



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ
ŠKOLA, VLAŠIM, KOMENSKÉHO 41**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2017/2018, byla zpracována bývalým ředitelem školy a vedením školy v měsíci září a říjnu 2018 ve stanoveném termínu a v rozsahu určeném zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění vyhlášky č. 15/2005 Sb., směrnice č. 48 SK a doporučené struktury výroční zprávy



VÝROČNÍ ZPRÁVA,

byla předložena k diskusi a připomínkám Školské radě při SPŠ ve Vlašimi, projednání výroční zprávy a její schválení proběhlo v tomto rozsahu a znění.

Výroční zpráva

o činnosti školy byla zpracována podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších změn a dodatků a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., a ve smyslu požadované struktury výročních zpráv o činnosti středních škol zřizovaných Středočeským krajem ve smyslu směrnice č. 48.

OBSAH ZPRÁVY

- I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
- II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
- III. SOUČÁSTI ŠKOLY
- IV. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH
- V. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH
- VI. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO I. ROČNÍKŮ SPŠ
- VII. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ
- VIII. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ
- IX. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ
- X. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOLY
- XI. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE
- XII. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE
- XIII. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY
- XIV. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
- XV. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
- XVI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
- XVII. VÝCHOVNÉ A KARIERNÍ PORADENSTVÍ
- XVIII. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI (případně dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)
- XIX. DALŠÍ ČINNOSTI ŠKOLY
- XX. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY
- XXI. ZÁVĚR, INFORMACE O ZPRACOVATELÝCH VZ
INFORMAČNÍ MATERIÁLY ŠKOLY PRO ŽÁKY ZŠ A JEJICH RODIČE

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, VLAŠIM, KOMENSKÉHO 41

Zřizovatel:

Středočeský kraj se sídlem Praha 5, Zborovská 11

IČO: 616 64 553 **DIČ:** CZ 616 64 553 **IZO ŘED:** 600006697

Kontakty:

Telefon: 317 768 212 317 768 211 **Fax:** 317 768 219 317 768 215
e-mail: sps@sps-vlasim.cz **www:** sps-vlasim.cz

Ředitel školy:

Mgr. Zdeněk Krejča 317 768 214, 732 767 014 krejca@sps-vlasim.cz

k 31. červenci 2018 požádal zřizovatele školy o uvolnění z funkce a následně o odchod do penze
k 1. srpnu 2018 byl jmenován novým ředitelem školy

Ing. Bohumil Bares 317 768 214, 605 449 489 bares@sps-vlasim.cz

Statutární zástupce ředitele školy, zástupce pro teoretické vyučování:

Mgr. Rostislav Baran 317 768 224, 737 742 107 rostislav.baran@seznam.cz

Zástupce ředitele školy pro pracovní vyučování:

Mgr. Josef Růžek 317 768 712, 739 592 041 ruzek@sps-vlasim.cz

Seznam členů Rady školy:

za zřizovatele

p. Karel KROUPA

Domašín 95, 258 01 VLAŠIM

ing. Václav ZEMEK

Domašín 48, 258 01 VLAŠIM

za pedagogické

pracovníky školy

Ing. Dagmar BENAČANOVÁ

Lidická 950, 258 01 VLAŠIM

Mgr. Zdeňka KULÍKOVÁ

A. Roškotové 1356, 258 01 VLAŠIM

za nezletilé žáky školy

Ing. Vít VOŠVRDA

Český Šternberk 1, 257 27 Český Šternberk

za zletilé žáky školy

IV. LA

sl. Tereza KARMAZÍNOVÁ

Kladruby 67, 258 01 VLAŠIM

V průběhu tohoto školního roku byla školská rada při SPŠ ve Vlašimi obměněna následovně:

Seznam členů Rady školy:

za zřizovatele	Mgr. Roman ŠVEJDA
	Mgr. Lukáš SEIDL
za pedagogické pracovníky školy	p. Ladislav FILAS
	Mgr. Zdeňka MEJZLÍKOVÁ
za nezletilé žáky školy	p. Jana DVOŘÁKOVÁ
za zletilé žáky školy	sl. Tereza KARMAZÍNOVÁ

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

21. června 2011

ROZHODNUTÍ KÚ SK

č. j. 049539/2011/KUSK

Uskutečněné změny od 1. září 2011:

S účinností od 1. září 2011 se do školského rejstříku zapisuje:

**rozhodl o stanovení počtu
žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělávání a formách vzdělávání**

Činnost všech součástí vykonává právnická osoba

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, VLAŠIM, KOMENSKÉHO 41

Den zahájení činnosti školy:

20. ledna 1891



II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Hlavní činnost:

Je vymezena Zřizovací listinou č.j. OŠMS/5891/2001 ve znění pozdějších změn a dodatků č. 1 až 7, ve znění poslední úpravy ze dne 27. června 2014 a dále zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a dodatků včetně prováděcích předpisů.

Hlavní účel a předmět činnosti školy je především vymezen § 57, kde jsou stanoveny cíle středního vzdělávání.

V oblasti výchovy mimo vyučování a provozování domovů mládeže je hlavní předmět činnosti vymezen § 2 vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních.

V oblasti poskytování stravovacích služeb ve školních jídelnách je hlavní předmět činnosti vymezen § 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

Doplňkové činnosti:

Jsou opět vymezeny Zřizovací listinou č.j. OŠMS/5891/2001 ve znění pozdějších změn a dodatků č. 1 až 7, v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Níže uvedené doplňkové činnosti jsou provozovány na základě „ŽIVNOSTENSKÝCH LISTŮ“, které škola získala na základě splnění platných zákonů a prováděcích předpisů.

Jedná se o následující činnosti:

PROVOZOVÁNÍ AUTOŠKOLY	č.j. 1983/2005
HOSTINSKÁ ČINNOST	č.j. 1982/2005
UBYTOVÁNÍ	č.j. 1984/2005
POŘÁDÁNÍ ODBORNÝCH KURZŮ, ŠKOLENÍ, A JINÝCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ VČETNĚ LEKTORSKÉ ČINNOSTI	č.j. 1985/2005
ZÁMEČNICTVÍ	č.j. 1980/2005
KOVOOBRÁBĚČSTVÍ	č.j. 1981/2005
TRUHLÁŘSTVÍ	č.j. ZIV 6552/06-80/06
NÁVRHÁŘSKÁ, DESIGNÉRSKÁ A ARANŽÉRSKÁ ČINNOST	č.j. ZIV 6549/06-80/06

Uvedená čísla jednacích a letopočet v těchto číslech jednacích je spojen se změnou v názvu školy, který začal platit od 1. září 2005, k tomuto datu bylo nutné provést změnu registrace všech živností a tudíž došlo i k vydání nových ŽL.

V roce 2006 byly zřízeny živnosti TRUHLÁŘSTVÍ a NÁVRHÁŘSKÁ, DESIGNÉRSKÁ A ARANŽÉRSKÁ ČINNOST.

Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení školy):

Výuka ve školním roce 2017/2018 se uskutečňovala v pěti areálech, teoretická výuka žáků probíhala jednak v hlavní budově školy v Komenského 41, v budově školy ve Velíšské ulici 116 a částečně v odborných učebnách a laboratořích v budově školy v Zámecké ulici 368.

Praktická výuka (pracovní vyučování a odborný výcvik žáků školy ve strojírenských oborech a stavebnictví) probíhala v dílnách školy v areálu Luční 1699, částečně u oboru stavebnictví v budově v Luční ulici 860, pracovní vyučování žáků školy v oboru nábytkář probíhalo v Zámecké ulici 368.

Ubytování žáků od zahájení školního roku bylo provozováno pouze v jednom samostatném domově mládeže, který se nachází na Husově náměstí 325. Třetí domov mládeže v Luční ulici 860 je postupně adaptován pro výuku praktického vyučování oboru stavebnictví. Škola připravuje trvalou změnu využívání pro školní činnosti spojené s pracovním vyučováním a to v závislosti na vývoji zájmu o ubytování a zájmu o obor stavebnictví.

Stravování žáků školy, zaměstnanců i cizích strávníků probíhá ve dvou samostatných školních jídelnách, které se nacházejí v přízemních prostorách domovů mládeže na Husově náměstí 325 a Luční 1699.

Všechny uvedené budovy, které škola provozuje a obhospodařuje, jsou majetkem Středočeského kraje.

Pouze předmět „TĚLESNÁ VÝCHOVA“ je převážně vyučován v pronajatých prostorách sportovní haly, která patří TJ Spartak Vlašim, venkovní sporty podle potřeb a rozvrhů jsou prováděny v menší míře na vlastním sportovišti ve Velíšské ulici 116, převážná část tělesné výchovy probíhá na pronajatých sportovištích patřících MěÚ ve Vlašimi či jiným tělovýchovným jednotám.

Ve výše uvedeném „ROZHODNUTÍ MŠMT ČR“ jsou jako místa pro poskytování vzdělávání nebo školských služeb uvedena:

Komenského 41,	258 01 Vlašim
Zámecká 368	258 01 Vlašim
Luční 1699	258 01 Vlašim
Luční 860	258 01 Vlašim
Velíšská 116	258 01 Vlašim

Co se týče prostorového zabezpečení výuky, byl uvedený školní rok normální, bez jakéhokoliv narušení.

Zlepšení podmínek pro výuku v Luční ulici 1699, je dílem uvedení do provozu nových učeben CNC strojů a technického měření v budově řezárny.

V ostatních předmětech teoretického a praktického vyučování probíhala výuka v odpovídajících prostorových podmínkách.

Trvalé potíže má však škola se zastaralou budovou ve Velíšské ulici, kde sice výuka probíhá v odpovídajících učebnách, ale nevyhovující je sociální zázemí. Zde probíhá částečně výuka teoretických předmětů, v budově jsou v nevyhovujícím stavu šatny (malé, nevhodné, neumožňující ochranu osobního vlastnictví), sociální zázemí žáků i vyučujících (WC, umývárny, žádné sprchy) a velké potíže především v oblasti šetření s energiemi způsobují netěsná a neopravitelná okna z roku 1952.

Rovněž tato budova vyžaduje mimořádné finanční prostředky investičního charakteru z investičního fondu zřizovatele. I na tuto budovu je za finanční podpory zřizovatele zpracována projektová dokumentace a školou je zpracován investiční záměr, který je pravidelně předkládán zřizovateli k posouzení.

V průběhu minulých let byla projektová dokumentace dokončena podle požadavků KHS se sídlem v Benešově. Upravená PD však navýšila potřebu investičních prostředků. Škola ve spolupráci se zřizovatelem hledá způsob řešení této situace.

Pro příští školní rok bylo přislíbeno zahájení výstavby sportovního hřiště ve Velíšské ulici s umělo trávou 3. Generace a projednává se situace s vlastní školní budovou.



ROP
STŘEDNÍ
ČECHY



INVESTICE DO VAŠÍ BUDOUCNOSTI
SPOLUFINANCOVÁNO EVROPSKOU
UNÍ Z EVROPSKÉHO FONDU PRO
REGIONÁLNÍ ROZVOJ

Středočeský kraj

Škola i v tomto školním roce využívá v Zámecké ulici školní aulu. Projekt byl spolufinancován z prostředků EU prostřednictvím ROP Střední Čechy ve výši 9 411 577,40 Kč, z prostředků Středočeského kraje ve výši 1 660 866,60 Kč, celkem tedy vznikne investice ve výši 11 072 444 Kč.



V oblasti materiálního zabezpečení výuky prováděla škola i v tomto školním roce potřebnou modernizaci zaměřenou na softwarové vybavení výpočetní techniky, nové způsoby výuky spojené s využíváním multimediální techniky, zlepšení prostorů, kde probíhá výuka (výměny a opravy záclon, žaluzií, lavice, židle, malování). Péče byla věnována vylepšení pracovních podmínek a vybavení v oblasti bezpečnosti práce.

Ve škole je díky projektu „PENÍZE STŘEDNÍM ŠKOLÁM“ využívána didaktická technika, která byla instalována do všech učeben.

Trvalá pozornost je věnována projektové činnosti a jednání se sponzory, kdy takto získané prostředky jsou téměř ve stoprocentní výši určeny pro rozvoj učebních pomůcek v oblasti automatizace, elektrotechniky, ICT atd.

