



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, VLAŠIM, KOMENSKÉHO 41

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2015/2016, byla zpracována ředitelem školy a vedením školy v měsíci září a říjnu 2016 ve stanoveném termínu a v rozsahu určeném zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění vyhlášky č. 15/2005 Sb., směrnice č. 48 SK a doporučené struktury výroční zprávy



VÝROČNÍ ZPRÁVA

byla předložena k diskusi a připomínce Školské radě při SPŠ ve Vlašimi, projednání výroční zprávy a její schválení proběhlo v tomto rozsahu a znění.

Výroční zpráva

o činnosti školy byla zpracována podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších změn a dodatků a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., a ve smyslu požadované struktury výročních zpráv o činnosti středních škol zřizovaných Středočeským krajem ve smyslu směrnice č. 48.

OBSAH ZPRÁVY

- I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
- II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
- III. SOUČÁSTI ŠKOLY
- IV. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH
- V. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH
- VI. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO I. ROČNÍKŮ SPŠ
- VII. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ
- VIII. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ
- IX. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ
- X. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOLY
- XI. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE
- XII. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE
- XIII. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY
- XIV. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
- XV. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
- XVI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
- XVII. VÝCHOVNÉ A KARIERNÍ PORADENSTVÍ
- XVIII. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI (případně dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)
- XIX. DALŠÍ ČINNOSTI ŠKOLY
- XX. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY
- XXI. ZÁVĚR, INFORMACE O VLASTNÍM HODNOCENÍ ŠKOLY
INFORMAČNÍ MATERIÁLY ŠKOLY PRO ŽÁKY ZŠ A JEJICH RODIČE

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, VLAŠIM, KOMENSKÉHO 41

Zřizovatel:

Středočeský kraj se sídlem Praha 5, Zborovská 11

IČO: 616 64 553

DIČ: CZ 616 64 553

IZO ŘED: 600006697

Kontakty:

Telefon: 317 768 212 317 768 211

Fax: 317 768 219 317 768 215

e-mail: sps@sps-vlasim.cz

www: sps-vlasim.cz

Ředitel školy:

Mgr. Zdeněk K r e j č a

317 768 214, 732 767 014 krejca@sps-vlasim.cz

Statutární zástupce ředitele školy, zástupce pro teoretické vyučování:

Mgr. Rostislav B a r a n

317 768 224, 737 742 107 rostislav.baran@seznam.cz

Zástupce ředitele školy pro pracovní vyučování:

Mgr. Josef R ů ž e k

317 768 712, 739 592 041 ruzek@sps-vlasim.cz

Seznam členů Školské rady při SPŠ Vlašim:

za zřizovatele

p. **Karel KROUPA**

Domašín 95, 258 01 VLAŠIM

ing. **Václav ZEMEK**

Domašín 48, 258 01 VLAŠIM

za pedagogické

pracovníky školy

Mgr. **Lukáš LEBEDA**

Jana Očka 1744, 258 01 VLAŠIM

Mgr. **Marie ŠTĚTINOVÁ**

Prokopova 1576, 258 01 VLAŠIM

za nezletilé žáky školy

Ing. **Vít VOŠVRDA** - **předseda ŠR**

Český Šternberk 1, 257 27 Český Šternberk

za zletilé žáky školy

p. **Václav MALINOVSKÝ**

IV. ST

Třebízského 905, 258 01 VLAŠIM

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

21. června 2011

ROZHODNUTÍ KÚ SK

č. j. 049539/2011/KUSK

Uskutečněné změny od 1. září 2011:

S účinností od 1. září 2011 se do školského rejstříku zapisuje:

**rozhodl o stanovení počtu
žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělávání a formách vzdělávání**

Činnost všech součástí vykonává právnická osoba

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, VLAŠIM, KOMENSKÉHO 41

Den zahájení činnosti školy:

20. ledna 1891

II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Hlavní činnost:

Je vymezena Zřizovací listinou č.j. OŠMS/5891/2001 ve znění pozdějších změn a dodatků č. 1 až 7, ve znění poslední úpravy ze dne 27. června 2014 a dále zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a dodatků včetně prováděcích předpisů.

Hlavní účel a předmět činnosti školy je především vymezen § 57, kde jsou stanoveny cíle středního vzdělávání.

V oblasti výchovy mimo vyučování a provozování domovů mládeže je hlavní předmět činnosti vymezen § 2 vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních.

V oblasti poskytování stravovacích služeb ve školních jídelnách je hlavní předmět činnosti vymezen § 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

Doplňkové činnosti:

Jsou opět vymezeny Zřizovací listinou č.j. OŠMS/5891/2001 ve znění pozdějších změn a dodatků č. 1 až 7, v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Níže uvedené doplňkové činnosti jsou provozovány na základě „ŽIVNOSTENSKÝCH LISTŮ“, které škola získala na základě splnění platných zákonů a prováděcích předpisů.

Jedná se o následující činnosti:

PROVOZOVÁNÍ AUTOŠKOLY

č.j. 1983/2005

HOSTINSKÁ ČINNOST

č.j. 1982/2005

UBYTOVÁNÍ

č.j. 1984/2005

**POŘÁDÁNÍ ODBORNÝCH KURZŮ, ŠKOLENÍ,
A JINÝCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ VČETNĚ**

**LEKTORSKÉ ČINNOSTI
ZÁMEČNICTVÍ
KOVOOBRÁBĚČSTVÍ
TRUHLÁŘSTVÍ
NÁVRHÁŘSKÁ, DESIGNÉRSKÁ A ARANŽÉRSKÁ
ČINNOST**

č.j. 1985/2005
č.j. 1980/2005
č.j. 1981/2005
č.j. ZIV 6552/06-80/06
č.j. ZIV 6549/06-80/06

Uvedená čísla jednacích a letopočet v těchto číslech jednacích je spojen se změnou v názvu školy, který začal platit od 1. září 2005, k tomuto datu bylo nutné provést změnu registrace všech živností a tudíž došlo i k vydání nových ŽL.

V roce 2006 byly zřízeny živnosti TRUHLÁŘSTVÍ a NÁVRHÁŘSKÁ, DESIGNÉRSKÁ A ARANŽÉRSKÁ ČINNOST.1

Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení školy):

Výuka ve školním roce 2015/2016 se uskutečňovala v pěti areálech, teoretická výuka žáků probíhala jednak v hlavní budově školy v Komenského 41, v budově školy ve Velíšské ulici 116 a částečně v odborných učebnách a laboratořích v budově školy v Zámecké ulici 368.

Praktická výuka (pracovní vyučování a odborný výcvik žáků školy ve strojírenských oborech a stavebnictví) probíhala v dílnách školy v areálu Luční 1699, částečně u oboru stavebnictví v budově v Luční ulici 860, pracovní vyučování žáků školy v oboru nábytkář probíhalo v Zámecké ulici 368.

Ubytování žáků od zahájení školního roku bylo provozováno pouze v jednom samostatném domově mládeže, který se nachází na Husově náměstí 325. Třetí domov mládeže v Luční ulici 860 je postupně adaptován pro výuku praktického vyučování oboru stavebnictví. Škola připravuje trvalou změnu využívání pro školní činnosti spojené s pracovním vyučováním a to v závislosti na vývoji zájmu o ubytování a zájmu o obor stavebnictví.

Stravování žáků školy, zaměstnanců i cizích strávníků probíhá ve dvou samostatných školních jídelnách, které se nacházejí v přízemních prostorách domovů mládeže na Husově náměstí 325 a Luční 1699.

Všechny uvedené budovy, které škola provozuje a obhospodařuje, jsou majetkem Středočeského kraje.

Pouze předmět „TĚLESNÁ VÝCHOVA“ je převážně vyučován v pronajatých prostorách sportovní haly, která patří TJ Spartak Vlašim, venkovní sporty podle potřeb a rozvrhů jsou prováděny v menší míře na vlastním sportovišti ve Velíšské ulici 116, převážná část tělesné výchovy probíhá na pronajatých sportovištích patřících MěÚ ve Vlašimi či jiným tělovýchovným jednotám.

Ve výše uvedeném „ROZHODNUTÍ MŠMT ČR“ jsou jako místa pro poskytování vzdělávání nebo školských služeb uvedena:

<i>Komenského 41,</i>	<i>258 01 Vlašim</i>
<i>Zámecká 368</i>	<i>258 01 Vlašim</i>
<i>Luční 1699</i>	<i>258 01 Vlašim</i>
<i>Luční 860</i>	<i>258 01 Vlašim</i>
<i>Velíšská 116</i>	<i>258 01 Vlašim</i>

Co se týče prostorového zabezpečení výuky, byl uvedený školní rok normální, bez jakéhokoliv narušení.

Zlepšení podmínek pro výuku v Luční ulici 1699, je dílem uvedení do provozu nových učeben CNC strojů a technického měření v budově řezárny.

