava na předvánoční večeri, hudebně – recitační pásmo, večere
	Průběžně nácvik vánočního recitačního pásma, výroba vánoční výzdoby, dárků, korálkování, kulečnick	
LEDEN :	17.1.	Soutěž družstev v kuželkách I. – 7 žáků
	24.1.	Hra Kufr – 7 žáků
ÚNOR :	Kulečnick, stolní tenis, posilovna	
	14.2.	Soutěž družstev v kuželkách II. – 8 žáků
	25.2. – 1.3.	projekt Edison (studenti z Číny, Indonésie, Azerbajdžánu, Gambie, Jordánska, Ukrajiny a Turecka – besedy, bowling)
		Průběžně soutěž v KULEČNÍKU (6 žáků) a soutěž v TWISTERU (9 žáků) Výroba velikonoční výzdoby (7 dívek)
BŘEZEN :	11.3	Squash – 4 žáci
	13.3.	Hra Česko – 3dívký
	14.3.	Vernisáž výstavy prací z kurzů amatérských výtvarníků VI. -5žáků
	27.3.	Ekocentrum – přednáška o Etiopii – 4žáci
	Průběžně soutěž v KULEČNÍKU (6 žáků) a soutěž v TWISTERU (9 žáků) Výroba velikonoční výzdoby (7 dívek)	
DUBEN :	2.4.	Velikonoční soutěž v bowlingu – 12 žáků
	8.4.	Paintball v Benešově - 10žáků
	Průběžně soutěž v KULEČNÍKU (6 žáků) a soutěž v TWISTERU (9 žáků)	



KVĚTEN :	2.5.	Hra Česko - 2 žákyně
	16.5.	Soutěž v Kufru – 6 žáků
ČERVEN :		Kulečnick, stolní tenis, posilovna, běh
	11.6.	Křížovka – hra v terénu – 5 žáků
	17.6.	hra Česko – 4 žáci
	25.6.	Lezecká stěna ve Spolk.domě -5 žáků
		Kulečnick, stolní tenis

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Další vzdělávání probíhá dle nutnosti a vhodnosti nabídky vzdělávacích středisek.

Pozornost na doplnění vzdělání bude soustředěna u nových zaměstnanců školy.

Ve VŠ pedagogickém studiu ve školním roce 2018/2019 studoval ředitel školy Ing. Bohumil Bareš kurz Studium pro ředitele škol a školských zařízení (SŘ).

Školení strojírenství u Rakovníku - Filas, Šulcová, Benačanová, Nevšimalová

Školení Bakaláři – Lebeda – 2x

Vývoj moderního automobilu - Nevšimalová

Strategické řízení a plánování ve školách a územích (e-learningový kurz 8 měsíční zakončený prezenčním workshopem) - Nevšimalová

Švecová - Školení – školní mat. komisař, předseda maturitní komise

Hejzlar -každoročně se účastním konference uživatelů SW - toptech v Hradci Králové

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Jako výchovná poradkyně pracuje na škole Mgr. Jitka Zelenková, jako školní metodik prevence působí na škole Mgr. Zdeňka Mejzlíková, externě spolupracují Dr. Zdeňka Kašparová a JUDr. Karel Kašpar jako pedagogicko-psychologičtí poradci a konzultanti.

Řídí se plánem činnosti výchovného poradce a školního preventisty, které jsou součástí výchovně vzdělávacího plánu na školní rok.

Mezi hlavní úkoly výchovných poradců v uplynulém školním roce patřilo především:

- seznámení všech nových žáků školy s osobou a činností VP
- podávání základní informace rodičům žáků I. ročníků na třídních schůzkách
- spolupracovat se žáky posledních ročníků v oblasti možnosti studovat dále na VŠ, VOŠ nebo v nástavbovém studiu
- spolupracovat s rodiči žáků závěrečných ročníků v oblasti dalšího vzdělávání
- pravidelně spolupracovat s rodiči na třídních schůzkách při řešení výchovně vzdělávacích problémů
- pomáhat žákům s výběrem dalšího studia včetně podávání přihlášek ke studiu, zúčastňovat se pedagogických rad, konzultovat s kolegy problémové případy žáků jak v oblasti vzdělávání, tak i v oblasti chování,