Vzdělávací program školy – v průběhu školního roku byly opět vlastní výukou ověřovány školní vzdělávací programy pro studijní obory, podle kterých se začalo vyučovat od 1. 9.2009, 4 ŠVP pro obory „M“, dále 2 ŠVP pro obory „L“, podle

kterých byla zahájena výuka od 1. 9.2011 a 2 ŠVP pro obory „H“ se zahájením výuky 1. 9.2014.

Vzdělávací programy školy byly široce strukturovány vzhledem k širší nabídce studijních a učebních oborů, a to s přihlédnutím k nutnosti výuky některých oborů v kombinovaných třídách, ve kterých je zvýšená náročnost nejenom na organizaci výuky, vycházející z nutnosti upravit a skloubit učební plány takto vyučovaných oborů, ale i z vlastní náročnosti výuky jak společných předmětů, tak především speciálních předmětů, kde je nutné třídu dělit.

Škola v uvedeném školním roce vyučovala podle platných školních vzdělávacích programů vycházejících z rámcových plánů pro dané obory vydané MŠMT ČR.

V kombinovaných třídách byla provedena úprava učebních plánů tak, aby výuka probíhala podle platných předpisů. Takto upravené plány byly použity u těchto tříd a oborů:

	<i>třída</i>	<i>obory</i>
Učební plány, podle kterých probíhala výuka ve školním roce 2016/2017		
23-41-M/01	strojírenství	č.j. ŠVP-S-01-09-2011-SPŠV
33-42-M/01	nábytkářství	č.j. ŠVP-NDV-01-09-2009-SPŠV
36-47-M/01	stavebnictví	č.j. ŠVP-STA-01-09-2014-SPŠV
78-42-M/01	technické lyceum	č.j. ŠVP-TLZ-01-09-2011-SPŠV
23-45-L/01	mechanik seřizovač	č.j. ŠVP-MS-01-09-2011-SPŠV
23-45-L/01	ms-mechatronik	č.j. ŠVP-MSM-01-09-2011-SPŠV
23-51-H/01	strojní mechanik/zám.	č.j. ŠVP-SM-01-09-2014-SPŠV
23-56-H/01	obráběč kovů	č.j. ŠVP-OK-01-09-2014-SPŠV

V oblasti inovací se škola zaměřila jak na zakončování studia, tak i na vlastní studium u vyšších ročníků, kdy do oblasti praktických částí zkoušek jsou zařazována skupinová témata, vedoucí žáky nejenom k systematické a samostatné práci dlouhodobějšího charakteru, ale vede žáky i k nutnosti využívat dělby práce, plánování, spolupráce, komunikace a dalších činností spojených s kolektivní pracovní aktivitou.

I v uplynulém školním roce byla věnována pozornost jak zvládnutí problematiky jednotné maturitní zkoušky, tak i jednotnému zadání závěrečných zkoušek a na další rozpracovávání a případné úpravy ŠVP dle rámcových vzdělávacích plánů a poznatků jednotlivých vyučujících.

Nové metody a formy práce jsou ve škole spojeny se zaváděním výuky využívající multifunkční učebny a didaktického vybavení. Ve výuce náročných odborných předmětů je kladen důraz na získávání vědomostí a prohlubování znalostí formou simulace a praktického či laboratorního ověřování. Kombinace vhodně strukturované výuky spojené s názorností podpořené simulací a praktickými výstupy přináší kvalitativně výraznější výsledky i u žáků, kteří patří mezi průměrné nebo se u nich vyskytuje diagnostikovaná či nediodagnostikovaná vývojová porucha různé úrovně či intenzity.

Jak bylo výše uvedeno, důležitým momentem byla i práce školy na projektu „PENÍZE SŠ“, kde vyučující v pracovních týmech vytvářeli digitální učební materiály, ty jsou ověřeny a zavedeny do výuky.



Středočeský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V uplynulém školním roce pak škola v působila v závěrečném roce udržitelnosti projektu „**CESTOU PŘÍRODOVĚDNÝCH A TECHNICKÝCH OBORŮ NAPŘÍČ STŘEDOČESKÝM KRAJEM**“, CZ.1.07/1.1.00/44.0011 s celkovou dotací ve výši 15 544 315,96 Kč, realizovala potřebné aktivity.

V uvedeném projektu byla řešena nejenom investice do vzdělávání, ale celkovou podporu v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání poskytla jak žákům SPŠ a dalších spolupracujících středních škol, tak i spolupracujícím základním školám, kterých je osm:

- ZŠ Benešov - Dukelská
- ZŠ Čechtice
- ZŠ Divišov
- ZŠ Dolní Kralovice
- ZŠ Načeradec
- ZŠ Postupice
- ZŠ Vlašim – Sídliště
- ZŠ Vlašim – Vorlina

Uvedný projekt byl ukončen k 31. srpnu 2015 a přinesl škole celou řadu zlepšení a to jak v materiální oblasti, tak především v oblasti sbližování škol (ZŠ + SŠ + VŠ).

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Výchovně vzdělávací cíle pro školní rok 2017/2018 byly stanoveny nejenom pro jednotlivé obory, ale především pro skupiny příbuzných studijních oborů. V oblasti střední průmyslové školy byly stanoveny cíle pro:

technické lyceum – využít široký všeobecně vzdělávací základ oboru pro studium vybraných odborně zaměřených předmětů s cílem připravit absolventa pro další vysokoškolské studium především technických oborů.

Zaměřit se na analytické myšlení, podporovat samostatnost, rozhodnost a trpělivost při řešení úloh. Prohlubovat zájem o matematiku a další přírodní vědy, vést je k zájmu o vysokoškolské studium technických disciplín.

Vhodnou nabídkou volitelných předmětů vytvářet dobré předpoklady pro jejich profesní rozhodování a současně prohloubit jejich přípravu směrem ke zvolenému oboru dalšího pomaturitního studia. Realizovat výuku podle inovovaného ŠVP se zaměřením.



strojírenství, nábytkářství a stavebnictví – u skupiny těchto oborů je hlavním cílem připravit žáka na úrovni úplného středního odborného vzdělání na povolání v celém rozsahu odborných strojírenských, nábytkářských a stavebních výrob, technologických postupů a konstrukčních řešení.

Zvláštní pozornost je nutné věnovat informačním technologiím, CAD systémům i programování číslicově řízených strojů. Žák musí být připraven i po stránce praktické tak, aby mohl vykonávat činnosti spojené s technologickým, konstrukčním i provozním charakterem. Praktické přípravě je nutné věnovat zvláštní pozornost i z důvodu vytváření pracovních návyků a rovněž z pohledu bezpečnosti práce. Rovněž je nutné věnovat pozornost přípravě výuky v kombinovaných třídách.

Výuka u těchto oborů musí mít i individuální charakter tak, aby bylo možné zvládnout na odpovídající úrovni přípravu žáka se vzdělávacími potížemi i umět připravit talentované žáky pro další, většinou vysokoškolské studium.

I zde u oborů strojírenství a stavebnictví probíhala výuka podle inovovaných ŠVP. U všech oborů byla v průběhu školního roku zavedena nová technika a nové softwarové vybavení.



mechatronik, mechanik seřizovač – u skupiny těchto studijních oborů je hlavním výchovně vzdělávacím cílem skloubit teoretickou a praktickou přípravu v jeden celek, který se navzájem doplňuje a rozvíjí. Vzdělávací program školy v této skupině žáků směřuje k přípravě flexibilního absolventa schopného se nejenom začlenit v poměrně krátkém časovém úseku do profesního života, ale je schopen zvládnout i další odbornou přípravu, případně vysokoškolské studium.

Žák musí kromě zvládnutí požadovaného penza všeobecně vzdělávacích předmětů zvládnout i odborné předměty a odborný výcvik tak,



aby byl schopen seřizovat a programovat automatické a číslicově řízené stroje, dovedl ovládat a obsluhovat konvenční stroje, zvládl základy automatizační techniky, dovedl programovat programovatelné automaty, případně zvládl náročné diagnostické postupy při opravách strojů a strojních celků.

Úroveň absolventa, schopného uvedených cílů dosáhnout, lze charakterizovat vyšším podílem všeobecně vzdělávací složky úzce propojené s přípravou v odborných předmětech a získáním takových dovedností, které umožní další odborný rozvoj absolventa. Úspěšný absolvent je rovněž připraven pro další, celoživotní vzdělávání.

Pro tyto obory bylo v uplynulém školním roce doplněno vybavení o nové CNC stroje, roboty a manipulátory, stavebnice, cvičný materiál. Byl proveden upgrade 3D CNC měřicího stroje a do výuky bylo zavedeno množství dalších pomůcek.

strojní mechanik a obráběč kovů – po několika letech byly v tomto školním roce oba obory opět otevřeny a byla zahájena výuka podle nových ŠVP zaměřených na tyto obory.

Žáci musí kromě zvládnutí požadovaného penza všeobecně vzdělávacích předmětů zvládnout i odborné předměty a především odborný výcvik tak, aby byli schopni vykonávat uvedené profese. Tedy dovedli ovládat a obsluhovat konvenční stroje, zvládli základy zámečnických činností, dovedli využívat teoretických a především praktických znalostí a dovedností.

Úroveň absolventa, schopného uvedených cílů dosáhnout, lze charakterizovat vyšším podílem odborné a praktické vzdělávací složky úzce propojené s přípravou v získávání takových dovedností, které umožní další odborný rozvoj absolventa. Úspěšný absolvent je rovněž připraven pro další, celoživotní vzdělávání.



„E“ OBORY – OBORY PRO ABSOLVENTY ZÁKLADNÍCH A SPECIÁLNÍCH ŠKOL NEBYLY V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE OTEVŘENY Z DŮVODU, ŽE ŠKOLA JIŽ TYTO OBORY NEBUDE VYUČOVAT.



III. SOUČÁSTI ŠKOLY

I. SOUČÁSTI ŠKOLY – počet žáků ve výuce a naplněnost k 30. září 2017

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. pracovníků
061 664 553 Komenského 41 – obory „M“	360	152	152	32,79	8,33
Velíšská 116 - obory „L“ a „H“	250	121	121		
Velíšská 116 - obory „E“	45	0	0	0	0
ŠKOLA CELKEM	655	273	273	32,79	8,33

II. SOUČÁSTI ŠKOLY – počty žáků – ubytovaných na dom. mládeže k 31. říjnu 2017

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků /ubytova- ných/	Skutečný počet žáků /ubytovaných/ ¹	Počet klientů /ubytova- ných/ ¹	Z toho cizích žáků	Přepočtený počet pedagog. pracovníků
108 002 179 Domov mládeže Husovo náměstí 325	52	31	0	23	4
Domov mládeže Luční 1699	82	0	0	0	0
Domov mládeže Luční 860	32	0	0	0	0
ŠKOLA CELKEM	166	31	0	23	4

Domovy mládeže – poskytují ubytovací a stravovací, nebo částečně stravovací služby žákům všech středních škol ve Vlašimi. Na domově mládeže v Luční 1699 je ve výpůjčce kancelář pro PPP Benešov, zřizovaná Středočeským krajem.

z toho je – žáků/děvčat podle středních škol ve Vlašimi ubytovaných na DM:

IZO a název součásti (školské zařízení)	žáků/děvč. SPŠ Vlašim	žáků/děvč. Obchodní akademie Vlašim	žáků/děvč. SOU Zámek 1 Vlašim	žáků/děvč. Gymnázia Vlašim	CELKEM
108 002 179 Domov mládeže Husovo náměstí 325	8/0	4/3	18/13	1 /1	31
Domov mládeže Luční 1699	0	0	0	0	0
Domov mládeže Luční 860	0	0	0	0	0
ŠKOLA CELKEM	8/0	4/3	18/13	1/1	31