V ostatních předmětech teoretického a praktického vyučování probíhala výuka v odpovídajících prostorových podmínkách.

Trvalé potíže má však škola se zastaralou budovou ve Velíšské ulici, kde sice výuka probíhá v odpovídajících učebnách, ale nevyhovující je sociální zázemí. Zde probíhá částečně výuka teoretických předmětů, v budově jsou v nevyhovujícím stavu šatny (malé, nevhodné, neumožňující ochranu osobního vlastnictví), sociální zázemí žáků i vyučujících (WC, umývárny, žádné sprchy) a velké potíže především v oblasti šetření s energiemi způsobují netěsná a neopravitelná okna z roku 1952.

Rovněž tato budova vyžaduje mimořádné finanční prostředky investičního charakteru z investičního fondu zřizovatele. I na tuto budovu je za finanční podpory zřizovatele zpracována projektová dokumentace a školou je zpracován investiční záměr, který je pravidelně předkládán zřizovateli k posouzení.

V průběhu minulých let byla projektová dokumentace dokončena podle požadavků KHS se sídlem v Benešově. Upravená PD však navýšila potřebu investičních prostředků. Škola ve spolupráci se zřizovatelem hledá způsob řešení této situace.



ROP
STŘEDNÍ
ČECHY



INVESTICE DO VAŠÍ BUDOUCNOSTI
SPOLUFINANCOVÁNO EVROPSKOU
UNIÍ Z EVROPSKÉHO FONDU PRO
REGIONÁLNÍ ROZVOJ

Středočeský kraj

V minulém školním roce byla již využívána školní aula, která vznikla rekonstrukcí kovárny a svařovny v Zámecké ulici. Projekt byl spolufinancován z prostředků EU prostřednictvím ROP Střední Čechy ve výši 9 411 577,40 Kč, z prostředků Středočeského kraje ve výši 1 660 866,60 Kč, celkem tedy vznikla investice ve výši 11 072 444 Kč.



V oblasti materiálního zabezpečení výuky prováděla škola i v tomto školním roce potřebnou modernizaci zaměřenou na softwarové vybavení výpočetní techniky,

nové způsoby výuky spojené s využíváním multimediální techniky, zlepšení prostorů, kde probíhá výuka (výměny a opravy záclon, žaluzií, lavice, židle, malování). Péče byla věnována vylepšení pracovních podmínek a vybavení v oblasti bezpečnosti práce.

Ve škole je díky projektu „PENÍZE STŘEDNÍM ŠKOLÁM“ využívána didaktická technika, která byla instalována do všech učeben.

Trvalá pozornost je věnována projektové činnosti a jednání se sponzory, kdy takto získané prostředky jsou téměř ve stoprocentní výši určeny pro rozvoj učebních pomůcek v oblasti automatizace, elektrotechniky, ICT atd.

V závěru roku 2014 byl zpracován plán rozvoje školy (Krajský akční plán, dále KAP), který obsahuje záměry rozvoje do roku 2022. Jsou v něm obsaženy i investiční potřeby školy na toto období.

Vzdělávací program školy – v průběhu školního roku byly opět vlastní výukou ověřovány školní vzdělávací programy pro studijní obory, podle kterých se začalo vyučovat od 1. 9.2009, 4 ŠVP pro obory „M“, dále 2 ŠVP pro obory „L“, podle kterých byla zahájena výuka od 1. 9.2011 a 2 ŠVP pro obory „H“ se zahájením výuky 1. 9.2014.

Vzdělávací programy školy byly široce strukturovány vzhledem k širší nabídce studijních a učebních oborů, a to s přihlédnutím k nutnosti výuky některých oborů v kombinovaných třídách, ve kterých je zvýšená náročnost nejenom na organizaci výuky, vycházející z nutnosti upravit a skloubit učební plány takto vyučovaných oborů, ale i z vlastní náročnosti výuky jak společných předmětů, tak především speciálních předmětů, kde je nutné třídu dělit.

Škola v uvedeném školním roce rovněž vyučovala podle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR. V kombinovaných třídách byla provedena úprava učebních plánů tak, aby výuka probíhala podle platných předpisů. Takto upravené plány byly použity u těchto tříd a oborů:

<i>třída</i>	<i>obory</i>
Učební plány, podle kterých probíhala výuka ve školním roce 2015/2016	
23-41-M/01 strojírenství	č.j. ŠVP-S-01-09-2009-SPŠV č.j. ŠVP-S-01-09-2011-SPŠV
33-42-M/01 nábytkářství	č.j. ŠVP-NDV-01-09-2009-SPŠV
36-47-M/01 stavebnictví	č.j. ŠVP-STA-01-09-2009-SPŠV č.j. ŠVP-STA-01-09-2014-SPŠV
78-42-M/01 technické lyceum	č.j. ŠVP-TL-01-09-2009-SPŠV č.j. ŠVP-TLZ-01-09-2011-SPŠV
23-45-L/01 mechanik seřizovač	č.j. ŠVP-MS-01-09-2011-SPŠV
23-45-L/01 ms-mechatronik	č.j. ŠVP-MSM-01-09-2011-SPŠV
23-51-H/01 strojní mechanik/zám.	č.j. ŠVP-SM-01-09-2014-SPŠV
23-56-H/01 obráběč kovů	č.j. ŠVP-OK-01-09-2014-SPŠV

V oblasti inovací se škola zaměřila jak na zakončování studia, tak i na vlastní studium u vyšších ročníků, kdy do oblasti praktických částí zkoušek jsou zařazována skupinová témata, vedoucí žáky nejenom k systematické a samostatné

práci dlouhodobějšího charakteru, ale vede žáky i k nutnosti využívat dělby práce, plánování, spolupráce, komunikace a dalších činností spojených s kolektivní pracovní aktivitou.

I v uplynulém školním roce byla věnována pozornost zvládnutí problematiky jednotné maturitní zkoušky a na další rozpracování a případné úpravy ŠVP dle rámcových vzdělávacích plánů a poznatků jednotlivých vyučujících.

Nové metody a formy práce jsou ve škole spojeny se zaváděním výuky využívající multifunkční učebny a didaktického vybavení. Ve výuce náročných odborných předmětů je kladen důraz na získávání vědomostí a prohlubování znalostí formou simulace a praktického či laboratorního ověřování. Kombinace vhodně strukturované výuky spojené s názorností podpořené simulací a praktickými výstupy přináší kvalitativně výraznější výsledky i u žáků, kteří patří mezi průměrné nebo se u nich vyskytuje diagnostikovaná či nediodagnostikovaná vývojová porucha různé úrovně či intenzity.

Jak bylo výše uvedeno, důležitým momentem byla i práce školy na projektu „PENÍZE SŠ“, kde vyučující v pracovních týmech vytvářeli digitální učební materiály a do konce dubna 2014 tyto materiály ověřili a zavedli je do výuky, tyto materiály využívali i v tomto školním roce..



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Středočeský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V uplynulém školním roce pak škola realizovala v rámci udržitelnosti projektu podpory přírodovědného a technického vzdělávání, vyhlášeného MŠMS ČR, určeného pro jednotlivé kraje, jako příjemce dotace. Škola jako partner s finanční dotací v projektu „**CESTOU PŘÍRODOVĚDNÝCH A TECHNICKÝCH OBORŮ NAPŘÍČ STŘEDOČESKÝM KRAJEM**“, CZ.1.07/1.1.00/44.0011 s celkovou dotací ve výši 15 544 315,96 Kč, potřebné aktivity.

V uvedeném projektu byla řešena nejenom investice do vzdělávání, ale celkovou podporu v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání poskytla jak žákům SPŠ a dalších spolupracujících středních škol, tak i spolupracujícím základním školám, kterých je osm:

- ZŠ Benešov - Dukelská
- ZŠ Čechtice
- ZŠ Divišov
- ZŠ Dolní Kralovice
- ZŠ Načeradec
- ZŠ Postupice
- ZŠ Vlašim – Sídliště
- ZŠ Vlašim – Vorlina

Uvedný projekt byl ukončen k 31. srpnu 2015 a přinesl škole celou řadu zlepšení a to jak v materiální oblasti, tak především v oblasti sbližování škol (ZŠ + SŠ + VŠ).

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Výchovně vzdělávací cíle pro školní rok 2015/2016 byly stanoveny nejenom pro jednotlivé obory, ale především pro skupiny příbuzných studijních oborů. V oblasti střední průmyslové školy byly stanoveny cíle pro:

technické lyceum – využít široký všeobecně vzdělávací základ oboru pro studium vybraných odborně zaměřených předmětů s cílem připravit absolventa pro další vysokoškolské studium především technických oborů.

Zaměřit se na analytické myšlení, podporovat samostatnost, rozhodnost a trpělivost při řešení úloh. Prohlubovat zájem o matematiku a další přírodní vědy, vést je k zájmu o vysokoškolské studium technických disciplín.