- zúčastňovat se jednání třídních učitelů s rodiči problémových žáků, případně jednání rodičů s vedením školy
- spolupracovat s PPP SK, připravovat ve spolupráci s třídními učiteli
- podklady pro PPP při řešení problémových žáků školy
- pomáhat kolegům s přípravou individuálních plánů při integraci žáků s vývojovými poruchami
- spolupracovat s výchovnými poradci základních škol, jak při příchodu žáků na SPŠ vyžadujících zvláštní péči, tak i v oblasti náboru
- spolupracovat s K Centrem v Benešově, zprostředkovávat využívání jeho služeb pro žáky školy s návykovými potížemi
- pravidelně každý rok organizovat testování žáků I. ročníků a v případě potřeby testování žáků vyšších ročníků v oblasti závislosti na zavadových látkách
- nedílnou součástí práce VP byla i pomoc žákům školy při hledání zaměstnání a spolupráce se zástupci Úřadu práce v Benešově

18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENOU ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍPADNĚ O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

Na škole byly ve školním roce 2018/2019 provedeny následující kontroly:

Dne 18. 9. 2018 proběhla ve školní jídelně Luční ul. kontrola Státní veterinární správou, protokol č. POK180918001S21043 – bez závad.

Dne 7. 12. 2018 proběhla kontrola Krajskou hygienickou stanicí, čj. KHSSC 65032/2018 v hlavní budově školy v Komenského ulici 41 a na Domově mládeže Husovo nám.. V protokolu je jako závada uvedena pouze nutnost vyměnit zbytek výškově nenastavitelných židlí pro žáky za výškově nastavitelné.

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Školská rada se sešla na svém jednání v říjnu roku 2018, schválila mimo jiné výroční zprávu školy za minulý školní rok. Dále na svém jednání schválila Rada školy doplnění Dlouhodobého záměru rozvoje školy, vzala na vědomí výsledky hospodaření.

Radou školy byl projednán a schválen postup investičních činností školy jak z IF školy tak i z dalších zdrojů.

Další zasedání školské rady se uskutečnilo 10. května 2018, kde byly předloženy návrhy nových ŠVP platných od 1. 9. 2020.

Studentský parlament na Střední průmyslové škole ve Vlašimi, Komenského 41 není ustaven.

Rada rodičů, jako zájmové sdružení rodičů žáků a přátel školy, pracuje při Střední průmyslové škole ve Vlašimi, Komenského 41 dlouhodobě a je velkou oporou školy při řešení mnoha záležitostí. Mimo jiné provádí nákup a vede žákovskou knihovnu učebnic, spolupracuje v této oblasti s vyučujícími a pravidelně doplňuje potřebné tituly. Žáci tak mají možnost půjčovat si učebnice přímo ve škole, roční poplatek za celou sadu ročníkových učebnic činí 200,- Kč.

Rada rodičů se dále podílí na přípravě a úhradách exkurzí, školních výletů a dalších činností spojených se školními i mimoškolními aktivitami.

Rovněž organizace a pořádání absolventského plesu 15. února 2019 je záležitostí rady rodičů, výtěžek z plesu je pak použit ve prospěch žáků školy.

Hospodaření rady rodičů podléhá pravidelné kontrole a v této oblasti nejsou žádné problémy.

Ve školním roce 2018/2019 se postavilo Workoutového a streetového hřiště ve Velišské ulici 116 a poté Víceúčelové hřiště i s parkovištěm, úpravou okolí, napojení kanalizace na městské rozvody a přeložení vody pod hřištěm. Také se provedlo odvodnění přední stěny budovy.

V Budově ve Velišské 116 se upravilo přízemí, kde se vytvořili 3 nové šatny i se sprchami a pisoáry. Rekonstruovaly se rozvody v přízemí a vytvořila šatna pro žáky školy, kam se umístily nově zakoupené skříňky.

V Budově Komenského 41 se rekonstruovala učebna č. 4, včetně výměny parket, dále se rekonstruovala učebna Anglického jazyka.

V areálu Luční 1699 došlo k rekonstrukci a napojení kanalizace na městské rozvody.

Do dílen Zámecká ulice byla zakoupena olejovačka hran.

Pro potřebu dílen a doplňkové činnosti byl zakoupen Renault MASTER.