III. SOUČÁSTI ŠKOLY – počty strážníků ve školních jídelnách k 31. říjnu 2017

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků /stravova- ných/	Skutečný počet žáků /stravova- ných/ ¹	Počet vlastních /stravova- ných/	Počet cizích /stravo- vaných/	Přepočtený počet Pracovníků
102 762 821 Školní jídelna Husovo náměstí 325	neuvádí se	266	295	175	5,6
102 762 821 Školní jídelna Luční 1699	neuvádí se	108	132	113	2,9
ŠKOLA CELKEM		374	427	288	8,5

z toho je – přihlášených strážníků na celodenní stravování podle školy nebo cizí

IZO a název součásti (školské zařízení)	žáků/děvč. SPŠ Vlašim	žáků/děvč. Obchodní akademie Vlašim	žáků/děvč. SOU Zámek 1 Vlašim	žáků/děvč. Gymnázia Vlašim	Zaměstnanci
102 762 821 Školní jídelna Husovo náměstí 325	8/0	4/3	18/13	1/1	4
102 762 821 Školní jídelna Luční 1699	0	0	0	0	0
ŠKOLA CELKEM	8/0	4/3	18/13	1/1	4

z toho je – přihlášení strážníci podle jídel

IZO a název součásti (školské zařízení)	přihlášení strážníci podle školy zaměstnání	snídaně + přesnídávka	oběd	svačina + večeře	Jídel celkem
102 762 821 Školní jídelna Husovo náměstí 325	žáci SPŠ Vlašim	8	244	8	260
	žáci OA Vlašim	4	0	4	8
	žáci Gym. Vlašim	1	0	1	2
	žáci SOU Zámek	18	0	18	36
	zaměstnanci šk.	0	56	3	59
	cizí strážníci	0	147	0	147
	ŠJ CELKEM	31	447	34	512
102 762 821 Školní jídelna Luční 1699	žáci SPŠ Vlašim	0	108	0	108
	žáci OA Vlašim	0	0	0	0
	žáci Gym. Vlašim	0	0	0	0
	žáci SOU Zámek	0	0	0	0
	zaměstnanci šk.	0	24	0	24
	cizí strážníci	0	113	0	113
	ŠJ CELKEM	0	245	0	245

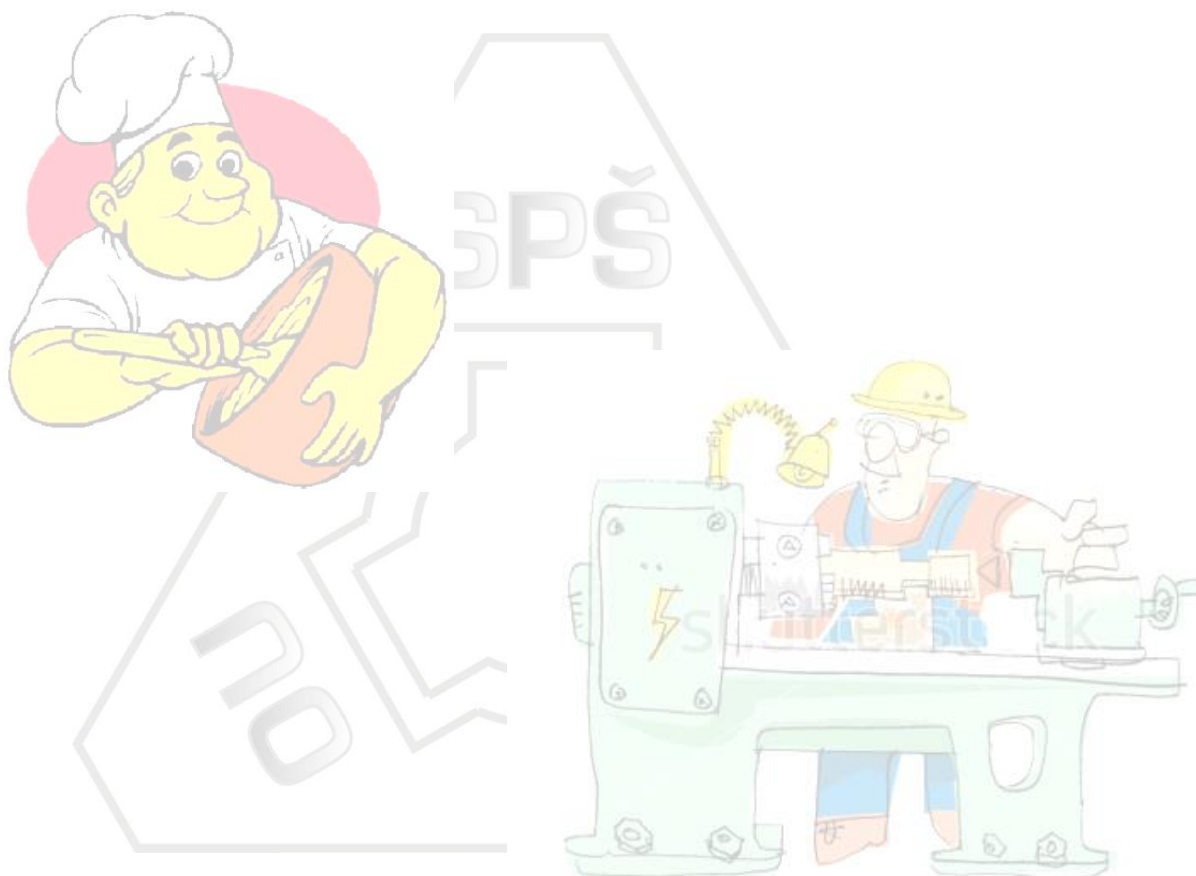
celkové počty uvařených jídel za školní rok 20 17/2018

102 762 821 Školní jídelna Husovo náměstí 325	snídaně	přesn.	Oběd	svačina	večeře	Celkem
Žáci	3 010	3 010	30 303	3 299	3 299	42 921
Zaměstnanci	0	0	8 297	0	94	8 391
cizí strážníci	379	0	23 027	0	1 192	24 598
ŠKOLNÍ JÍDELNA CELKEM	3 389	3 010	61 627	3 299	4 585	75 910

102 762 821 Školní jídelna Luční 1699	snídaně	přesn.	Oběd	svačina	večeře	Celkem
Žáci	0	0	6 263	0	0	6 263
Zaměstnanci	0	0	3 572	0	0	3 572
cizí strážníci	0	0	15 155	0	0	15 155
ŠKOLNÍ JÍDELNA CELKEM	0	0	24 990	0	0	24 990

Škola provozuje dvě školní jídelny, ve kterých se používá stravovací systém od firmy Z-WARE, který splňuje veškeré požadavky školy na moderní stravovací systém. Tento systém zajišťuje strávníkům jak komfort v oblasti objednávání stravy, tak i jednoduchost při financování stravování žáků ze strany rodičů i zaměstnanců firem, kteří se ve školních jídelnách stravují jako cizí strávníci. Stravování cizích strávníků je provozováno jako doplňková činnost školy na základě povolené živnosti.

Zdánlivý nepoměr v počtu uvařených obědů pro vlastní žáky školy je zapříčiněn tím, že žáci z Velíšské ulice 116 jsou kmenově přihlášení do školní jídelny v Luční ulici 1699, ale při teoretické výuce ve škole ve Velíšské ulici obědvají ve školní jídelně na Husově náměstí 325.



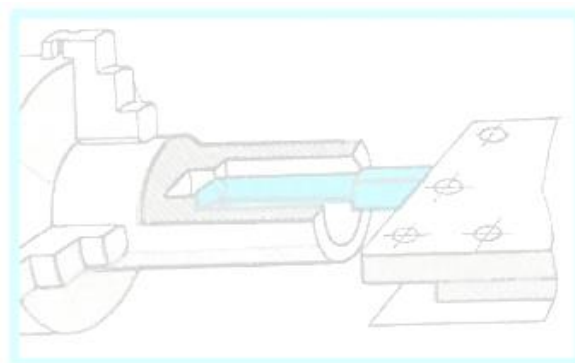
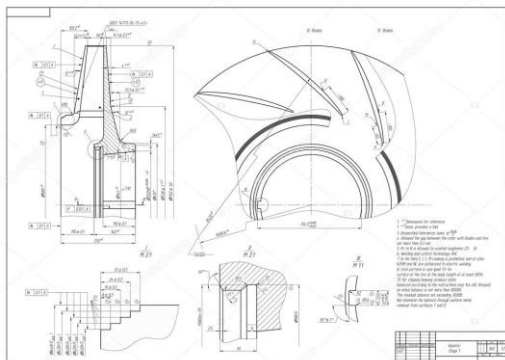
IV. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V

OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

1. Počet tříd a žáků SPŠ v denní a dálkové formě studia - podle oborů vzdělávání k 30. září 2017

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	273	15	18,20
23-41-M/01 strojírenství dle ŠVP	50	8	19,00
33-42-M/01 nábytkářství dle ŠVP	28		
36-47-M/01 stavebnictví dle ŠVP	35		
78-42-M/01 technické lyceum dle ŠVP	39		
23-45-L/01 mechatronik dle ŠVP	41	4	18,00
23-45-L/01 mechanik seřizovač dle ŠVP	31		
23-43-L/51 provozní technika – denní studium	-	-	-
64-41-L/51 podnikání – denní studium	-	-	-
23-43-L/51 provozní technika – dálkové studium	-	-	-
64-41-L/51 podnikání – dálkové studium	-	-	-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	-	-	-
23-56-H/01 obráběč kovů	23	3	16,33
23-51-H/01 zámečník	26		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání – bez „E“	0	0	0
CELKEM (součet tříd je součtem počtu tříd ve všech vybarvených oknech – kombinovaných tříd)	273	15	18,20

Vzhledem ke skladbě vyučovaných (technických) oborů je nutné vytvářet kombinované třídy u příbuzných oborů. Důvody jsou dva. Za prvé je to menší zájem žáků ZŠ a rodičovské veřejnosti o uvedené obory a proti tomu je vysoká poptávka zaměstnavatelů, kde absolventi těchto oborů na trhu práce chybějí. Za druhé je to ekonomický tlak, který nutí školu vytvářet kombinace ve složení tříd, které umožní účelněji využívat normativní finanční prostředky.



Ve školním roce 2017/2018 byly vytvořeny následující kombinované třídy z těchto oborů:

SPŠ	třída	obor	obor	obor	počet žáků
Komenského 41	I. A	strojírenství	nábytkářství	stavebnictví	22
	II. A	strojírenství	nábytkářství	stavebnictví	22
Obory „M“	III. A	techn. lyceum	stavebnictví		11
	III. B	strojírenství	nábytkářství		23
	III. LA	strojírenství	nábytkářství	techn. lyceum	31

SPŠ	třída	obor	obor	počet žáků
Velíšská 116	I. MS	mechatronik	mech. seřizovač	24
	II. MS	mechatronik	mech. Seřizovač	16
Obory „L“	IV. MS	mechatronik	mech. seřizovač	23
Obory „H“	I. ZO	stroj. mech.	obráběč kovů	11
	II. ZO	stroj. mech.	obráběč kovů	16
	III. ZO	stroj. mech.	obráběč kovů	23

I. B) Počet učebních skupin a žáků SPŠ v denní formě studia - podle oborů vzdělávání a ročníků k 30. září 2017

Kód a název oboru		Počet žáků	Počet US	Průměrný počet žáků/US.
Roč.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	66	7	9,43
I.	23-45-L/01 mechatronik	12	1	12
	23-45-L/01 mechanik seřizovač	12	1	12
	23-44-L/01 mechanik strojů a zařízení	-	-	-
II.	23-45-L/01 mechatronik	7	1	7
	23-45-L/01 mechanik seřizovač	9	1	9
	23-44-L/01 mechanik strojů a zařízení	-	-	-
III.	23-45-L/01 mechatronik	9	1	9
	23-45-L/01 mechanik seřizovač	-	-	-
	23-44-L/01 mechanik strojů a zařízení	-	-	-
IV.	23-45-L/01 mechatronik	8	1	8
	23-45-L/01 mechanik seřizovač	9	1	9
	23-44-L/01 mechanik strojů a zařízení	-	-	-
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	45	6	7,50
I.	23-51-H/01 zámečnick	5	1	5
	23-51-E/01 obráběč kovů	6	1	6
II.	23-51-H/01 zámečnick	11	1	11
	23-56-H/01 obráběč kovů	5	1	5
III.	23-51-H/001 zámečnick	9	1	9
	23-56-H/001 obráběč kovů	9	1	9
	CELKEM	111	13	8,54

I. A) Počet oborů SPŠ v denní formě studia - podle oborů vzdělávání, které nebyly k 30. září 2017 otevřeny (obory uvedené v ROZHODNUTÍ MŠMT ČR č.j. 31 006/04-21)

Kód a název oboru	Zdůvodnění
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
23-44-L/01 mechanik strojů a zařízení	výuka nebyla zahájena z důvodu malého zájmu ze strany uchazečů
23-43-L/51 provozní technika	O obor nebyl zájem, počítá se s útlumem tohoto oboru
64-41-L/51 podnikání	O obor nebyl zájem, počítá se s útlumem tohoto oboru

Kód a název oboru	Zdůvodnění
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
23-52-H/01 nástrojař	výuka nebyla zahájena z důvodu malého zájmu ze strany uchazečů
23-69-H/01 puškař	výuka nebyla zahájena z důvodu malého zájmu ze strany uchazečů
23-51-E/01 strojírenství a strojírenská výroba	výuka nebyla zahájena z důvodu malého zájmu ze strany uchazečů

Uvedené obory má škola ve své nabídce z důvodu zájmu firem o absolventy, bohužel vzhledem k nabídce atraktivnějších oborů ze strany ostatních středních škol je zájem uchazečů o tyto obory malý.