Vhodnou nabídkou volitelných předmětů vytvářet dobré předpoklady pro jejich profesní rozhodování a současně prohloubit jejich přípravu směrem ke zvolenému oboru dalšího pomaturitního studia. Realizovat výuku podle inovovaného ŠVP se zaměřením.

strojírenství, nábytkářství a stavebnictví – u skupiny těchto oborů je hlavním cílem připravit žáka na úrovni úplného středního odborného vzdělání na povolání v celém rozsahu odborných strojírenských, nábytkářských a stavebních výrob, technologických postupů a konstrukčních řešení.

Zvláštní pozornost je nutné věnovat informačním technologiím, CAD systémům i programování číslicově řízených strojů. Žák musí být připraven i po stránce praktické tak, aby mohl vykonávat činnosti spojené s technologickým, konstrukčním i provozním charakterem. Praktické přípravě je nutné věnovat zvláštní pozornost i z důvodu vytváření pracovních návyků a rovněž z pohledu bezpečnosti práce. Rovněž je nutné věnovat pozornost přípravě výuky v kombinovaných třídách.

Výuka u těchto oborů musí mít i individuální charakter tak, aby bylo možné zvládnout na odpovídající úrovni přípravu žáka se vzdělávacími potížemi i umět připravit talentované žáky pro další, většinou vysokoškolské studium.

I zde u oborů strojírenství a stavebnictví probíhala výuka podle inovovaných ŠVP. U všech oborů byla v průběhu školního roku zavedena nová technika a nové softwarové vybavení.



mechatronik, mechanik seřizovač – u skupiny těchto studijních oborů je hlavním výchovně vzdělávacím cílem skloubit teoretickou a praktickou přípravu v jeden celek, který se navzájem doplňuje a rozvíjí. Vzdělávací program školy v této skupině žáků směřuje k přípravě flexibilního absolventa schopného se nejenom začlenit v poměrně krátkém časovém úseku do profesního života, ale je schopen zvládnout i další odbornou přípravu, případně vysokoškolské studium.

Žák musí kromě zvládnutí požadovaného penza všeobecně vzdělávacích předmětů zvládnout i odborné předměty a odborný výcvik tak,



aby byl schopen seřizovat a programovat automatické a číslicově řízené stroje, dovedl ovládat a obsluhovat konvenční stroje, zvládl základy automatizační techniky, dovedl programovat programovatelné automaty, případně zvládl náročné diagnostické postupy při opravách strojů a strojních celků.



Úroveň absolventa, schopného uvedených cílů dosáhnout, lze charakterizovat vyšším podílem všeobecně vzdělávací složky úzce propojené s přípravou v odborných předmětech a získáním takových dovedností, které umožní další odborný rozvoj absolventa. Úspěšný absolvent je rovněž připraven pro další, celoživotní vzdělávání.

Pro tyto obory bylo v uplynulém školním roce doplněno vybavení o nové CNC stroje, roboty a manipulátory, stavebnice, cvičný materiál. Byl proveden upgrade 3D CNC měřicího stroje a do výuky bylo zavedeno množství dalších pomůcek.

strojní mechanik a obráběč kovů – po několika letech byly v tomto školním roce oba obory opět otevřeny a byla zahájena výuka podle nových ŠVP zaměřených na tyto obory.

Žáci musí kromě zvládnutí požadovaného penza všeobecně vzdělávacích předmětů zvládnout i odborné předměty a především odborný výcvik tak, aby byli schopni vykonávat uvedené profese. Tedy dovedli ovládat a obsluhovat konvenční stroje, zvládli základy zámečnických činností, dovedli využívat teoretických a především praktických znalostí a dovedností.

Úroveň absolventa, schopného uvedených cílů dosáhnout, lze charakterizovat vyšším podílem odborné a praktické vzdělávací složky úzce propojené s přípravou v získávání takových dovedností, které umožní další odborný rozvoj absolventa. Úspěšný absolvent je rovněž připraven pro další, celoživotní vzdělávání.



„E“ OBORY – OBORY PRO ABSOLVENTY ZÁKLADNÍCH A SPECIÁLNÍCH ŠKOL NEBYLY V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE OTEVŘENY Z DŮVODU MALÉHO POČTU UCHAZEČŮ O VÝUKU.



III. SOUČÁSTI ŠKOLY

I. SOUČÁSTI ŠKOLY – počet žáků ve výuce a naplněnost k 30. září 2015

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
061 664 553 Komenského 41 – obory „M“	360	238	238	34,7	8,50
Velíšská 116 - obory „L“ a „H“	250	57	57		
Velíšská 116 - obory „E“	45	0	0	0	0
ŠKOLA CELKEM	655	295	295	34,7	8,50

II. SOUČÁSTI ŠKOLY – počty žáků – ubytovaných na dom. mládeže k 31. říjnu 2015

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků /ubytova- ných/	Skutečný počet žáků /ubytovaných/ ¹	Počet klientů /ubytova- ných/ ¹	Z toho cizích žáků	Přepočtený počet pedagog. Pracovníků
108 002 179 Domov mládeže Husovo náměstí 325	52	35	0	26	4
Domov mládeže Luční 1699	82	-	-	-	-
Domov mládeže Luční 860	32	-	-	-	-
ŠKOLA CELKEM	166	35	0	26	4

Domovy mládeže – poskytují ubytovací a stravovací, nebo částečně stravovací služby žákům všech středních škol ve Vlašimi. Na domově mládeže v Luční 1699 je ve výpůjčce kancelář pro PPP Benešov, zřizovaná Středočeským krajem.

z toho je – žáků/děvčat podle středních škol ve Vlašimi ubytovaných na DM:

IZO a název součásti (školské zařízení)	žáků/děvč. SPŠ Vlašim	žáků/děvč. Obchodní akademie Vlašim	žáků/děvč. SOU Zámek 1 Vlašim	žáků/děvč. Gymnázia Vlašim	CELKEM
108 002 179 Domov mládeže Husovo náměstí 325	9/0	4/3	20/16	2/1	35/20
Domov mládeže Luční 1699	-	-	-	-	-
Domov mládeže Luční 860	-	-	-	-	-
ŠKOLA CELKEM	9/0	4/3	20/16	2/1	35/20

III. SOUČÁSTI ŠKOLY – počty strážníků ve školních jídelnách k 31. říjnu 2015

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků /stravova- ných/	Skutečný počet žáků /stravova- ných/ ¹	Počet vlastních /stravova- ných/	Počet cizích /stravo- vaných/	Přepočtený počet pracovníků
102 762 821 Školní jídelna Husovo náměstí 325	neuvádí se	275	55	136	5,6
102 762 821 Školní jídelna Luční 1699	neuvádí se	88	30	127	2,9
ŠKOLA CELKEM		363	85	263	8,5

z toho je – přihlášených strážníků na celodenní stravování podle školy nebo cizí

IZO a název součásti (školské zařízení)	žáků/děvč. SPŠ Vlašim	žáků/děvč. Obchodní akademie Vlašim	žáků/děvč. SOU Zámek 1 Vlašim	žáků/děvč. Gymnázia Vlašim	Zaměstnanci
102 762 821 Školní jídelna Husovo náměstí 325	9/3	4/2	22/18	0/0	4
102 762 821 Školní jídelna Luční 1699	0	0	0	0	0
ŠKOLA CELKEM	9/3	4/2	22/18	0	4

z toho je – přihlášení strážníci podle jídel

IZO a název součásti (školské zařízení)	přihlášení strážníci podle školy zaměstnání	snídaně + přesnídávka	oběd	svačina + večeře	Jídel Celkem
102 762 821 Školní jídelna Husovo náměstí 325	žáci SPŠ Vlašim	9	249	9	267
	žáci OA Vlašim	4	0	4	8
	žáci Gym. Vlašim	0	0	0	0
	žáci SOU Zámek	22	0	22	44
	zaměstnanci šk.	4	55	4	63
	cizí strážníci	0	136	0	136
	ŠJ CELKEM	39	440	39	518
102 762 821 Školní jídelna Luční 1699	žáci SPŠ Vlašim	0	88	0	88
	žáci OA Vlašim	0	0	0	0
	žáci Gym. Vlašim	0	0	0	0
	žáci SOU Zámek	0	0	0	0
	zaměstnanci šk.	0	30	0	30
	cizí strážníci	0	127	0	127
	ŠJ CELKEM	0	245	0	245

celkové počty uvařených jídel za školní rok 2015/2016

102 762 821 Školní jídelna Husovo náměstí 325	snídaně	přesn.	Oběd	svačina	večeře	Celkem
Žáci	4 011	4 011	32 996	4 123	4 123	41 130
Zaměstnanci	0	0	8 627	64	64	8 691
cizí strážníci	770	770	21 271	1 361	1 361	23 402
ŠKOLNÍ JÍDELNA CELKEM	4 781	4 781	62 894	5 548	5 548	73 223

102 762 821 Školní jídelna Luční 1699	snídaně	přesn.	Oběd	svačina	večeře	Celkem
Žáci	0	0	5 086	0	0	5 086
Zaměstnanci	0	0	3 928	0	0	3 928
cizí strážníci	0	0	20 147	0	0	20 147
ŠKOLNÍ JÍDELNA CELKEM	0	0	29 161	0	0	29 161

Škola provozuje dvě školní jídelny, ve kterých se používá stravovací systém od firmy Z-WARE, který splňuje veškeré požadavky školy na moderní stravovací systém. Tento systém zajišťuje strážníkům jak komfort v oblasti objednávání stravy, tak i jednoduchost při financování stravování žáků ze strany rodičů i zaměstnanců firem, kteří se ve školních jídelnách stravují jako cizí strážníci. Stravování cizích strážníků je provozováno jako doplňková činnost školy na základě povolené živnosti.