20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2018		k 30. 6. 2019	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	38 726,91	6 197,69	19 042,90	3 303,64
2.	Výnosy celkem	38 785,77	6 322,59	18 460,66	3 780,29
z toho	příspěvky a dotace na provoz (účet 672)	36 261,22		17 340,38	
	ostatní výnosy	2 524,55	6 322,59	1 120,28	3 780,29
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	58,86	124,90	-582,24	476,65
4.	CELKOVÝ VÝSLEDEK	183,76		- 105,59	

Příspěvková organizace provozuje doplňkové činnosti a hospodářský výsledek se rovná součtu jak hospodaření v hlavní činnosti, tak v činnostech doplňkových. Pro porovnání jsou v této zprávě uvedeny výsledky hospodaření jak za rok 2018, tak i za prvé pololetí roku 2019, tedy k 31. 12. 2018 a k 30. 6. 2019.

Vyhodnocení hospodaření organizace k 31. 12. 2018

V roce 2018 škola dosáhla v hlavní činnosti zisku ve výši 58 859,78 Kč a doplňkových činnostech hospodařila celkově se ziskem 124 899,30 Kč, tj. v souhrnu se ziskem 183 759,08 Kč.

Zisk byl po schválení Radou Středočeského kraje č. 063-13/2019/RK z 8. 4. 2019 přidělen do fondu odměn ve výši 147 000,- Kč a zbytek, tj. 36 759,08 Kč do rezervního fondu.

Velký rozsah a stáří svěřeného majetku (především budov) klade vysoké nároky na zajištění jeho údržby.

Nekrytý investiční fond byl k 31. 12. 2018 snížen podle vyhlášky č. 410/2009 Sb. § 66, odst. 8.

Škola ve sledovaném období zajišťovala udržitelnost projektů, do kterých byla v minulém období zapojena, a to projektu OPVK "Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem", reg. č. CZ.1.07/1.1.00/44.0011 a projektu ROP "Aula SPŠ ve Vlašimi 2012", reg.č.CZ.1.15/3.2.00/66.01499. Oba projekty byly ukončeny v roce 2015.

V roce 2018 byla škola čtvrtletním plátcem DPH.

Účetní závěrka školy za rok 2018 byla schválena usnesením Rady Středočeského kraje č. 062-13/2019/RK ze dne 8. 4. 2018.

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018 /2019

Vyhodnocení hospodaření organizace k 30. 6. 2019

V 1. pololetí 2019 skončilo hospodaření školy celkově se ztrátou 105 593,78 Kč, z toho v hlavní činnosti přes veškerá úsporná opatření se ztrátou 582 241,91 Kč a v doplňkových činnostech se ziskem 476 648,13 Kč.

Ztráta v hlavní činnosti vznikla především nepokrytím odpisů dlouhodobého majetku.

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31.12.2018	k 30.6.2019 (3+4 úč. 672)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	2 121,32	1 369,21
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem	28 521,92	14 328,47
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	27 789,10	13 510,01
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	20 198,13	11 373,45
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 038, 33 049, 33076 atd.)	732,82	818,46
	z toho UZ 33 038 – Excellence středních škol		17,27
	z toho ÚZ 33 049 – podpora odborného vzdělávání	732,82	583,12
	ÚZ 33 076 – část. vyrovnání mezikraj. rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků		218,07
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	7 389,69	2 837,10
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	6 092,71	2 403,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 002, 004, 007, 012, 555)	1 296,98	434,10
	z toho UZ 004 - podpora učňovského školství	476,70	257,10
	z toho UZ 007 – nájemné	122,89	62,08
	z toho UZ 012 – opravy	648,51	114,92
	UZ 555 – mzd.prostř.na udržitelnost projektů EU	48,88	
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) (Celkem)		
z toho	investiční		
	neinvestiční (Úřad práce)		



Mezi tabulkou I. Základní údaje o hospodaření školy a tabulkou II. Přijaté příspěvky a dotace vykazujeme rozdíl ve výši odpisů z rozpouštěného účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku, které nejsou finančně kryty, což v případě roku 2018 představuje částku 349 609,- Kč a v 1. pololetí 2019 částku 174 805,- Kč. Přesto jsou součástí účtu 672 – Výnosy vybraných místních vládních institucí a ovlivňují výsledek hospodaření.

Vyhodnocení doplňkové činnosti

Doplňkové činnosti se týkaly výroby zboží a poskytování služeb v návaznosti na vyučované studijní a učební obory.