II. Počet tříd a žáků SPŠ v ostatních formách studia – podle oborů vzdělávání k 30. září 2017

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
64-41-L/51 podnikání – dálkové studium	-	-	-
23-43-L/51 provozní technika – dálkové studium	-	-	-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
CELKEM	-	-	-

Uvedený obor a počet žáků a tříd je uveden již v celkovém přehledu školy.

IV A) ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ

Kód a název oboru	Počet žáků celkem	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
NOVÉ OBORY: s účinností od 1. 9.2017			
Žádné obory vyučované podle ŠVP od 1. září 2017 nebyly otevřeny			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
CELKEM			

IV B) ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ

Kód a název oboru	Forma studia
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
ZRUŠENÉ OBORY s platností od 1. 9.2017	
Žádné obory nebyly zrušeny.	

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
CELKEM	

IV C) ÚDAJE O ŽÁCÍCH PŘIJATÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Kód a název oboru	Ročník	Počet žáků	Odkud Přišel
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Technické lyceum	I.	1	SPŠ Praha, Smíchov
Strojírenství	I.	1	SPŠ Praha, Na Třeběšíně
Strojírenství	I.	1	SOŠ A SZdŠ Benešov
Strojírenství	I.	1	SOŠ multimed. a prop. Praha
Nábytkářství	I.	1	SZŠ Benešov
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
CELKEM	I.	5	Jiné SŠ

Ke studiu na Střední průmyslové škole ve Vlašimi, Komenského 41 dojíždělo z jiných krajů celkem 9 žáků, z toho je 9 v denním studiu. Podle krajů je počet žáků rozdělen následovně:

KRAJ	žáků celkem	denní st.	dálkové st.
Středočeský kraj	264 žáků	264 žáků	
Hl. město Praha	2 žáci	2 žáci	
Pardubický kraj	1 žák	1 žák	
Kraj Vysočina	2 žáci	2 žáci	
Jihočeský kraj	4 žáků	4 žáků	
C E L K E M	273 žáků	273 žáků	



V. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	-	-
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	-	-
Vývojové poruchy učení a chování	-	-

K uvedenému datu nebyli žádní žáci s potřebou koordinované výuky evidováni.

VI. údaje o přijímacím řízení Na střední školu

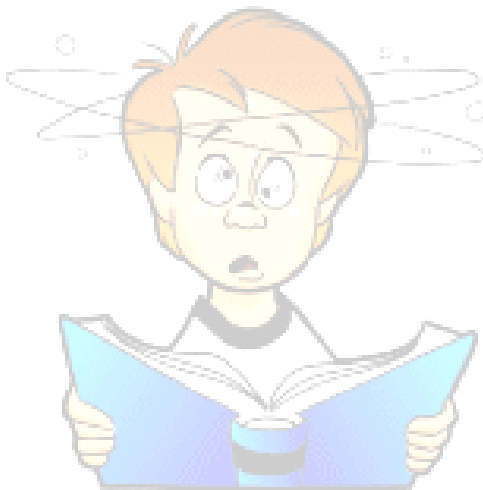
Pro přijímací řízení na školní rok 2018/2019 bylo rozhodnuto ředitelem školy po schválení přijímací komisí v souladu s doporučením školské rady, že přijímací zkoušky se budou konat formou jednotné přijímací zkoušky zajištěné CERMATem a to pro maturitní obory. Přijímací řízení proběhne tradičně formou výběrového řízení podle podmínek, které byly stanoveny komisí pro přijímací řízení. Výsledky centrálně zadaných jednotných přijímacích zkoušek byly zahrnuty do výběrových podmínek u maturitních oborů a rozhodovaly o pořadí v případě rovnosti bodů. Komise navrhla a ředitel školy po projednání ve školské radě schválil tato kritéria:

- 1) průměrný prospěch za I. a II. pololetí 8. ročníku a za I. pololetí 9. ročníku tvořily 40 % rozhodovacího podílu
- 2) jednotné přijímací zkoušky 60%. Součet těchto průměrů byl převeden na body vynásobením koeficientem 200
- 3) uchazeči byli seřazeni podle počtu bodů, od nejmenšího počtu k největšímu a podle tohoto pořadí byli přijímáni, v případě rovnosti bodového hodnocení o pořadí rozhodne umístění z přijímacích zkoušek

Ve vlastních přijímacích zkouškách proběhly 2 termíny jednotných zkoušek pro 4leté studijní obory, u každého uchazeče byl do výběrového řízení z každého předmětu započten ten lepší výsledek. Na základě výsledků bylo vydáno rozhodnutí o přijetí u 4 čtyřletých maturitních oborů „M“ a „L“ celkem 89 uchazečům. U učebních oborů „H“ celkem 16 uchazečům. V denním nástavbovém studiu nebylo vydáno žádné rozhodnutí o přijetí uchazečů.

V ostatních formách vzdělávání (dálkové studium) se přihlásili ke studiu oboru podnikání celkem 3 uchazeči. V této formě studia nebyla otevřena žádná třída a přijato bylo 0 uchazečů.

V průběhu celého přijímacího řízení nebyl ani jeden případ, který by musel být řešen odvoláním proti rozhodnutí o přijetí či nepřijetí ředitelem školy.



6.1. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola počet/záp. lísky		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	od. ZL	podaných	klad. vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
78-42-M/01 technické lyceum	21	21	-	-	-	-	1
23-41-M/01 strojírenství	24	24	-	-	-	-	1
33-42-M/01 nábytkářství – NDV	6	6	-	-	-	-	
36-47-M/01 stavebnictví	16	16	-	-	-	-	
23-45-L/01 mechanik seřizovač	10	10	-	-	-	-	1
23-45-L/01 mechatronik	12	12	-	-	-	-	0
23-44-L/01 mechanik strojů a zař.	1	0	-	-	-	-	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 stroj. mech. – zámeč.	10	10	-	-	-	-	1
23-56-H/01 obráběč kovů	11	6	-	-	-	-	
23-52-H/01 nástrojař	1	0	-	-	-	-	-
23-69-H/001 puškař	-	-	-	-	-	-	-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání - bez výučního listu							
Celkem	112	106	-	-	-	-	4

Přijímací řízení se v tomto školním roce konalo podle vyhlášky č. 671/2004 Sb., ve znění vyhlášky č. 394/2008 Sb., o přijímacím řízení na střední školy.

Žáci měli možnost podání dvou přihlášek na dvě školy a zápisovým lístkem potvrdit, kterou školu si vybrali. Žáci již neměli možnost 1x zápisový lístek vzít zpět a podat ho na jinou střední školu, kam byl přijat.

V porovnání s předcházejícím rokem bylo podáno o 8 přihlášek méně, což je pokles o 6,66 %, odvolání nebyla podána žádná.

Z počtu přijatých žáků a počtu přihlášených k počtu žáků, kteří odevzdali ZL zjistíme, že pouze 54,46% přihlášených žáků odevzdalo ZL a nastoupili ke vzdělávání.

Uvedené procento má dlouhodobou podobu a je dáno nejenom tím, že žáci si mohou podat přihlášky na dvě střední školy, ale ukazuje to na dlouhodobější snížený zájem o technické střední školství.

II. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ do ostatních forem studia (včetně nástavbového studia) na SŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	I. kolo počet		Další kola počet/záp. lísky		Odvolání Počet		Poč. tříd	FS ²
	přihl.	přij.	přihl.	od. ZL	podaných	klad. vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
23-43-L/51 provozní technika	0	0	-	-	-	-	-	-
64-41-L/51 podnikání	0	0	-	-	-	-	-	-
23-43-L/51 provozní technika	0	0	-	-	-	-	-	-
64-41-L/51 podnikání	2	0	-	-	-	-	-	-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání								X
Celkem	2	0	-	-	-	-	-	X

² FS – formu studia označte: D – denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

V rámci přijímacího řízení byly pro školní rok 2018/2019 podány celkem 2 přihlášky, z toho bylo celkem přijato 0 uchazečů ve všech formách vzdělávání. Z toho bylo pro denní formu studia přijato celkem 0 uchazečů a do dálkového studia 0 uchazečů.

CELKOVÉ ÚDAJE ZA PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ:

Podle krajů je počet přijatých uchazečů, kteří odevzdali ZL rozdělen následovně:

Středočeský kraj	.....	60	uchazečů
Kraj Vysočina	.....	1	uchazeč

Předpokládaný počet žáků, kteří nastoupí do školy, je následující.

Denní studium	.....	61	žáků	(100%)
Dálkové studium	.....	0	žáků	(0%)

CELKEM 61 žáků (100%)



VII. údaje o výsledcích ve vzdělávání

Výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu jsou ve škole hodnoceny na pravidelných ¼ letních klasifikačních poradách a klasifikačních poradách před celkovým ukončením studia maturitní nebo závěrečnou zkouškou.

První pololetí a druhé pololetí je uzavřeno klasifikací všech žáků ve všech oborech, mimo studentů, kteří jsou z některého předmětu uvolněni ředitelem školy.

Všechny klasifikační porady jsou spojeny s pedagogickou radou, školní rok byl zahájen a rovněž zakončen mimořádnými pedagogickými radami, kterých se účastní všichni zaměstnanci školy.

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů		
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	SPŠ	(SOU a OU)	CELKEM
Žáci celkem	153	121	274
Prospěli s vyznamenáním	14	3	17
Prospěli	117	61	178
Neprospěli	20	5	25
Nehodnoceni	0	0	0
- z toho opakující ročník	0	0	0
Průměrný prospěch žáků			2,35
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64,9/2,32	47/0,1	61,06/1,81
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Žáci celkem		49	49
Prospěli s vyznamenáním		1	1
Prospěli		45	45
Neprospěli		3	3
Nehodnoceni		0	0
- z toho opakující ročník		0	0
Průměrný prospěch žáků		0	2,43
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		0	21/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			

Slovní hodnocení žáků není na škole používáno, klasifikace žáků probíhá ve všech předmětech, které se na škole vyučují podle hodnotícího řádu, který je nedílnou součástí školního řádu a to číselnou škálou od 1 do 5, slovně od výborně až po neprospěl.

II. KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY – obory „M“ – Komenského 41

Obor vzdělávání	Předmět	Ročník	Počet žáků	Výsledek
SPŠ Komenského 41 – obory „M“				
23-41-M/01 strojírenství	INF	IV.	1	4
	EKO			3
78-42-M/01 technické lyceum	-	-	-	-
33-42-M/01 NDV – nábytkářství	EKO	III.	1	1
36-47-M/01 stavebnictví	TEV	I.	1	2
	SME		1	2
	SME		1	5 (OR)
	SME		1	4
	MAT	II.	1	5 (OR)
	APM			5 (OR)
	MAT	III.	1	5 (OR)
	EKO			5 (OR)
	MAT	IV.	1	3
	EKO			4
	APM			4
	ANJ			4
	EKO			3
	ANJ			4
EKO	2			
EKO	4			
MAT	4			
EKO	2			
Součást školy – SPŠ CELKEM	7 předmětů	I., II., III. a IV. r.	16	3,81

II. KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY – obory „L a H“ – Velišská 116

Obor vzdělávání	Předmět	Ročník	počet žáků	Výsledek
SPŠ Velišská 116 – obory „L“				
23-45-L/01 MS - mechatronik	MAT	II.	1 přestup na 3letý obor	5 (OR)
	TEC			5 (OR)
Celkem	2 předměty	II. r.	1	5
Závěrečná zkouška (s výučním listem) – obory „H“				
	-	-	-	-
Celkem	- předmět	-	-	-
Závěrečná zkouška (bez VL):				
Velišská 116 CELKEM „L + H“	0 předmětů	-	-	-

II. KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY – nástavbové studium

Obor vzdělávání	Předmět	Ročník	počet žáků	Výsledek
SPŠ Velišská 116 – obory „L“				
23-43-L/51 provozní technika				
64-41-L/51 podnikání – dálk. st.				
Celkem				
Velišská 116 CELKEM „L“				
ŠKOLA CELKEM	7	I., až IV. roč.	16	4,18

II. KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY za celou školu

Uvedené počty žáků, komisionálních zkoušek a jejich výsledky jsou uvedeny za školní rok 2017/2018. U zkoušky kde žák neuspěl, bylo povoleno opakování ročníku, což je označeno zkratkou OR.

opakuje ročník	2 žáci
přestoupil na jinou školu	0 žáků
přestoupil na jiný obor	1 žák
ukončil studium	0 žáků
(nekonali kom. zkoušky	2 žáci – opakují ročník)

II. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - jaro 2018

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-41-M/01 strojírenství	14	0	7	7
33-42-M/01 nábytkářství	3	0	0	3
36-47-M/01 stavebnictví	16	0	4	12
78-42-L/01 technické lyceum	20	3	13	4
23-45-L/001 mechanik seřizovač	17	0	6	11
23-45-L/004 mechatronik				
23-44-L/001 mechanik str. a zař.	-	-	-	-
64-41-L/51 podnikání - DS	-	-	-	-
Celkem	70	3	30	37
Absolutorium:				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 strojní mechanik	12	0	11	1
23-56-H/01 obráběč kovů				
Celkem	12	0	11	1
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
ŠKOLA CELKEM	82	3	41	38

II. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek v opravném nebo náhradním termínu – září 2018

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-41-M/001 strojírenství	9	0	2	7
33-42-M/001 nábytkářství	3	0	1	2
36-47-M/001 stavebnictví	12	0	5	7
78-42-L/001 technické lyceum	4	0	3	1
23-45-L/001 mechanik seřizovač	11	0	2	9
23-45-L/004 mechatronik				
23-44-L/001 mechanik str. a zař.	-	-	-	-
64-41-L/524 podnikání - DS	-	-	-	-
Celkem	39	0	13	26

Závěrečná zkouška (s VL):				
Celkem				
Závěrečná zkouška (bez VL):				
ŠKOLA CELKEM	39	0	13	26

Druhého termínu maturitních zkoušek v září 2018 se celkem zúčastnilo 39 žáků ve výše uvedených oborech s uvedenými výsledky. 13 žáků úspěšně složilo maturitní a závěrečné zkoušky v novém, náhradním nebo I. opravném termínu, 26 žáků školy bude konat opravné maturitní zkoušky v opravném termínu v květnu 2019.

Závěrečné zkoušky se ve školním roce 2017/2018 konaly. Výsledky jsou uvedeny v tabulkách a v předcházejícím textu.

Proti výsledkům profilové části maturitních a závěrečných zkoušek se v tomto školním roce v podzimním termínu neodvolali žádní žáci.

Proti výsledkům ve společné části maturitních zkoušek se v tomto školním roce neúspěšně odvolal 1 žák.

Na základě výsledků opakovaně doporučuje škola žákům zúčastňovat se různých testovacích zkoušek se zaměřením na maturitní předměty a sledovat [www stránky „NOVÁ MATURITA“](http://www.nova-maturita.cz), kde mají možnost zkoušet si testovací příklady.

Rovněž vedení školy doporučilo vyučujícím v maturitních předmětech přehodnotit rozsah ŠVP, ale s přihlédnutím k tomu, že jsme střední odborná škola.



VIII. chování žáků

Chování žáků školy je hodnoceno podle klasifikačního řádu, který obsahuje mimo stanovení podmínek pro udělování jednotlivých stupňů z chování i výchovná opatření, včetně kritérií pro jejich udělování.

U nastavbového studia se chování nehodnotí, není využíváno ani výchovných opatření dle ŠŘ.

Chování žáků (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
061 664 553 SPŠ Komenského 41	153	0	0
SPŠ Velíšská 116	121	0	0
ŠKOLA CELKEM	274	0	0

Výchovná opatření žáků (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Výchovná opatření								
	PTU	PŘŠ	Ko	DTU	DŘŠ	2. st	3. st	PV	V
061 664 553 SPŠ Komenského 41	1	17	20	1	1	4	-	-	-
SPŠ Velíšská 116	0	6	6	0	2	-	3	-	-
ŠKOLA CELKEM	1	23	26	1	3	4	3	-	-

1) Zkratky výchovných opatření: PŘŠ - pochvala ředitele školy, Ko - knižní odměna
 DTU - důtka třídního učitele, DŘŠ - důtka řed. školy
 PTU - pochvala třídního učitele, PV - podmíněčné vyloučení, V - vyloučení ze školy

V průběhu školního roku 2017/2018 bylo u 3 žáků chování hodnoceno jako neuspokojivé (důvodem je neomluvená neúčast ve výuce).



IX. Absolventi a jejich uplatnění

I. PŘEHLED PODANÝCH PŘIHLÁŠEK K DALŠÍMU STUDIU – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Komenského 41	66	20	-	-	46
Velišská 116	14	0	-	-	14
ŠKOLA CELKEM	80	20	-	-	60

II. PŘEHLED PODANÝCH PŘIHLÁŠEK K DALŠÍMU STUDIU – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
0	0	0

V průběhu školního roku 2017/2018 došlo k následujícím odchodům žáků denního studia ze školy.

SPŠ obor vzdělávání/třída	ročník	počet žáků	důvod odchodu
Technické lyceum	I.	1	přestup na jinou SŠ
Velišská 116 obor vzdělávání	ročník	počet žáků	důvod odchodu
MS - mechatronik	I.	1	přestup na jinou SŠ
MS – mechatronik	II.	1	přestup na jinou SŠ

V uvedeném přehledu nejsou zaznamenáni žáci, kteří přestoupili mezi obory v rámci jednotlivých součástí školy



X. Údaje o nezaměstnanosti Absolventů ŠKOLY

**NEZAMĚSTNANÍ ABSOLVENTI ŠKOLY podle statistického zjišťování úřadů práce
(k 30. 4. 2018)**

Kód a název oboru	Počet absolventů škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných duben 2017
23-41-M/01 strojírenství	14	1 (7,14%)
33-42-M/01 nábytkářství	3	0 (0%)
36-47-M/01 stavebnictví	16	0 (0%)
78-42-M/01 technické lyceum	20	1 (5,00%)
23-45-L/01 mechatronik	17	0 (0%)
23-45-L/01 mechanik seřizovač		
23-44-L/01 mechanik strojů a zařízení	0	0 (0%)
23-43-L/51 provozní technika	0	0 (0%)
64-41-L/51 podnikání	0	0 (0%)
23-51-H/01 zámečnick	7	0 (0%)
23-56-H/01 obráběč kovů	5	0 (0%)
23-51-E/01 zámečnické práce a údržba	0	0 (0%)
Celkem	82	2 (2,44%)

Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů jsou získány z portálu MPSV ČR a ověřeny na Úřadu práce v Benešově, se kterým škola dlouhodobě spolupracuje.

Jedná se o absolventy, kteří ukončili studium v uvedeném školním roce a jsou zavedeni do evidence za od 1. 5.2017 do 30. 4.2018.



Úřad práce ČR

XI. úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. ŽÁCI V DENNÍM STUDIU učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	Průměr
SPŠ, Vlašim, Komenského 41					
ANJ	274	18	7	23	15,22
NEJ	33	4	7	21	8,25
RUJ	6	1	6	6	6,00
ŠKOLA CELK.	274	23	7,00	23	11,91

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu /typu školy.

RUJ je po mnoha letech opět otevřen v jedné učební skupině.

Celkový počet žáků ve výuce cizích jazyků je zdnalivě vyšší než je celkový počet žáků školy. Důvodem tohoto stavu je to, že žáci technického lycea studují povinně 2 jazyky.

II. UČITELÉ CIZÍCH JAZYKŮ – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
<i>Komenského 41</i>					
ANJ	4	2	2	-	-
NEJ	1	1	-	-	-
RUJ	1	1	-	-	-
ŠKOLA CELKEM	6	4	2	-	-

Úroveň jazykového vzdělávání je podmíněna mnoha faktory, některé jsou školou ovlivnitelné, jiné velice těžko. Mezi těžko ovlivnitelné faktory patří především vnější vlivy, to jest zájem o vlastní výuku ze strany žáků a tento zájem je převážně ovlivněn perspektivou využití znalostí cizího jazyka v dalším vzdělávání či profesním životě.

Z tohoto pohledu je nutné vytvářet vyučujícím podmínky pro strukturovanou výuku cizích jazyků a to především v oblasti náročnosti a rozsahu výuky z pohledu následného využití znalostí. Vedení školy musí respektovat, že výuka cizího jazyka se bude v každé úrovni, u každé skupiny oborů odvíjet rozdílně. Skupiny budou tvořeny obory připravujícími k dalšímu vysokoškolskému studiu, kde převládá výuka dvou světových jazyků, další skupina bude tvořena klasickými obory SŠ, další skupinu tvoří maturitní obory s rozšířenou výukou praktických dovedností a konečně čtvrtou skupinu (v tomto školním roce neaktivní) tvoří obory učňovské.

Vnitřní příčiny, které ovlivňují kvalitu výuky cizích jazyků, jsou známy, hlavním nositelem kvality je vyučující. Zde se jedná jak o kvalifikaci vyučujícího, jeho stabilizaci pro práci ve škole, tak i velikost učební skupiny. V neposlední řadě se jedná i o učebnice a učební prostory, kde výuka probíhá.

Samostatnou kapitolou zůstávají metody práce využívané jednotlivými vyučujícími. V tomto ohledu neměla škola ve školním roce potíže s nekvalifikovanou výukou. Ze 6 vyučujících cizích jazyků jsou 4 plně kvalifikováni (což je 66,66 %) a pouze 2 vyučující (33,33 %) jsou částečně kvalifikováni.

Do výuky je zapojeno využívání multimediální techniky, což vede nejenom k možnosti využívat nové učební materiály, formy a metody výuky, ale vede to k získávání většího zájmu o výuku a tudíž i ke kvalitnější výuce.

Bohužel, těžko se porovnávají dosažené výsledky jednotlivých žáků navzájem i mezi samotnými učebními skupinami.

Bude pokračovat podpora vyučujících cizích jazyků v rozšiřování jejich kvalifikace.

Při vlastním hodnocení dosažených znalostí je možné i za uplynulý školní rok konstatovat, že dosažené výsledky jsou přímo úměrné zájmu o výuku a kopírují výše uvedené rozdělení výuky do čtyř skupin – nejlepších výsledků dosahují žáci, kteří chtějí dále studovat, následují je žáci maturitních oborů a nejslabších výsledků dosahují žáci v učebních oborech.

Význam v kvalitě výuky hrají i vývojové poruchy u žáků, se kterými se setkáváme stále častěji.

Závěrem této části zprávy je nutné se zmínit o zájmu vyučujících zvyšovat si svou kvalifikaci a to nejenom návštěvami kurzů a seminářů, ale i dalším studiem.



XII. úroveň informační a počítačové Gramotnosti ve škole

Škola pravidelně obnovuje a modernizuje vybavení ICT technikou a zapojuje vyučující do školení zaměstnanců a to jak pedagogů, tak ostatních zaměstnanců školy.

Je naplňován ICT plán školy, který zahrnuje tři základní oblasti a je rozdělen do tří časových období, bohužel však z důvodů finančních prostředků se nedaří dodržovat harmonogram jeho realizace.

V uplynulém školním roce se rovněž realizovala částečně obměna a doplnění softwaru, pro potřeby školy.

Bohužel v oblasti připojení všech úseků školy na WIFI je realizován částečně (Komenského, Zámecká, Husovo náměstí), a to z důvodů omezených finančních prostředků.

Cílem školy v této oblasti je umožnit přístup nejenom k PC, ale i do školní sítě a na školní internet žákům školy a zaměstnancům školy v co největší míře a v co nejdelším čase.