Zdánlivý nepoměr v počtu uvařených obědů pro vlastní žáky školy je zapříčiněn tím, že žáci z Velíšské ulice 116 jsou kmenově přihlášení do školní jídelny v Luční ulici 1699, ale při teoretické výuce ve škole ve Velíšské ulici obědvají ve školní jídelně na Husově náměstí 325.



IV. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

1. Počet tříd a žáků SPŠ v denní a dálkové formě studia - podle oborů vzdělávání k 30. září 2015

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	253	15	16,87
23-41-M/01 strojírenství dle ŠVP	56	6	
33-42-M/01 nábytkářství dle ŠVP	28		
23-45-L/01 mechatronik dle ŠVP	7		
23-45-L/01 mechanik seřizovač dle ŠVP	5		
36-47-M/01 stavebnictví dle ŠVP	58	3	
78-42-M/01 technické lyceum dle ŠVP	41	3	
23-45-L/01 mechatronik dle ŠVP	39	3	
23-45-L/01 mechanik seřizovač dle ŠVP	19		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	22	2	11
23-56-H/01 obráběč kovů	9	2	11
23-51-H/01 zámečnick	13		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání – bez „E“	0	0	0
CELKEM (součet tříd je součtem počtu tříd ve všech vybarvených oknech – kombinovaných tříd)	275	17	16,18

Vzhledem ke skladbě vyučovaných (technických) oborů je nutné vytvářet kombinované třídy u příbuzných oborů. Důvody jsou dva. Za prvé je to menší zájem žáků ZŠ a rodičovské veřejnosti o uvedené obory a poptávka zaměstnavatelů, kde absolventi těchto oborů na trhu práce chybějí. Za druhé je to ekonomický tlak, který nutí školu vytvářet kombinace ve složení tříd, které umožní účelněji využívat normativní finanční prostředky.



Ve školním roce 2015/2016 byly vytvořeny následující kombinované třídy z těchto oborů:

SPŠ	třída	poč. žáků	obor	poč. žáků	obor
Komenského 41	I. A	7	tech.lyceum	5	stavebnictví
Obory „M“	I. B	20	strojírenství	6	náb. a dřev. výr.
	II. A	9	strojírenství	6	náb. a dřev. výr.
	III. A	16	strojírenství	3	náb. a dřev. výr.
	IV. A	9	strojírenství	13	náb. a dřev. výr.

SPŠ	třída	poč. žáků	obor	poč. žáků	obor
Velíšská 116	I. MS	8	mechatronik	2	mech. seřizovač
Obory „L“	II. MS	15	mechatronik	8	mech. seřizovač
	III. MS	11	mechatronik	4	mech. seřizovač
	IV. MS	5	mechatronik	5	mech. seřizovač

I. B) Počet učebních skupin a žáků SPŠ v denní formě studia - podle oborů vzdělávání a ročníků k 30. září 2015

Kód a název oboru		Počet žáků	Počet US	Průměrný počet žáků/US.
Roč.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	57	8	7,125
I.	23-45-L/01 mechatronik	7	1	9
	23-45-L/01 mechanik seřizovač	2		
	23-44-L/01 mechanik strojů a zařízení	-	-	-
II.	23-45-L/01 mechatronik	15	2	7,5
	23-45-L/01 mechanik seřizovač	8	1	8
	23-44-L/01 mechanik strojů a zařízení	-	-	-
III.	23-45-L/01 mechatronik	11	1	11
	23-45-L/01 mechanik seřizovač	4	1	4
	23-44-L/01 mechanik strojů a zařízení	-	-	-
IV.	23-45-L/01 mechatronik	5	1	5
	23-45-L/01 mechanik seřizovač	5	1	5
	23-44-L/001 mechanik strojů a zařízení	-	-	-
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	22	4	5,5
I.	23-51-H/01 strojní mechanik - zámečnick	7	2	5,5
	23-56-H/01 obráběč kovů	4		
II.	23-51-H/01 strojní mechanik - zámečnick	6	2	5,5
	23-56-H/01 obráběč kovů	5		
III.	23-51-H/01 zámečnick	-	-	-
	23-56-H/01 obráběč kovů	-	-	-
	23-51-E/004 zámečnické práce a údržba	-	-	-
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	-	-	-
	CELKEM	79	12	6,58

I. A) Počet oborů SPŠ v denní formě studia - podle oborů vzdělávání, které nebyly k 30. září 2015 otevřeny (obory uvedené v ROZHODNUTÍ MŠMT ČR č.j. 31 006/04-21)

Kód a název oboru	Zdůvodnění
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
23-44-L/01 mechanik strojů a zařízení	výuka nebyla zahájena z důvodu malého zájmu ze strany uchazečů
23-43-L/51 provozní technika	O obor nebyl zájem, počítá se s útlumem tohoto oboru

Kód a název oboru	Zdůvodnění
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
23-52-H/01 nástrojař	výuka nebyla zahájena z důvodu malého zájmu ze strany uchazečů
23-69-H/01 puškař	výuka nebyla zahájena z důvodu malého zájmu ze strany uchazečů
23-51-E/01 strojírenské práce	výuka nebyla zahájena z důvodu malého zájmu ze strany uchazečů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
23-51-H/51 strojírenská výroba	výuka nebyla zahájena z důvodu malého zájmu ze strany uchazečů
23-56-H/57 obrábění kovů	výuka nebyla zahájena z důvodu malého zájmu ze strany uchazečů

Uvedené obory má škola ve své nabídce z důvodu zájmu firem o absolventy, bohužel vzhledem k nabídce atraktivnějších oborů ze strany ostatních středních škol je zájem uchazečů o tyto obory malý.

Dvouleté obory má škola v nabídce z důvodu přípravy modulových systémů výuky, které by umožnily uchazečům kvalifikovaný výstup ze školy s přihlédnutím k jejich vzdělávacím schopnostem. Systém je podmíněn právě zájmem uchazečů o technické, strojírenské obory.

II. Počet tříd a žáků SPŠ v ostatních formách studia – podle oborů vzdělávání k 30. září 2015

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
64-41-L/524 podnikání – dálkové studium	-	-	-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
CELKEM	-	-	-

Uvedený obor a počet žáků a tříd je uveden již v celkovém přehledu školy.

IV A) ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ

Kód a název oboru	Počet žáků celkem	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
NOVÉ OBORY: s účinností od 1. 9.2015			
Žádné obory vyučované podle ŠVP od 1. září 2015 nebyly otevřeny			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
CELKEM			

IV B) ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ

Kód a název oboru	Forma studia
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
ZRUŠENÉ OBORY s platností od 1. 9.2015	
Žádné obory nebyly zrušeny.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
CELKEM	

IV C) ÚDAJE O ŽÁCÍCH PŘIJATÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Kód a název oboru	Ročník	Počet žáků	Odkud Přišel
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Stavebnictví	I.	1	jiná SŠ
Technické lyceum	III.	1	Po přerušení studia
Mechanik seřizovač	I.	1	Jiná SŠ
Mechanik seřizovač	IV.	1	Po přerušení studia
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Strojní mechanik	I.	2	Jiná SŠ
Obráběč kovů	I.	1	Jiná SŠ
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
CELKEM	-	7	Jiná SŠ, po přerušení studia

Ke studiu na Střední průmyslové škole ve Vlašimi, Komenského 41 dojíždělo z jiných krajů celkem 14 žáků, z toho je 14 v denním studiu. Podle krajů je počet žáků rozdělen následovně:

KRAJ		žáků celkem	denní st. dálkové st.
Středočeský kraj	.....	265 žáků	265 žáků
Praha	.....	
Kraj Vysočina	.....	5 žáci	5 žáci
Jihočeský kraj	.....	5 žáci	5 žáků
Olomoucký kraj	.....	
Královéhradecký kraj	.....	
Ústecký kraj	.....	
Karlovarský kraj	.....	
Moravskoslezský kraj	.....	
C E L K E M	.....	275 žáků	275 žáků

SPŠ



V. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, ŽÁKŮ NADANÝCH

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	-	-
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	-	-
Vývojové poruchy učení a chování	0	-

V tomto školním roce nebyl vykázan žádný žák potřebující výuku koordinovanou podle svého postižení, individuální vzdělávací plány nejsou podrobně zpracovávány, škola vychází ze zjištění a doporučení PPP. Žádný žák s individuálním vzdělávacím plánem pro nadané žáky nebo žáky se zdravotním postižením.