Doplňkové činnosti jsou především provozovány z těchto důvodů:

- a) využívání stávajících kapacit a snížení provozních nákladů v hlavní činnosti
- b) rozšíření výrobní spolupráce s jinými firmami z důvodu zvýšení kvality práce a současně zkrácení dodavatelských termínů
- c) zabezpečení produktivní práce pro žáky
- d) pořádání kurzů především pro pedagogy ze spádové oblasti Vlašim a okolí a pro rekvalifikaci zaměstnanců místních firem na základě dohody s Úřadem práce Benešov
- e) provozování autoškoly pro vlastní žáky – vychází vstříc žákům vzhledem k co nej-menšímu narušení ostatní výuky – počátkem roku 2019 byla činnost autoškoly pozastavena
- f) u školních jídelen zabezpečení dvousměnného provozu z důvodu celodenního stravování žáků ubytovaných v DM
- g) truhlářská činnost a navrhování interiéru napomáhá při výuce praxe nábytkářství a umožňuje škole nestandardní a levnější řešení potřeb vnitřního vybavení školy
- h) také díky těmto činnostem může škola provádět výuku v náročných technických oborech

Doplňkové činnosti byly provozovány se ziskem a jsou provozovány na základě řádných povolení (živnostenských listů).

Investiční činnost Investiční činnost k 31. 12. 2018

Pro rok 2018 se tvořil dle schváleného plánu (usnesení č. 051-09/2018/RK ze dne 12. 3. 2018) investiční fond z odpisů z hlavní činnosti ve výši 1 332 821,- Kč a z doplňkové činnosti ve výši 77 764,- Kč, celkem tedy odpisy ve výši 1 402 235,- Kč.

Příspěvek na provoz od 1. 1. 2018 obsahoval finanční prostředky ke krytí odpisů ve výši 234 954,- Kč. Škola nepokryla celý investiční fond finančními prostředky z důvodu vyčerpání provozních prostředků na nezbytně nutné výdaje školy, proto jsme jej podle § 66, odstavec 8, vyhlášky č. 410/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů výsledkově snížili o 706 944,- Kč.

Dalším zdrojem pro tvorbu investičního fondu v roce 2018 byl výnos z prodeje DDHM ve výši 4 942,15 Kč.

Z technických důvodů na straně zřizovatele byla část investic, pořízených v roce 2017, profinancována z krajského fondu investic až následující rok. Jednalo se o úhradu SW pro výuku programování CNC strojů, včetně programovacích stanic ve výši 552 704,- Kč a univerzální frézky s příslušenstvím ve výši 466 309,80 Kč, celkem 1 019 013,80 Kč.



Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018 /2019

Čerpání investičních prostředků v roce 2018

V lednu roku 2018 byl z investičního fondu školy zaplacen dlouhodobý hmotný majetek, pořízený v roce 2017 (splatnost faktur spadala do roku 2018):

soustruh OPTIturn	229 968,74 Kč
univerzální frézka OTPIImill	319 989,10 Kč.

V roce 2018 byla z investičního fondu školy pořízena a zaplacená:

projektová dokumentace na hřiště Velíšská 116	72 600,-- Kč.
---	---------------

Celkem z investičního fondu školy 622 557,84 Kč

V témže období byly čerpány investiční prostředky z investičního fondu zřizovatele:

pořízeno v r. 2017, ale prostředky jsme obdrželi v roce 2018:

SW, včetně programovacích stanic, pro výuku	
programování CNC strojů	552 704,-- Kč
univerzální frézka	466 309,80 Kč

pořízeno v roce 2018:

elektrický konvektomat do ŠJ Luční	240 427,-- Kč
užitkový automobil Renault Master	617 463,-- Kč
projektová dokumentace rekonstrukce vjezdu Velíšská	145 200,-- Kč
proj.dok. Rekonstr.soc.zařiz.a šaten, Velíšská	99 220,-- Kč

Celkem z investičního fondu zřizovatele 2 121 323,80 Kč.

Ostatní investice, pořízené v roce 2018, byly profinancovány až začátkem roku 2019.