Vybavení školy výpočetní technikou:

SPŠ Komenského 41 + Zámecká + Velíšská

- počítače celkem	.....	185 PC
- z toho přístupných žákům	.....	101 PC
- připojené k internetu	.....	184 PC

SPŠ Velíšská + Luční

- počítače celkem	.....	56 PC
- z toho přístupných žákům	.....	48 PC
- připojené k internetu	.....	56 PC

ŠKOLA CELKEM

- počítače celkem	.....	241 PC
- z toho přístupných žákům	.....	149 PC
- připojené k internetu	.....	240 PC

V uplynulém školním roce se opět částečně dařilo modernizovat potřebnou část PC, i přes tuto skutečnost je menší část PC stále za zenitem své životnosti a je třeba je v nejbližší době vyřadit a nahradit, škola nemůže naplnit (odpisy) a tím i čerpat investiční fond školy.

Dále jsou učebny vybaveny skenery, tiskárnami a dalším nutným vybavením k provozování učeben PC.

V SPŠ mají žáci k dispozici multifunkční zařízení (kopírka, tiskárna, skener) kde mohou všichni žáci využívat nabízených služeb, a to za úhradu (asi 50 %) ceny služby u firem. Evidence služeb je sledována automaticky prostřednictvím čipu, který žáci využívají při evidenci stravování.

Pro výuku je škola vybavena oficiálním softwarem jak v oblasti operačního systému, tak v oblasti speciálního softwaru pro výuku CAD/CAM.

V uvedeném školním roce již škola byla vybavena multifunkčním balíčkem obsahující software od firmy Microsoft za přijatelný roční poplatek, smlouva je podepsána na 36 měsíců.

XIII. údaje o pracovnících školy

V této oblasti lze hodnotit stav za minulý školní rok jako uspokojivý.

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
SPŠ Komenského 41 - všichni ped. pracovníci					
47/44,600	12/11,718	35/34,882	4/2	31	-
SPŠ VELÍŠSKÁ 116 + učitelé odborného výcviku + DM					
9/8,895	4/895	4/4	-	4	-
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, VLAŠIM – CELKEM					
56/53,495	17/16,613	39/36,882	4/2	35	7,700

Žáků na přepočtené pedagogické pracovníky je ovlivněno vychovateli, kteří jsou mezi PP.

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
27	1	1	14	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	8	14	8	8

II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2016)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor			Titul	Délka ped. praxe
			Aprobace		Obor		
			O	P			
Krejča	ředitel	1 / 00	A	A	OP – strojírenství	Mgr.	42
Adam	Učitel OP	1/00	N	A	OP – nábytkářství	-	30
Baran	Zást. řed.	1/00	A	A	NEJ, TV, ZEM	Mgr.	30
Benáčanová	Učitelka OP	1/00	A	N	Strojírenství - OP	Ing.	29
Bálková	Učitelka VVP	0,619	A	A	PF UK	Mgr.	13
Brejda	Učitel praxe	0,76	A	N	Praxe - stavebnictví	-	36
Brožík	Učitel OP	0,523	A	A	OP – strojírenství	Ing.	39
Filas	Učitel OP	1,00	N	N	Strojírenství OP	-	26
Hejzlar	Učitel OP	0,619	A	A	OP – strojírenství, ANJ	Ing.	33
Kladiva Aleš	Učitel OP	0,857	A	N	VŠ - stavební	Ing.	2

						arch.	
Kopecký Josef	Učitel OP	1,00	A	N	VŠ - stavební	Ing.	39
Kozlová	Učitelka VVP	0,666	A	A	FTVS UK	Mgr.	23
Králová	Učitelka VVP	1,00	A	A	VŠ - ekonomika	Ing.	25
Kráčmerová	Učitelka OP	0,476	A	N	VŠ strojní + stavební	Ing.	10
Krejča jun.	Učitel OV	1,00	A	N	Strojní – odb. výcvik	BC.	3
Kulíková	Učitelka VVP	1,00	A	A	CJL, ANJ	Mgr.	13
Lebeda	Učitel VVP	1,00	A	A	PF UK	Mgr.	5
Líznerová	Učitel OP	0,38	A	A	Geodézie	Ing.	7
Macháčová	Učitelka VVP	MD	A	A	ČJL, DEJ	Mgr.	8
Martínek	Učitel VVP	1,00	A	A	OP – nábytkářství, TV	Mgr.	15
Mejzlíková	Učitelka VVP	1,00	A	A	Mat, Fyz	Mgr.	25
Müller	Učitel VVP	0,809	A	N	ANJ, VT	Ing.	32
Nechvátal	Učitel OP.	0,380	A	A	Strojírenství - OP	Ing.	47
Nevšimalová	Učitelka OP	1,00	A	A	Oděvní techn. TUL	Ing.	13
Roušal	Učitel OP	0,190	A	N	Strojírenství, ASŘ	Ing.	48
Růžek	Zástup. řed.	1,00	A	A	PF MU	Mgr.	37
Spěvák	Učitel praxe	1,00	A	A	Nábytkářství - praxe	-	30
Stančevová	Učitelka VVP	0,524	A	A	ČJL, OBN	Mgr.	44
Šanovec	Učitel praxe	1,00	A	A	Strojírenství - praxe	-	36
Štětinová	Učitelka VVP	1,00	A	A	ČJL, OBN	Mgr.	29
Šulcová	Učitelka OP	1,00	A	N	Strojírenství – OP	Ing.	23
Švecová	Učitelka VVP	1,00	A	A	MAT, CHEM	Dr.	33
Švihel	Učitel VVP	1,00	A	A	MAT, FYZ	Ing.	31
Tichý Oldřich	Učitel OV	1,00	A	A	Elektrotechnika - OP	Bc..	13
Tichý Pavel	Učitel OP	1,00	A	A	Elektrotechnika - OP	Ing.	31
Volek	Učitel OP	1,00	A	A	Stroj. - OP, VT-ICT	Ing.	36
Vošický	Učitel OV	1,00	A	A	Stroj. – odb. výcv.	-	33
Vrtalová	Učitelka VVP	0,523	A	A	MAT, FYZ	Mgr.	37
Zelenková	Učitelka VVP	1,00	A	A	ČJL, NEJ	Mgr.	27
Černý	Ved. vychov.	1,00	A	A	Ved. vych. – VDM	-	30
Mikešová	Vychovatelka	1,00	A	A	Ved. vych.- VDM	-	27
Stará	Vychovatelka	1,00	A	A	Vychovatelka	-	20
Vondrušková	Vychovatelka	1,00	A	A	Vychovatelka	-	32

Ve školním roce 2017/2018 nebyl ve škole zaměstnán žádný osobní asistent pro žáky se zdravotním postižením. Škola nemá s činností takového pracovníka žádné zkušenosti, a proto není možné vytvářet žádný komentář.

III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
ŠKOLA-CELK	3	5	9	18	13	4	52,187
z toho žen	1	2	7	9	2	2	49,523

Z toho důchodci 3/1 – je již započtenou sloupci nad 60 let – celkem tedy 42 pedagogických pracovníků.

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Anglický jazyk	53	30
Aplikovaná matematika	7	7
Architektura	2	2
Automatizace	4	4
Automatizované systémy	4	4
Biologie	2	2
Český jazyk a literatura	36	39
Design	2	2
Deskriptivní geometrie	10	10
Dějepis	6	6
Dřevěné konstrukce	2	0
Ekonomika	11	11
Elektrotechnika	8	8
Elektronika	2	2
Fyzika	21	20
Geodézie	4	4
Chemie	12	12
Informační a komunikační technologie	26	26
Inženýrské stavby	2	2
Kontrola a měření	4	4
Konstrukce, konstrukční příprava	9	0
Konstrukční cvičení	12	12
Konstrukční cvičení - informatika	3	3
Konstrukční cvičení - strojírenství	3	3
Konstruování v CAD	10	10
Konverzace z anglického jazyka	4	4
Matematika	41	41
Mechanika	7	7
Mechatronika	4	4
Nauka o materiálech	7	7
Německý jazyk	10	10
Občanská nauka	12	12
Odborné kreslení	4	4
Odborný výcvik	92	92
Pozemní stavitelství	15	15
Praxe	48	48
Programování CNC	8	8
Průmyslový design	2	2
Ruský jazyk	3	3
Stavba a provoz strojů	9	9
Stavebnictví	2	0
Stavební konstrukce	4	4
Stavební materiály	2	2
Stavební mechanika	5	5
Stavební příprava a provoz	-	-
Stroje a zařízení	3	3

Strojírnoství	-	-
Strojníctví	8	8
Strojírnská technologie	17	17
Technologické příprava	10	10
Technologie	20	20
Technologie montáží a oprav	-	-
Technická cvičení	4	4
Technická dokumentace	20	20
Technické kreslení	-	-
Technická fyzika	4	4
Technická měření	3	3
Technická mechanika	2	2
Technika počítačů	2	2
Tělesná výchova	32	32
Výrobní zařízení	4	4
Základy automatizace	1	1
Základy ekologie	4	4
Zeměpis	2	2
		94,78%
Celkem	671	636

Personální změny:

Na začátku školního roku došlo oproti předcházejícímu školnímu roku k těmto personálním změnám.

Nástup nových zaměstnanců

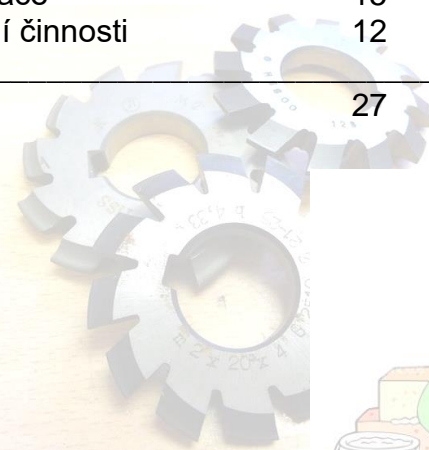
Mgr. Bohumila Balková - částečný prac. Poměr

Odchod z pracovního poměru v průběhu školního roku a na konci školního roku

K jiným personálním změnám na počátku a v průběhu školního roku 2017/2018 nedošlo.

Pro potřeby zajištění hlavní činnosti a doplňkových činností bylo v průběhu školního roku uzavřeno celkem:

	z toho:	SR	DČ
- 30 dohod o prov. práce		15	15
- 14 dohod o pracovní činnosti		12	2
44 CELKEM		27	17



XIV. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

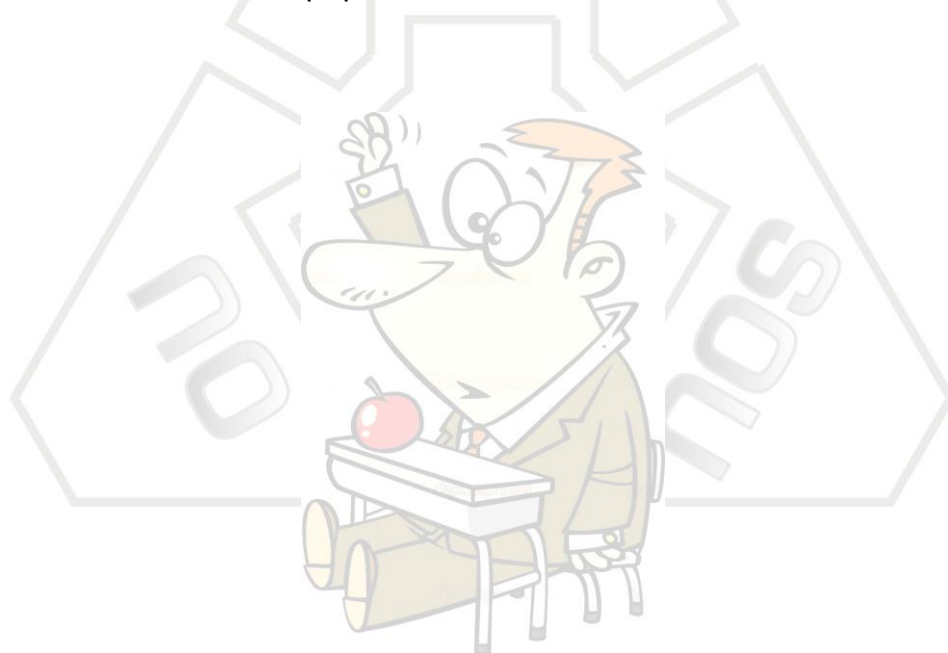
Ve VŠ pedagogickém studiu ve školním roce 2017/2018 studuje jeden pracovník v bakalářském studijním programu.

V průběhu školního roku opět absolvovali vyučující doplňující přípravu na výkon funkcí zadavatel MZ, hodnotitel MZ a komisař MZ. Škola má akreditované pracovníky pro hodnocení ČJL, ANJ, NEJ, RUJ. Vzhledem k personálním změnám a potřebám školy v rámci společné části MZ bude pokračovat příprava dalších vyučujících na získání potřebných akreditací a to podle potřeb školy.