VI. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLU

Pro přijímací řízení na školní rok 2016/2017 bylo rozhodnuto ředitelem školy po schválení přijímací komisí v souladu s doporučením školské rady, že přijímací zkoušky se konat budou a to pro maturitní obory. Přijímací řízení proběhne tradičně formou výběrového řízení podle podmínek, které byly stanoveny komisí pro přijímací řízení. Výsledky centrálně zadaných přijímacích zkoušek byly zahrnuty do výběrových podmínek u maturitních oborů a rozhodovaly o pořadí v případě rovnosti bodů. Komise navrhla a ředitel školy schválil tato kritéria:

- 1) průměrný prospěch za I. a II. pololetí 8. ročníku a za I. pololetí 9. ročníku tvořily 60 % rozhodovacího podílu
- 2) průměrný prospěch za I. a II. pololetí 8. ročníku a za I. pololetí 9. ročníku ve vybraných předmětech tvořily 40 % rozhodovacího podílu
- 3) součet těchto průměrů byl převeden na body vynásobením koeficientem 200
- 4) uchazeči byli seřazeni podle počtu bodů, od nejmenšího počtu k největšímu a podle tohoto pořadí byli přijímáni, v případě rovnosti bodového hodnocení o pořadí rozhodne umístění z přijímacích zkoušek

U každého oboru jsou uvedeny výběrové předměty, ze kterých byl počítán doplňkový průměr, mající váhu 40 % v závěrečném rozhodování o pořadí přijímaných žáků.

Ve vlastním přijímacím řízení proběhlo jedno kolo, a to jak v denním studiu, tak i v nástavbovém studiu. V tomto prvním kole byla vydána rozhodnutí o přijetí u 4 čtyřletých maturitních oborů „M“ celkem 100 uchazečům. U maturitních oborů „L“ celkem 36 uchazečům a v učebních oborech „H“ celkem 0 uchazečům. V denním nástavbovém studiu nebylo vydáno žádné rozhodnutí o přijetí uchazečů.

V ostatních formách vzdělávání (dálkové studium) se přihlásilo ke studiu oboru podnikání celkem 4 uchazeči. V této formě studia nebyla otevřena žádná třída a přijato bylo 0 uchazečů.

V průběhu celého přijímacího řízení nebyl ani jeden případ, který by musel být řešen odvoláním proti rozhodnutí o přijetí či nepřijetí ředitelem školy.

6.1. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola počet/záp. lísky		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	od. ZL	podaných	klad. vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	102	102					4
78-42-M/01 technické lyceum	15	15	-	-	-	-	1
23-41-M/01 strojírenství	34	34	-	-	-	-	1
33-42-M/01 nábytkářství – NDV	13	13	-	-	-	-	
23-45-L/01 mechanik seřizovač	26	26	-	-	-	-	1
23-45-L/01 mechatronik			-	-	-	-	
36-47-M/01 stavebnictví	14	14	-	-	-	-	1
23-44-L/01 mechanik strojů a zař.	-	-	-	-	-	-	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	26	22					1
23-51-H/01 stroj. mech. – zámeč.	12	12	-	-	-	-	1
23-56-H/01 obráběč kovů	10	10	-	-	-	-	
23-52-H/01 nástrojař	4	0-	-	-	-	-	-
23-69-H/001 puškař	-	-	-	-	-	-	-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání - bez výučního listu							
Celkem	128	124	-	-	-	-	5

Přijímací řízení se v tomto školním roce konalo podle vyhlášky č. 671/2004 Sb., ve znění vyhlášky č. 394/2008 Sb., o přijímacím řízení na střední školy.

Žáci měli možnost podání dvou přihlášek na dvě školy a zápisovým lístkem potvrdit, kterou školu si vybrali. Žáci již neměli možnost 1x zápisový lístek vzít zpět a podat ho na jinou střední školu, kam byl přijat.

V porovnání s předcházejícím rokem bylo podáno o 6 přihlášek více, což je nárůst o 4,92 %, odvolání nebyla podána žádná.

Z počtu přijatých žáků a počtu přihlášených k počtu žáků, kteří odevzdali ZL zjistíme, že pouze 46,875% přihlášených žáků odevzdalo ZL a nastoupili ke vzdělávání.

V dalším průběhu přijímacího řízení, se podařilo doplnit počet žáků, kteří nastoupili k 1. 9.2016 ke vzdělávání v SPŠ na celkový počet 72 žáků, což představuje konečné procento na úrovni 56,25%.

Uvedené procento má dlouhodobou podobu a je dáno tím, že žáci si mohou podat přihlášky na dvě střední školy.

II. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ do ostatních forem studia (včetně nástavbového studia) na SŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	I. kolo počet		Další kola počet/záp. lísky		Odvolání Počet		Poč. tříd	FS ²
	přihl.	přij.	přihl.	od. ZL	podaných	klad. vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
23-43-L/51 provozní technika	-	-	-	-	-	-	-	-
64-41-L/51 podnikání	-	-	-	-	-	-	-	-
23-43-L/51 provozní technika	-	-	-	-	-	-	-	-
64-41-L/51 podnikání	4	0	-	-	-	-	-	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání								X
Celkem	4	0	-	-	-	-	-	x

² FS – formu studia označte: D – denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

V rámci přijímacího řízení byly pro školní rok 2016/2017 podány celkem 4 přihlášky, z toho bylo celkem přijato 0 uchazečů ve všech formách vzdělávání. Z toho bylo pro denní formu studia přijato celkem 0 uchazečů a do dálkového studia 0 uchazečů.

Podle krajů je počet přijatých uchazečů, kteří odevzdali ZL rozdělen následovně:

Středočeský kraj	.....	70	uchazečů
Kraj Vysočina	.....	1	uchazeč
Kraj Jihočeský	.....	1	uchazeči

Předpokládaný počet žáků, kteří nastoupí do školy, je následující.

Denní studium	.....	72	žáků	(100%)
Dálkové studium	.....	0	žáků	(0%)
CELKEM	.....	72	žáků	(100%)



VII. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

Výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu jsou ve škole hodnoceny na pravidelných ¼ letních klasifikačních poradách a klasifikačních poradách před celkovým ukončením studia maturitní nebo závěrečnou zkouškou.

První pololetí a druhé pololetí je uzavřeno klasifikací všech žáků ve všech oborech, mimo studentů, kteří jsou z některého předmětu uvolněni (jedná se pouze o tělesnou výchovu – na základě doporučení lékaře).

Všechny klasifikační porady jsou spojeny s pedagogickou radou, školní rok byl zahájen a rovněž zakončen mimořádnými pedagogickými radami, kterých se účastní všichni zaměstnanci školy.

1. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů		
	SPŠ	(SOU a OU)	CELKEM
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Žáci celkem	195	57	252
Prospěli s vyznamenáním	17	1	18
Prospěli	166	49	215
Neprospěli	9	2	11
Nehodnoceni	5	1	6
- z toho opakující ročník	2		2
Průměrný prospěch žáků			2,35
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64,9/2,32	47/0,05	61,06/1,81
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Žáci celkem		23	23
Prospěli s vyznamenáním		0	0
Prospěli		22	22
Neprospěli		0	0
Nehodnoceni		1	1
- z toho opakující ročník		0	0
Průměrný prospěch žáků			2,43
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených			21
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			

Slovní hodnocení žáků není na škole používáno, klasifikace žáků probíhá ve všech předmětech, které se na škole vyučují podle hodnotícího řádu, který je nedílnou součástí školního řádu a to číselnou škálou od 1 do 5, slovně od výborně až po neprospěl.

II. KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY – obory „M“ – Komenského 41

Obor vzdělávání	Předmět	Ročník	Počet žáků	Výsledek
SPŠ Komenského 41 – obory „M“				
23-41-M/01 strojírenství	MEC	I.	1	4
	TEV		2	
	FYZ		1	4
	MAT			4
	TEV	III.	1	1
	ANJ	IV.	1	4
78-42-M/01 technické lyceum	TEV-	III.	1	1
	MAT	IV.	1	4
	APM			4
	CJL			4
	ANJ			4
33-42-M/01 NDV – nábytkářství	-	-	-	-
36-47-M/01 stavebnictví	MAT	IV.	1	4
	CJL	IV.	1	5 OR
	ANJ			5 OR
Součást školy – SPŠ CELKEM	7 předmětů	I., III. a IV. r.	8	3,57

II. KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY – obory „L a H“ – Velíšská 116

Obor vzdělávání	Předmět	Ročník	počet žáků	Výsledek
SPŠ Velíšská 116 – obory „L“				
23-45-L/01 MS - mechatronik	CJL	II.	1	5 OR
	CJL	III.	1	4
	ODV	III.	1	1
23-45-L/01 MS	TEC	IV.	1	4
Celkem	3 předměty	II., III., a IV. r.	4	3,5
Závěrečná zkouška (s výučním listem) – obory „H“				
23-56-H/01 obráběč kovů	ODV	II.	1	3
Celkem	1 předmět	II. r.	1	3
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Velíšská 116 CELKEM „L + H“	3 předměty	II., III. a IV. r.	5	3,4

II. KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY – nástavbové studium

Obor vzdělávání	Předmět	Ročník	počet žáků	Výsledek
SPŠ Velíšská 116 – obory „L“				
23-43-L/51 provozní technika				
64-41-L/51 podnikání – dálk. st.				
Celkem				
Velíšská 116 CELKEM „L“ NÁST. ST.				
ŠKOLA CELKEM	9 předmětů	I., až IV. roč.	13	3,53

II. KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY za celou školu

Uvedené počty žáků, komisionálních zkoušek a jejich výsledky jsou uvedeny za

školní rok 2015/2016. U zkoušky kde žák neuspěl, bylo povoleno opakování což je označeno zkratkou OR.

opakuje ročník	.....	6 žáků
přestoupil na jinou školu	.....	0 žáků
přestoupil na jiný obor	.....	6 žáků
ukončil studium	.....	0 žáků
(nekonali KZ)	.....	1 žák (opakuje ročník)

II. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - jaro 2016

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-41-M/01 strojírenství	9	0	2	7
33-42-M/01 nábytkářství	19	0	6	13
36-47-M/01 stavebnictví	28	0	13	15
78-42-L/01 technické lyceum	8	0	5	3
23-45-L/001 mechanik seřizovač	14	0	7	7
23-45-L/004 mechatronik				
23-44-L/001 mechanik str. a zař.				
64-41-L/51 podnikání - DS				
Celkem	78	0	33	45
Absolutorium:				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
	0	0	0	0
Celkem				
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
ŠKOLA CELKEM	78	0	33	45

II. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek v opravném nebo náhradním termínu – září 2016

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-41-M/001 strojírenství	7	0	1	6
33-42-M/001 nábytkářství	12	0	3	9
36-47-M/001 stavebnictví	13	0	4	9
78-42-L/001 technické lyceum	4	0	3	1
23-45-L/001 mechanik seřizovač	6	0	1	5
23-45-L/004 mechatronik				
23-44-L/001 mechanik str. a zař.				
64-41-L/524 podnikání - DS				
Celkem	42		12	30
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				

Celkem				
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
ŠKOLA CELKEM				

Druhého termínu maturitních zkoušek v září 2016 se celkem zúčastnilo 42 žáků ve výše uvedených oborech s uvedenými výsledky. 12 žáků úspěšně složilo maturitní zkoušky v novém, náhradním nebo I. opravném termínu, 30 žáků školy bude konat opravné maturitní zkoušky v opravném termínu v květnu 2017.

Závěrečné zkoušky se ve školním roce 2015/2016 nekonaly z důvodu, že škola nemá v uvedených „H“ a „E“ oborech ve III. ročníku žádné žáky.

Proti výsledkům profilové části maturitních zkoušek se v tomto školním roce v podzimním termínu neodvolali žádní žáci.

Proti výsledkům ve společné části maturitních zkoušek se v tomto školním roce rovněž nikdo neodvolal.

Na základě výsledků doporučuje škola žákům zúčastňovat se různých testovacích zkoušek se zaměřením na maturitní předměty a sledovat [www stránky „NOVÁ MATURITA“](http://www.stranky.nova-maturita.cz), kde mají možnost zkoušet si testovací úlohy.

Rovněž vedení školy doporučilo vyučujícím v maturitních předmětech přehodnotit rozsah ŠVP, ale s přihlédnutím k tomu, že jsme střední odborná škola.

VIII. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků školy je hodnoceno podle klasifikačního řádu, který obsahuje mimo stanovení podmínek pro udělování jednotlivých stupňů z chování i výchovná opatření, včetně kritérií pro jejich udělování.

U nástavbového studia se chování nehodnotí, není využíváno ani výchovných opatření dle ŠŘ.

Chování žáků (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
061 664 553			
SPŠ Komenského 41	192	0	3
SPŠ Velíšská 116	80	0	0
ŠKOLA CELKEM	272	0	3

Výchovná opatření žáků (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Výchovná opatření								
	PTU	PŘŠ	Ko	DTU	DŘŠ	2. st	3. st	PV	V
061 664 553 SPŠ Komenského 41	1	20	16	5	7	0	3		
SPŠ Velíšská 116	1	8	8	1	0	0	0		
ŠKOLA CELKEM	2	28	24	6	7	0	3		

1) Zkratky výchovných opatření: PTU - pochvala třídního učitele, PŘŠ - pochvala ředitele školy, Ko - knižní odměna, DTU - důtka třídního učitele, DŘŠ - důtka řed. školy, PV - podmíněčné vyloučení, V - vyloučení ze školy

V průběhu školního roku 2015/2016 bylo u 2 žáků chování hodnoceno jako neuspokojivé (důvodem je neomluvená neúčast ve výuce).

IX. ABSOLVENTI A JEJICH UPLATNĚNÍ

PŘEHLED PODANÝCH PŘIHLÁŠEK K DALŠÍMU STUDIU – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VS	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Komenského 41	66	-	-	-	-
Velíšská 116	14	-	-	-	-
ŠKOLA CELKEM	80	-	-	-	-

II. PŘEHLED PODANÝCH PŘIHLÁŠEK K DALŠÍMU STUDIU – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s vyučným listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
0	0	0

V průběhu školního roku 2015/2016 došlo k následujícím odchodům žáků denního studia ze školy.

SPŠ	obor vzdělávání/třída	ročník	počet žáků	důvod odchodu
	stavebnictví	I.	1	příchod z jiné školy
	strojírenství	I.	2	přestup na jinou SŠ
Velíšská 116	obor vzdělávání	ročník	počet žáků	důvod odchodu
	Mechanik seřizovač	II.	2	přestup na jiný obor v SPŠ

V uvedeném přehledu nejsou zaznamenáni žáci, kteří přestoupili mezi obory v rámci jednotlivých součástí školy. Pouze 2 žáci změnili obor vzdělávání.

X. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOLY

NEZAMĚSTNANÍ ABSOLVENTI ŠKOLY podle statistického zjištění úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných duben 2016
23-41-M/001 strojírenství	9	0 (0%)
33-42-M/001 nábytkářství	15	0 (0%)
36-47-M/001 stavebnictví	18	1 (5,55%)
78-42-M/001 technické lyceum	12	1 (8,33%)
23-45-L/004 mechatronik	5	0 (0%)
23-45-L/001 mechanik seřizovač	5	0 (12,50%)
23-44-L/001 mechanik strojů a zařízení	0	0 (0%)
23-43-L/506 provozní technika	0	0 (0%)
64-41-L/524 podnikání	0	0 (0%)
23-51-H/001 zámečnický	0	0 (0%)
23-56-H/001 obráběč kovů	0	0 (0%)
23-51-E/004 zámečnické práce a údržba	0	0 (0%)
Celkem	64	2 (3,125%)

Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů jsou získány z portálu MPSV ČR a ověřeny na Úřadu práce v Benešově, se kterým škola dlouhodobě spolupracuje.

Jedná se o absolventy, kteří ukončili studium v uvedeném školním roce a jsou zavedeni do evidence za od 1. 5.2015 do 30. 4.2016.

: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů

XI. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. ŽÁCI V DENNÍM STUDIU učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	Průměr
SPŠ, Vlašim, Komenského 41					
ANJ	275	18	9	23	15
NEJ	48	4	7	21	12
ŠKOLA CELK.	323	22	9	23	12,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu /typu školy.

RJ je uveden pouze informativně, není započítán do řádku škola celkem .

Celkový počet žáků ve výuce cizích jazyků je zdnalivě vyšší než je celkový počet žáků školy. Důvodem tohoto stavu je to, že žáci technického lycea studují povinně 2 jazyky.

II. UČITELÉ CIZÍCH JAZYKŮ – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
<i>Komenského 41</i>					
ANJ	4	2	2	-	-
NEJ	2	2	-	-	-
RUJ	-	-	-	-	-
ŠKOLA CELKEM	6	4	2	-	-

Úroveň jazykového vzdělávání je podmíněna mnoha faktory, některé jsou školou ovlivnitelné, jiné velice těžko. Mezi těžko ovlivnitelné faktory patří především vnější vlivy, to jest zájem o vlastní výuku ze strany žáků a tento zájem je převážně ovlivněn perspektivou využití znalostí cizího jazyka v dalším vzdělávání či profesním životě.