Investiční činnost k 30. 6. 2019

Pro rok 2019 byl usnesením č. 086-07/2019/RK ze dne 25. 2. 2019 schválen „Plán účetních odpisů dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku škol a školských zařízení pro rok 2019“. Podle tohoto plánu se v 1. pololetí 2019 tvořil investiční fond ve výši odpisů z hlavní činnosti ve výši 695 840,- Kč a z doplňkových činností 38 880,- Kč, celkem tedy odpisy ve výši 734 720,- Kč. Dalším zdrojem investičního fondu byl prodej drobného dlouhodobého hmotného majetku ve výši 3 900,- Kč

V prvním pololetí 2019 jsme z investičního fondu zřizovatele obdrželi prostředky na úhradu faktur za olepovačku Miniprof Automatic MA7 ve výši 714 234,- Kč a za výstavbu workoutového streetového hřiště ve výši 654 973,- Kč, celkem 1 369 207,- Kč. Obě investiční akce proběhly v roce 2018.

V červenci 2019 byla vyhotovena a zaúčtována projektová dokumentace pro akci „Startovací malometrážní byty pro začínající učitele“ ve výši 199 650,- Kč.

Průběžně probíhají investiční akce „Rekonstrukce sociálního zařízení a šaten Velišská, kde bylo zapláceno stavební povolení ve výši 5 000,- Kč a v srpnu 2019 jsme obdrželi fakturu ve výši 2 094 340,26 Kč a na přeložku vodovodu k této akci fakturu ve výši 686 195,30 Kč.

V rámci akce „Fotbalová miniaréna – víceúčelové hřiště“ bylo proinvestováno k 21. 8. 2019 celkem 1 584 645,17 Kč, z toho přeložka kanalizace byla 1 124 876,67 Kč a samotné hřiště zatím 459 768,50 Kč.

Stavební práce na akci „Rekonstrukce vjezdu, Velišská“ byly srpnu 2019 fakturovány ve výši 3 959 053,66 Kč.

„Přepojení kanalizační přípojky v areálu Luční 1699 na veřejnou kanalizační síť“, které bylo pro školu nutností přišlo na 3 163 572,26 Kč.

Všechny letošní investiční akce, které dosud proběhly, budou financovány z fondu investic zřizovatele.

Sponzorské dary

Sponzorské dary k 31. 12. 2018 a k 30. 6. 2019:

V roce 2018i neobdržela naše škola žádný sponzorský dar. V prvním pololetí 2019 jsme obdrželi od firmy Jindřich Nikodem, se sídlem Sluštice 179 (IČO 64861163, CZ7706241972) licenci k užití počítačového programu Furniture Studio ve verzi Standard pro návrh a konstrukci nábytku pro 15 počítačů v učebně školy v hodnotě 157 500,- Kč.

V červenci 2019 jsme obdrželi finanční dar ve výši 1 000,- Kč od firmy Omnimedia s.r.o., Jeseniova 1169/51, Praha 3 (IČO 26458055, DIČ CZ26458055) na základě smlouvy ze dne 18. 6. 2019 finanční dar za výhru v „Soutěži o nejlepší projekt“ pro studenty středních průmyslových škol stavebních.



21. ZÁVĚR

V závěru výroční zprávy lze konstatovat, že výchovně vzdělávací úkoly školního roku 2018/2019 byly splněny v celém rozsahu.

Pro sestavení výroční zprávy byly použity podkladové materiály ze školního informačního systému „BAKALÁŘ“, dále z hospodářsko-ekonomického systému školy, personální a mzdové evidence školy, ze zápisů klasifikačních a pedagogických porad, zápisů komisí, evidence o maturitních zkouškách, zápisů z kontrol a inspekcí, které má škola k dispozici.

Na zpracování výroční zprávy za školní rok 2018/2019 se podíleli:

Mgr. Rostislav Baran informace z teoretické výuky

Mgr. Josef Růžek informace za praktické vyučování, odborný výcvik a výrobu strojírenského zboží

p. Pavel Černý informace za domov mládeže

p. Ivana Laláková informace o hospodaření školy a školního stravování

p. Marie Bajerová informace o ekonomice školy

p. Zdeňka Holečková informace za školní jídelny

p. Eva Růžičková informace z personalistiky

Zpráva byla zpracována

Zpráva byla projednána

ve Školské radě při SPŠ ve Vlašimi

14. října 2019

25. října 2019

Ing. Bohumil Bareš

ředitel školy