Dále se pedagogičtí pracovníci zúčastňovali v rámci prohlubování odborné kvalifikace různých kurzů a seminářů či školení.

Jednalo se o semináře pro:

- seznámení s využíváním odborného software
- školení protidrogových preventistů
- semináře zaměřené na využívání multimediální techniky ve výuce
- semináře zaměřené na automatizační techniku
- jednodenní semináře pro technologa a instruktora sváření
- školení k přípravě státních maturitních zkoušek



XV. údaje o dalších aktivitách A prezentaci školy na veřejnosti

Škola v rámci své mimoškolní činnosti organizuje a zabezpečuje zájmovou činnost pro vlastní žáky především v oblasti sportu a kultury. Dále škola spolupracuje ve využívání volného času s MěDDM ve Vlašimi. Škola podporuje a umožňuje využívání vhodných prostor školy pro zájmovou činnost i žáků z jiných škol.

Pravidelnou činnost vyvíjí kroužky při DM, dále střelecký kroužek při DM v Luční ulici.

V uplynulém školním roce škola pořádala v rámci udržitelnosti CPTO ve spolupráci se ZŠ celou řadu volnočasových aktivit kam patřily i kroužky zřízené na podporu technického školství.

Cílem projektu bylo získat zájem žáků základních škol o studium technických a přírodovědných oborů a stejně tak udržet žáky střední školy při zájmu o vědu a techniku a ideálně je povzbudit pro další studium na vysokých školách stejného zaměření nebo zapojení do technické praxe. Proto v rámci udržitelnosti projektu realizovala Střední průmyslová škola ve Vlašimi kroužky pro žáky ZŠ.

Své místo zde mají i technické práce žáků především v oblasti automatizace, elektrotechniky a programování. Zde se nejedná o klasické kroužky, ale o zájmovou práci menších skupin žáků školy.

Oblíbenou činností žáků školy jsou odborné exkurze, které jsou organizovány v průběhu celého školního roku a převážně jsou zaměřeny na návštěvy firem, jejichž výrobní program souvisí se studovaným oborem. Každá třída se má podle plánu školy alespoň jednou ve školním roce zúčastnit odborné exkurze, které jsou pro I. a II. ročník jednodenní a pro III. a IV. ročník mohou být dvoudenní, většinou spojené s návštěvou kulturní nebo historické výstavy.

Nedostatkem školy je spolupráce se zahraniční školou podobného charakteru jako je naše. Přes některé kladné signály se zatím pravidelnou spoluprací nepodařilo zabezpečit.

V oblasti zapojení školy do vědomostních, odborných a sportovních soutěží je situace výrazně lepší. V minulém školním roce se zúčastnili žáci školy středoškolské odborné činnosti.

V matematice škola organizovala soutěž v matematických znalostech a dovednostech „matematický klokan“ a také pro studenty technického lycea soutěž „přírodovědný klokan“.

V zeměpise se studenti oboru Technické lyceum zúčastnili soutěže Zeměpisná olympiáda a postoupili do okresního kola.

Ve sportovních soutěžích se škola zúčastnila soutěží v těchto sportovních disciplínách:

- atletika SH
- volejbal okresní kolo
- sportovní střelba
- kopaná SH oblastní a okresní kolo
- futsal SFL
- florbal SH okresní kolo, krajské finále,
- softbal SH okresní kolo

Širší základna sportujících žáků měla vliv na umístění a postupy do okresních a krajských kol, které byly poměrně časté.

V rámci zkvalitňování sportovní přípravy žáků a jejich seznamování s dalšími sporty byl školou uspořádán lyžařský výcvikový kurz.

V červnu tohoto roku byl uspořádán sportovně turistický kurz v Miličíně, kterého se zúčastnili žáci III. ročníků maturitních oborů a II. ročníku učebních oborů.

Dále se škola podílela na dalších sportovních akcích jako spolupřadatel nebo pořadatel – jedná se o:

McDonald Cup	malá kopaná
Atletická všestrannost	LA

Pro nové žáky, kteří od září nastupují do I. ročníků, byl v úvodu září opět uspořádán adaptační kurz.

Mezi významné akce spojené s prezentací školy patří účast školy na Burzách středních škol, které se uskutečnily v Kutné Hoře a v Benešově. Na tyto burzy škol navazují Dny otevřených dveří, které se konaly ve třech termínech (soboty) a další větší počet dnů otevřených dveří byl uskutečněn pro jednotlivé zájemce.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů se uskutečnilo několik akcí. Mezi hlavní patří testování žáků I. ročníků, které probíhá koncem kalendářního roku a začátkem nového kalendářního roku. Zde je provedeno externími pracovníky Dr. Kašparovou a JUDr. Kašparem zmapování situace, se kterou jsou seznámeni třídní učitelé, vedení školy a výchovní poradci.

Ve vlastní výchovně vzdělávací činnosti bylo v uvedeném školním roce využito i návštěv Ekocentra ve Vlašimi. Tyto návštěvy byly zaměřeny na environmentální výchovu.

DALŠÍ MIMOŠKOLNÍ AKCE ŠKOLY DM Husovo nám.325

POŘÁDANÉ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

- ZÁŘÍ:**
- 12.9. Prohlídka města a zámeckého parku a I. ročníky 7 žáků
 - 21.9. Běh Naděje – doprovodný program -16 žáků
- ŘÍJEN :**
- 10.10. Hra Twister - 8 žáků
 - 12.10. Miniturnaj v kulečnicku – 5 žáků
 - 12.10. Hra Kufr – 8 žáků
 - 16.10. Turnaj v kuželkách – 16 žáků
 - Kulečnick, stolní tenis, společenské hry**
- LISTOPAD :**
- 2.11. Společné prohlížení fotografií – 5 žáků
 - 9.11. Hra Twister – 12 žáků
 - 15.11. Exkurze na Hvězdárně – 18 žáků
 - 23.11. Hra Twister - 8 žáků
 - Průběžně nácvik vánočního recitačního pásma, výroba vánoční výzdoby , dárků, stolní tenis, kulečnick**
- PROSINEC :**
- 4.12. Turnaj v Dámě – 10 žáků
 - 14.12. Vánoční vystoupení Stanislava Hložka u kašny – 8 žáků
 - 20.12. Vánoční večere – příprava – 10 žáků
 - 20.12. Vánoční večere - všichni
 - Průběžně nácvik vánočního recitačního pásma, výroba vánoční výzdoby , dárků, korálkování, kulečnick**

- LEDEN :** **18.1.** Hra Twister – 8 žáků
25.1. Hra Twister – 12 žáků
Kulečnick, stolní tenis, posilovna
- ÚNOR :** **20.2.** Bowling – 16 žáků
Kulečnick, stolní tenis, posilovna
- BŘEZEN :** **19.3** Výroba velikonoční výzdoby z proutků – 4 žáci
22.3. Pletení pomlázek – 6 žáků
Výroba velikonoční výzdoby, kulečnick, stolní tenis, posilovna
- DUBEN :** **9.4.** Poznávací procházka – 5 žáků
17.4. Křížovka – hra v terénu – 12 žáků
24.4. Lezecká stěna – 7 žáků
Kulečnick, stolní tenis, posilovna, běhání
- KVĚTEN :** **29.5.** Krokety v parku - 7 žáků
Kulečnick, stolní tenis, posilovna, běhání , společenské hry
- ČERVEN :** **6.6.** Šipkař – hra v terénu – 11 žáků
13.6. Bowling – 7 žáků
19.6. Rozlučka s koncem školního roku ve Spolkovém domě
 - lezecká stěna, soutěž v krocketu, opékání buřtů- 17 žáků
Hra Aktivity, hra Česko , kulečnick, stolní tenis, běhání



XVI. Další vzdělávání ve škole v rámci Celoživotního vzdělávání

Kurzy k doplnění základního vzdělání nebyly v tomto školním roce organizovány žádné.

XVII. Výchovné a kariérní poradenství

Jako výchovná poradkyně pracuje na škole Mgr. Jitka Zelenková, jako školní metodik prevence působí na škole Mgr. Zdeňka Mejzlíková, externě spolupracují Dr. Zdeňka Kašparová a JUDr. Karel Kašpar jako pedagogicko psychologičtí poradci a konzultanti.

Řídí se plánem činnosti výchovného poradce a školního preventisty, které jsou součástí výchovně vzdělávacího plánu na školní rok.

Mezi hlavní úkoly výchovných poradců v uplynulém školním roce patřilo především:

- seznámení všech nových žáků školy s osobou a činností VP
- podávání základní informace rodičům žáků I. ročníků na třídních schůzkách
- Informaci o činnosti VP
- spolupracovat se žáky posledních ročníků v oblasti možnosti studovat dále na VŠ, VOŠ nebo v nástavbovém studiu
- spolupracovat s rodiči žáků závěrečných ročníků v oblasti dalšího vzdělávání
- pravidelně spolupracovat s rodiči na třídních schůzkách při řešení výchovně vzdělávacích problémů
- pomáhat žákům s výběrem dalšího studia včetně podávání přihlášek ke studiu, zúčastňovat se pedagogických rad, konzultovat s kolegy
- řešit problémové případy žáků jak v oblasti vzdělávání tak i v oblasti chování, zúčastňovat se jednání třídních učitelů s rodiči problémových žáků,
- případně jednání rodičů s vedením školy
- spolupracovat s PPP SK, připravovat ve spolupráci s třídními učiteli podklady pro PPP při řešení problémových žáků školy
- pomáhat kolegům s přípravou individuálních plánů při integraci žáků s vývojovými poruchami
- spolupracovat s výchovnými poradci základních škol, jak při příchodu žáků na SPŠ vyžadujících zvláštní péči, tak i v oblasti náboru
- spolupracovat s K Centrem v Benešově, zprostředkovávat využívání jeho služeb pro žáky školy s návykovými potížemi
- pravidelně každý rok organizovat testování žáků I. ročníků a v případě potřeby testování žáků vyšších ročníků v oblasti závislosti na zavedených látkách
- nedílnou součástí práce VP byla i pomoc žákům školy při hledání zaměstnání a spolupráce se zástupci Úřadu práce v Benešově

XVIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách Neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2017/2018 nebyla Českou školní inspekcí provedena žádná kontrola ani inspekce.

V uvedeném školním roce proběhly pravidelné kontroly ze strany Krajské hygienické stanice v Benešově, Okresní správou SZ a dalšími institucemi, jejichž činnost nespadá do sledování výroční správou.

- **Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.**
- **Kontrola byla provedena dne 20. 4. 2018**

Předmětem byla kontrola:

- Oznamovací povinnosti
- Správnosti stanovení výše vyměřovacích základů a správnosti výše pojistného
- Dodržování termínu splatnosti plateb

Zjištěné závady a nedostatky byly v termínu odstraněny a napraveny.

- **Kontrola Státní veterinární správy** vykonané podle zákona č. 2558/2012 Sb., o kontrole.

Předmětem kontroly byla kontrola zařízení stravovacích služeb

Kontrola byla provedena dne 28. 6. ve školní jídelně, Husovo nám. 325 a dne 18. 9. 2018 ve školní jídelně, Luční 1699.

Při těchto kontrolách nebyly zjištěny žádné závady.



XIX Další činnost školy

Školská rada se sešla na svém jednání v říjnu roku 2017, na svém jednání schválila mimo jiné výroční zprávu školy za předminulý školní rok. Dále na svém jednání schválila Rada školy doplnění Dlouhodobého záměru rozvoje školy, vzala na vědomí výsledky hospodaření za rok 2016 a ¾ roku 2017. Rovněž vzala na vědomí rozpočet školy na rok 2018.

Radou školy byl projednán a schválen postup investičních činností školy jak z IF školy tak i z dalších zdrojů.

Další zasedání školské rady se uskutečnilo 11. května 2018, kde byla provedeno doplnění školské rady, provedena volba předsedy, místopředsedy a zapisovatele. Dále volba zástupce školské rady do konkurzní komise na výběr ředitele školy.

Studentský parlament na Střední průmyslové škole ve Vlašimi, Komenského 41 není ustaven.

Rada rodičů, jako zájmové sdružení rodičů žáků a přátel školy, pracuje při Střední průmyslové škole ve Vlašimi, Komenského 41 dlouhodobě a je velkou oporou školy při řešení mnoha záležitostí.