Z tohoto pohledu je nutné vytvářet vyučujícím podmínky pro strukturovanou výuku cizích jazyků a to především v oblasti náročnosti a rozsahu výuky z pohledu následného využití znalostí. Vedení školy musí respektovat, že výuka cizího jazyka se bude v každé úrovni, u každé skupiny oborů odvíjet rozdílně. Skupiny budou tvořeny obory připravujícími k dalšímu vysokoškolskému studiu, kde převládá výuka dvou světových jazyků, další skupina bude tvořena klasickými obory SŠ, další skupinu tvoří maturitní obory s rozšířenou výukou praktických dovedností a konečně čtvrtou skupinu (v tomto školním roce neaktivní) tvoří obory učňovské.

Vnitřní příčiny, které ovlivňují kvalitu výuky cizích jazyků, jsou známy, hlavním nositelem kvality je vyučující. Zde se jedná jak o kvalifikaci vyučujícího, jeho

stabilizaci pro práci ve škole, tak i velikost učební skupiny. V neposlední řadě se jedná i o učebnice a učební prostory, kde výuka probíhá.

Samostatnou kapitolou zůstávají metody práce využívané jednotlivými vyučujícími. V tomto ohledu neměla škola ve školním roce potíže s nekvalifikovanou výukou. Ze 6 vyučujících cizích jazyků jsou 4 plně kvalifikováni (což je 66,66 %) a pouze 2 vyučující (33,33 %) jsou částečně kvalifikováni.

Do výuky se postupně zapojuje využívání multimediální techniky, což vede nejenom k možnosti využívat nové učební materiály, formy a metody výuky, ale vede to k získávání většího zájmu o výuku a tudíž i ke kvalitnější výuce.

Bohužel, těžko se porovnávají dosažené výsledky jednotlivých žáků navzájem i mezi samotnými učebními skupinami.

Vedení školy si uvědomuje důležitost výuky cizích jazyků, a proto využilo peněz pro SŠ a vybavilo 2 učebny potřebnou technikou, která umožní využívat nové metody a formy práce ve výuce.

Bude pokračovat podpora vyučujících cizích jazyků v rozšiřování jejich kvalifikace.

Při vlastním hodnocení dosažených znalostí je možné i za uplynulý školní rok konstatovat, že dosažené výsledky jsou přímo úměrné zájmu o výuku a kopírují výše uvedené rozdělení výuky do čtyř skupin – nejlepších výsledků dosahují žáci, kteří chtějí dále studovat, následují je žáci maturitních oborů a nejslabších výsledků dosahují žáci v učebních oborech.

Význam v kvalitě výuky hrají i vývojové poruchy u žáků, se kterými se setkáváme stále častěji.

Závěrem zprávy je nutné se zmínit o zájmu vyučujících zvyšovat si svou kvalifikaci a to nejenom návštěvami kurzů a seminářů, ale i dalším studiem.



XII. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Škola i v minulém školním roce opět obnovila modernizaci ve vybavení ICT technikou a vyškolením svých zaměstnanců a to jak pedagogů, tak ostatních zaměstnanců školy.

Byly vybaveny učebny V1 a V2 novou ICT technikou včetně 3D tiskárny, dále učebna CNC programování byla vybavena novou ICT technikou.

Je tak opět naplňován ICT plán školy, který zahrnuje tři základní oblasti a je rozdělen do tří časových období, bohužel však z důvodů finančních prostředků se nedaří dodržovat harmonogram jeho realizace.

V uplynulém školním roce se rovněž realizovala částečně obměna a doplnění softwaru, pro potřeby školy.

Internetové kiosky v prostorách chodeb v hlavní budově školy již nejsou udržovány z důvodu nezájmů žáků školy, rovněž zájem je minimální na domovech mládeže a na úseku praktického vyučování. Jejich využívání však klesá, především využíváním vlastní výpočetní techniky.

Bohužel i v této oblasti z důvodů omezených finančních prostředků nebyl realizován záměr umožnit zaměstnancům a žákům školy připojení na WIFI. To je možné pouze ve školní aule.

Cílem školy v této oblasti je umožnit přístup nejenom k PC, ale i do školní sítě a na školní internet žákům školy a zaměstnancům školy v co největší míře a v co nejdelším čase.

Vybavení školy výpočetní technikou:

SPŠ Komenského 41 + Zámecká + Velíšská

- počítače celkem	185 PC
- z toho přístupných žákům	120 PC
- připojené k internetu	184 PC

SPŠ Velíšská + Luční

- počítače celkem	56 PC
- z toho přístupných žákům	30 PC
- připojené k internetu	56 PC

ŠKOLA CELKEM

- počítače celkem	241 PC
- z toho přístupných žákům	150 PC
- připojené k internetu	241 PC

V uplynulém školním roce se nepodařilo modernizovat potřebnou část PC, velká část PC je stále za zenitem své životnosti a je třeba je v nejbližší době vyřadit a nahradit, škola nemůže naplnit (odpisy) a tím i čerpat investiční fond školy. Modernizace se škola částečně dočká pouze díky projektům.

Dále jsou učebny vybaveny skenery, tiskárnami a dalším nutným vybavením k provozování učeben PC.

V SPŠ mají žáci k dispozici multifunkční zařízení (kopírka, tiskárna, skener) kde mohou všichni žáci využívat nabízených služeb, a to za úhradu (asi 50 %) ceny služby u firem. Evidence služeb je sledována automaticky prostřednictvím čipu, který žáci využívají při evidenci stravování.

Pro výuku je škola vybavena oficiálním softwarem jak v oblasti operačního systému, tak v oblasti speciálního softwaru pro výuku CAD/CAM.

V uvedeném školním roce již škola byla vybavena multifunkčním balíčkem obsahující software od firmy Microsoft za přijatelný roční poplatek, smlouva je podepsána na 36 měsíců.

XIII. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

V této oblasti lze hodnotit stav za minulý školní rok jako uspokojivý.

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
SPŠ Komenského 41 - všichni ped. pracovníci					
38/37/355	12/11,763	26/25,592	5/1		
SPŠ VELÍŠSKÁ 116 + učitelé odborného výcviku + DM					
15/13,626	6/5,42	9/8,206			
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, VLAŠIM – CELKEM					
53/50,981	18/17,183	35/33,798	5/1		

Žáků na přepočtené pedagogické pracovníky je ovlivněno vychovateli, kteří jsou mezi PP.

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
27	1	-	7	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	2	4	15	8

II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2015)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor			Titul	Délka ped. praxe
			Aprobace		Obor		
			O	P			
Krejča	ředitel	1 / 2	A	A	OP – strojírenství	Mgr.	41
Adam	Učitel OP	1/22	N	A	OP – nábytkářství	-	29
Baran	Zást. řed.	1/7	A	A	NEJ, TV, ZEM	Mgr.	31
Benáčanová	Učitelka OP	1/18	A	N	Strojírenství - OP	Ing.	28
Brejda	Učitel praxe	1/20	A	N	Praxe - stavebnictví	-	35
Brožík	Učitel OP	0,66/14	A	A	OP – strojírenství	Ing.	38
Filas	Učitel OP	1/21	N	N	Strojírenství OP	-	26
Hejzlar	Učitel OP	1/22	A	A	OP – strojírenství, ANJ	Ing.	33
Kadlec	Učitel OV	1/25	A	A	Stroj. – odb. výcv.	-	42
Kladiva Alěš	Učitel OP	0,62/13	A	N	VŠ - stavební	Ing. arch.	2
Kopecký Josef	Učitel OP	1/21	A	N	VŠ - stavební	Ing.	39
Kozlová	Učitelka VVP	0,66/14	A	A	FTVS UK	Mgr.	23
Králová	Učitelka VVP	1/21	A	A	VŠ - ekonomika	Ing.	25
Kráčmerová	Učitelka OP	0,29/6	A	N	VŠ strojní + stavební	Ing.	10
Bc. Krejča	Učitel OV	1/27	A	N	Strojní – odb. výcvik	-	3
Kulík	Učitel praxe	1/19	A	A	Strojírenství - praxe	-	39
Kulíková	Učitelka VVP	1/21	A	A	CJL, ANJ	Mgr.	13
Lebeda	Učitel VVP	1/21	N	N	Student PF UK	-	6
Líznerová	Učitel OP	0,19/4	A	A	Geodézie		6
Macháčová	Učitelka VVP	1/21	A	A	ČJL, DEJ	Mgr.	7
Martínek	Učitel VVP	1/21	A	A	OP – nábytkářství, TV	Mgr.	15
Mejzlíková	Učitelka VVP	1/21	A	A	Mat, Fyz	Mgr.	25
Müller	Učitel VVP	0,62/13	A	N	ANJ, VT	Ing.	32
Nechvátal	Učitel OP	0,29/6	A	A	Strojírenství - OP	Ing.	47
Nevšímalová	Učitelka OP	0,9/19	A	A	Strojírenství, Tech.	Ing.	16
Roušal	Učitel OP	0,29/6	A	N	Strojírenství, ASŘ	Ing.	48
Růžek	Zástup. řed.	1/ 3	A	A	Strojírenství - praxe	Mgr.	36
Spěvák	Učitel praxe	0,8/20	A	A	Nábytkářství - praxe	-	30
Stančevová	Učitelka VVP	0,38/8	A	A	ČJL, OBN	Mgr.	44
Šanovec	Učitel praxe	1/30	A	A	Strojírenství - praxe	-	35
Štětinová	Učitelka VVP	1/21	A	A	ČJL, OBN	Mgr.	29
Šulcová	Učitelka OP	1/22	A	N	Strojírenství – OP	Ing.	24
Švecová	Učitelka VVP	1/22	A	A	MAT, CHEM	Dr.	32
Švihel	Učitel VVP	1/22	A	A	MAT, FYZ	Ing.	31
Tichý Oldřich	Učitel OV	1/25	A	A	Elektrotechnika - OP	Bc..	13
Tichý Pavel	Učitel OP	1/21	A	A	Elektrotechnika - OP	Ing.	31
Rafflová	Učitel VVP	0,52/11	N	N	ANJ, TEV	Mgr.	16
Vodolánová	Učitelka OP	0,71/15	A	N	VŠ stavební	Ing. arch.	3