Mimo jiné provádí nákup a vede žákovskou knihovnu učebnic, spolupracuje v této oblasti s vyučujícími a pravidelně doplňuje potřebné tituly. Žáci tak mají možnost půjčovat si učebnice přímo ve škole, roční poplatek za celou sadu ročníkových učebnic činí 200,- Kč.

Rada rodičů se dále podílí na přípravě a úhradách exkurzí, školních výletů a dalších činností spojených se školními i mimoškolními aktivitami.

Rovněž organizace a pořádání maturitního plesu je záležitostí rady rodičů, výtěžek z plesu je pak použit ve prospěch žáků školy.

Hospodaření rady rodičů podléhá pravidelné kontrole a v této oblasti nejsou žádné problémy.



XX. Ekonomická část výroční zprávy O činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2016		k 30. 6. 2017	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	34 022,78	6 218,96	18 498,73	2 823,87
2.	Výnosy celkem	33 925,46	6 317,65	17 972,05	3 137,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz (účet 672)	31 566,45		16 906,47	
	ostatní výnosy	2 359,01	6 317,65	1 065,58	3 137,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-97,32	98,69	-526,68	313,13
4	CELKOVÝ VÝSLEDEK	1,37		- 213,55	

Příspěvková organizace provozuje doplňkové činnosti a hospodářský výsledek se rovná součtu jak hospodaření v hlavní činnosti, tak v činnostech doplňkových. Pro porovnání jsou v této zprávě uvedeny výsledky hospodaření jak za rok 2017, tak i za první pololetí roku 2018, tedy k 31.12.2017 a k 30.6.2018.

Vyhodnocení hospodaření organizace k 31.12.2017

V roce 2017 škola skončila v hlavní činnosti přes velmi úsporná opatření, zejména v oblasti spotřeby energií, ve ztrátě ve výši 97 693,23 Kč a doplňkových činnostech hospodařila celkově se ziskem 98 693,23 Kč, tj. v souhrnu se ziskem 1 368,83 Kč.

Zisk byl po schválení Radou Středočeského kraje č.058-13/2018/RK z 16.4.2018 přidělen do fondu odměn ve výši 1 000,- Kč a zbytek, tj. 368,83 Kč do rezervního fondu.

Velký rozsah a stáří svěřeného majetku (především budov) klade vysoké nároky na zajištění jeho údržby.

Nekrytý investiční fond byl k 31.12.2017 snížen podle vyhlášky č. 410/2009 Sb. § 66, odst. 8.

Škola ve sledovaném období zajišťovala udržitelnost projektů, do kterých byla v minulém období zapojena, a to projektu OPVK "Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem", reg.č.CZ.1.07/1.1.00/44.0011 a projektu ROP "Aula SPŠ ve Vlašimi 2012", reg.č.CZ.1.15/3.2.00/66.01499. Oba projekty byly ukončeny v roce 2015.

V roce 2017 byla škola čtvrtletním plátcem DPH.

Účetní závěrka školy za rok 2017 byla schválena usnesením Rady Středočeského kraje č. 056-13/2018/RK ze dne 16.4.2018.

Vyhodnocení hospodaření organizace k 30.6.2018

V 1. pololetí 2018 skončilo hospodaření školy celkově se ztrátou 213 551,68 Kč, z toho v hlavní činnosti přes veškerá úsporná opatření se ztrátou 526 683,83 Kč a v doplňkových činnostech se ziskem 313 132,15 Kč.

Ztráta v hlavní činnosti vznikla především nepokrytím odpisů dlouhodobého majetku.

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31.12.2017	k 30.6.2018 (3+4 úč. 672)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		1 019,01
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	24 125,75	13 952,33
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	22 577,86	13 474,44
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	16 393,64	9 736,23
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 049, 33 052, 33073 atd.)	1 547,89	477,89
	z toho UZ 33 049 - podpora odborného vzdělávání	844,40	477,89
	z toho ÚZ 33 052 - zvýšení platů pracovníků RgŠ	526,70	
	ÚZ 33 073 - zvýšení platů neped.prac. RgŠ	176,79	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	7 030,26	2 779,33
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	5 076,83	2 372,70
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	1 953,43	406,63
	z toho UZ 004 - podpora učňovského školství	473,70	300,40
	z toho UZ 007 - nájemné	81,89	57,35
	z toho UZ 012 – opravy	1 397,84	
	UZ 555 – mzd.prostř.na udržitelnost projektů EU		48,88
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) (Celkem)		
z toho	investiční		
	neinvestiční (Úřad práce)		

Mezi tabulkou I. Základní údaje o hospodaření školy a tabulkou II. Přijaté příspěvky a dotace vykazujeme rozdíl ve výši odpisů z rozpouštěného účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku, které nejsou finančně kryty, což v případě roku 2017 představuje částku 410 446,- Kč a v 1. pololetí 2018 částku 174 805,- Kč. Přesto jsou součástí účtu 672 – Výnosy vybraných místních vládních institucí a ovlivňují výsledek hospodaření. Od roku 2018 se změnila metodika pro účtování časového rozlišení ve výši odpisu násobeného transferovým podílem.

Vyhodnocení doplňkové činnosti

Doplňkové činnosti se týkaly výroby zboží a poskytování služeb v návaznosti na vyučované studijní a učební obory.

Doplňkové činnosti jsou především provozovány z těchto důvodů:

- využívání stávajících kapacit a snížení provozních nákladů v hlavní činnosti
- rozšíření výrobní spolupráce s jinými firmami z důvodu zvýšení kvality práce a současně zkrácení dodavatelských termínů
- zabezpečení produktivní práce pro žáky
- pořádání kurzů především pro pedagogy ze spádové oblasti Vlašim a okolí a pro rekvalifikaci zaměstnanců místních firem na základě dohody s Úřadem práce Benešov
- provozování autoškoly pro vlastní žáky – vychází vstříc žákům vzhledem k co nejmenšímu narušení ostatní výuky

- f) u školních jídelen zabezpečení dvousměnného provozu z důvodu celodenního stravování žáků ubytovaných v DM
- g) truhlářská činnost a navrhování interiéru napomáhá při výuce praxe nábytkářství a umožňuje škole nestandardní a levnější řešení potřeb vnitřního vybavení školy
- h) také díky těmto činnostem může škola provádět výuku v náročných technických oborech

Doplňkové činnosti byly provozovány se ziskem a jsou provozovány na základě řádných povolení (živnostenských listů).

Investiční činnost

Investiční činnost k 31.12.2017

Pro rok 2017 se tvořil dle schváleného plánu (usnesení č. 056-10/2017/RK ze dne 16.3.2017) investiční fond z odpisů z hlavní činnosti ve výši 1 185 045,- Kč a z doplňkové činnosti ve výši 77 764,- Kč, celkem tedy odpisy ve výši 1 262 809,- Kč.

Příspěvek na provoz od 1.1.2017 obsahoval finanční prostředky ke krytí odpisů ve výši 311 030,- Kč. Škola nepokryla celý investiční fond finančními prostředky z důvodu vyčerpání provozních prostředků na nezbytně nutné výdaje školy, proto jsme jej podle § 66, odstavec 8, vyhlášky č. 410/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů výsledkově snížili o 463 569,- Kč a proti účtu 401 – Jmění účetní jednotky o odpisy dlouhodobého majetku pořízeného z investičních transferů (rozpuštění účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku), tj. o 410 446,- Kč. Celkové snížení investičního fondu k 31.12.2017 činí 874 015,- Kč.

Dalším zdrojem pro tvorbu investičního fondu v roce 2017 byl výnos z prodeje DDHM ve výši 1 500,-.

Čerpání investičních prostředků v roce 2017

V roce 2017 byly z investičního fondu školy pořízeny a zaplacený:

elektrická sklopná pánev do školní jídelny	68 970,- Kč
elektrický kotol 100 l do školní jídelny	108 900,- Kč
mycí stroj ZANUSSI do školní jídelny	148 830,- Kč
vybavení počítačové učebny	241 879,- Kč.
Celkem	568 579,- Kč.

Ostatní investice, pořízené v roce 2017, byly profinancovány až začátkem roku 2018.

Investiční činnost k 30.6.2018

V 1. pololetí 2018 byly zaplacený z investičního fondu školy faktury za soustruh OPTItur ve výši 229 968,74 Kč a za univerzální frézku ve výši 319 989,10 Kč, celkem tedy 549 957,84 Kč. Stroje byly pořízeny již v roce 2017, ale splatnost faktur spadala do roku 2018.

Stejně tak tomu bylo i s investičními prostředky z investičního fondu zřizovatele, kdy jsme z technických důvodů na straně zřizovatele neobdrželi dotaci ještě v roce 2017, ale až 19.2.2018. Jednalo se o úhradu SW pro výuku programování CNC strojů, včetně programovacích stanic ve výši 552 704,- Kč a univerzální frézky s příslušenstvím ve výši 466 309,80 Kč, celkem 1 019 013,80 Kč.

Kromě odpisů z hlavní činnosti 497 690,- Kč a z doplňkových činností 38 880,- Kč se tvořil investiční fond v 1.pololetí 2018 i z prodeje drobného dlouhodobého hmotného majetku ve výši 4 942,15 Kč.

Sponzorské dary

Sponzorské dary k 31.12.2017 a k 30.6.2018:

Ve sledovaném období neobdržela neobdržela naše škola žádný finanční sponzorský dar.

Výsledky kontrol hospodaření

Protokol o kontrole č. 552/17/220, č.j. 42001/018792/17/010/VR:

Ve dnech 13.9. a 14.9.2017 proběhla kontrola pracovníky OSSZ Benešov. Kontrolované období od 1.2.2015 do 31.7.2017. Bylo zjištěno dlužné pojistné ve výši 2 622,- Kč a vyměřeno penále ve výši 593,- Kč.

Závěrečný protokol o výsledku kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného, č.j. VZP-18-01592221-A9E7:

Dne 24.4.2018 proběhla kontrola pracovníci VZP ČR za období 1.6.2014 až 20.4.2018. Kontrolou bylo zjištěno, že plátcí pojistného vznikl v kontrolovaném období nedoplatek pojistného v částce 1992,- Kč. Ke dni 20.4.2018 bylo vyměřeno penále ve výši 681,- Kč, které však bylo na základě žádosti školy rozhodnutím o odstranění tvrdosti ze dne 9.5.2018 prominuto.



XXI. Závěr - vlastní hodnocení školy

V závěru výroční zprávy lze konstatovat, že výchovně vzdělávací úkoly školního roku 2017/2018 byly splněny v celém rozsahu.

Pro sestavení výroční zprávy byly použity podkladové materiály ze školního informačního systému „BAKALÁŘ“, dále z hospodářsko-ekonomického systému školy, personální a mzdové evidence školy, ze zápisů klasifikačních a pedagogických porad, zápisů komisí, evidence o maturitních zkouškách, zápisů z kontrol a inspekcí, které má škola k dispozici.

Vlastní hodnocení školy nebude za uvedený školní rok zpracováno. Předcházející vlastní hodnocení tvoří neveřejnou část výroční zprávy za školní rok 2015/2016.

Další vlastní hodnocení školy bude na základě novelizace vyhlášky č. 15/2005 Sb., vyhláškou č. 225/2009 Sb., vypracováno za školní období 2018 až 2019. Vyhláška stanovuje povinnost vypracování vlastního hodnocení školy jedenkrát za 3 roky. Rovněž záměr dalšího rozvoje školy má prodloužený termín, škola je povinna záměr zpracovat vždy po vydání dlouhodobého záměru zřizovatelem – Středočeským krajem.

Na zpracování výroční zprávy za školní rok 2017/2018 se podíleli:

Mgr. Rostislav Baran	-	informace z teoretické výuky
Mgr. Josef Růžek	-	informace za praktické vyučování, odborný výcvik a výrobu strojírenského zboží
p. Pavel Černý	-	informace za domov mládeže
p. Ivana Laláková	-	informace o hospodaření školy a škol. stravování
p. Marie Bajerová	-	informace o ekonomice školy
p. Zdeňka Holečková	-	informace za školní jídelny
p. Eva Růžičková	-	informace z personalistiky

Zpráva byla zpracována

17. října 2018

**Zpráva byla projednána
ve Školské radě při SPŠ ve Vlašimi
24. října 2018**

razítko školy

Podpis ředitele školy