Volek	Učitel OP	1/21	A	A	Stroj. - OP, VT-ICT	Ing.	36
Vošický	Učitel OV	1/25	A	A	Stroj. – odb. výcv.	-	33
Vrtalová	Učitelka VVP	0,57/12	A	A	MAT, FYZ	Mgr.	37
Zelenková	Učitelka VVP	1/18	A	A	ČJL, NEJ	Mgr.	27

Černý	Ved. vychov.	1/20	A	A	Ved. vych. – VDM	-	29
Mikešová	Vychovatelka	1/30	A	A	Ved. vych.- VDM	-	26
Stará	Vychovatelka	1/30	A	A	Vychovatelka	-	19
Vondrušková	Vychovatelka	1/30	A	A	Vychovatelka	-	31

Ve školním roce 2015/2016 nebyl ve škole zaměstnán žádný osobní asistent pro žáky se zdravotním postižením. Škola nemá s činností takového pracovníka žádné zkušenosti, a proto není možné vytvářet žádný komentář.

III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
ŠKOLA-CELK	1	5	8	13	8	6	52,085
z toho žen	0	3	6	7	5	1	51,124

Z toho důchodci 6/2 – je již započtenou sloupci nad 60 let – celkem tedy 46 pedagogických pracovníků.

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Anglický jazyk	54	29
Aplikovaná matematika	9	9
Architektura	2	0
Automatizace	4	4
Automatizované systémy	4	4
Biologie	2	2
Český jazyk a literatura	41	41
Design	2	2
Deskriptivní geometrie	10	10
Dějepis	6	6
Dřevěné konstrukce	2	0
Ekonomika	12	12
Elektrotechnika	11	11
Elektronika	2	2
Fyzika	23	22
Geodézie	4	4
Chemie	12	12
Informační a komunikační technologie	32	32
Inženýrské stavby	2	2
Kontrola a měření	4	4
Konstrukce	8	8
Konstrukční cvičení	23	23
Konstruování v CAD	10	10
Konverzace z anglického jazyka	2	2

Matematika	48	48
Mechanika	7	7
Mechatronika	4	4
Nauka o materiálech	7	7
Německý jazyk	10	10
Občanská nauka	14	14
Odborné kreslení	6	6
Odborný výcvik	61	61
Pozemní stavitelství	15	15
Praxe	61	61
Programování CNC	8	8
Průmyslový design	0	0
Ruský jazyk	0	0
Stavba a provoz strojů	9	9
Stavebnictví	2	2
Stavební konstrukce	4	4
Stavební materiály	2	2
Stavební mechanika	5	5
Stavební příprava a provoz	0	0
Stroje a zařízení	3	3
Strojírenství	0	0
Strojnictví	8	8
Strojírenská technologie	17	17
Technologické příprava	10	10
Technologie	16	16
Technologie montáží a oprav	0	0
Technická cvičení	4	4
Technická dokumentace	20	20
Technické kreslení	0	0
Technická fyzika	4	4
Technická měření	3	3
Technická mechanika	2	2
Technika počítačů	2	2
Tělesná výchova	36	34
Výrobní zařízení	4	4
Základy automatizace	3	3
Základy ekologie	5	5
Zeměpis	2	2
Technika počítačů	2	2
		98,98%
Celkem	685	678

Personální změny:

Na začátku školního roku došlo oproti předcházejícímu školnímu roku k těmto personálním změnám.

Nástup nových zaměstnanců

Mgr. Dita Rafflová - učitel VVP
 Ing. Jitka Nevšimalová - učitelka OP

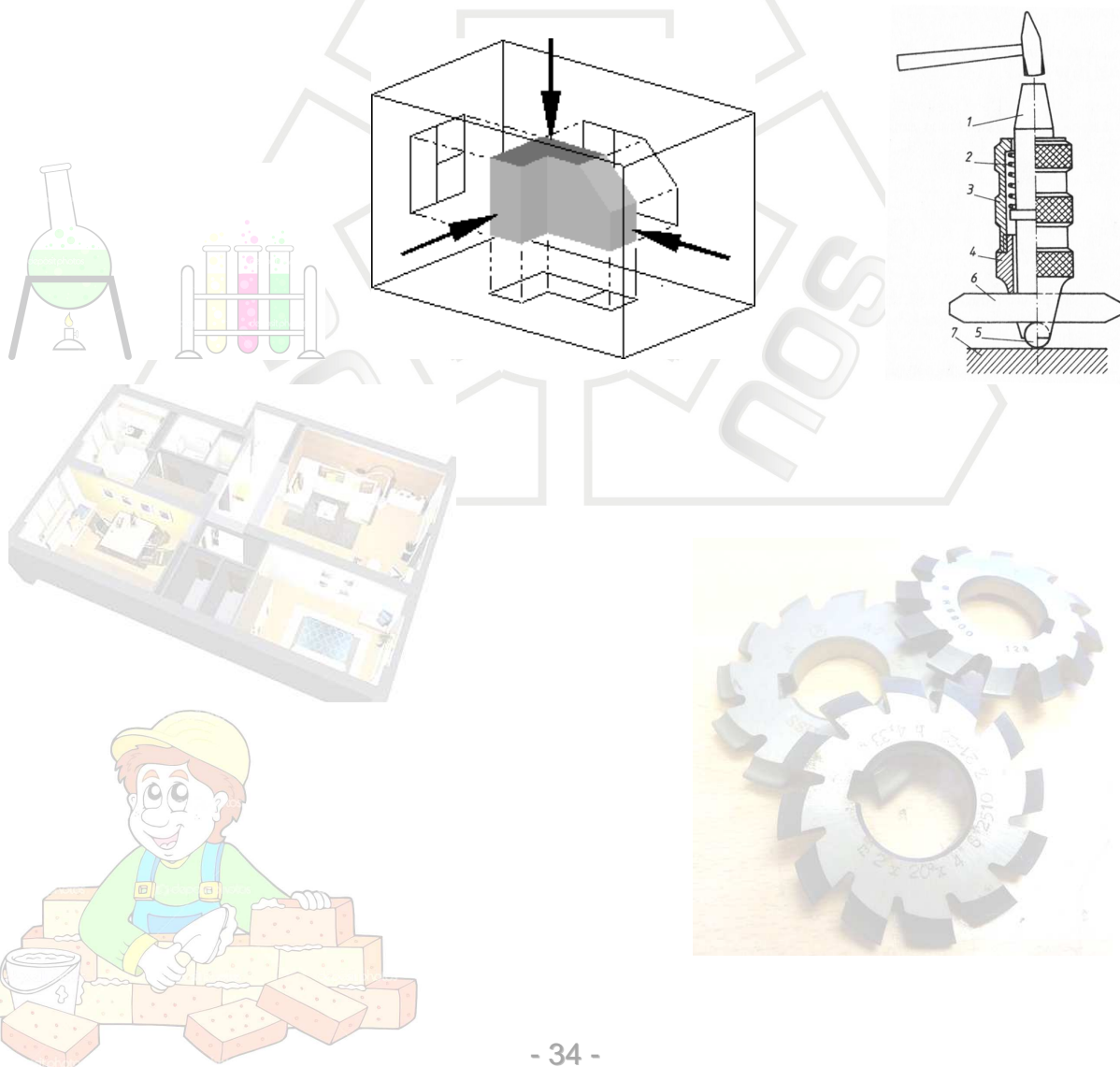
Odchod z pracovního poměru v průběhu školního roku a na konci školního roku

Tůma Jiří - učitel VVP

K jiným personálním změnám na počátku a v průběhu školního roku 2014/2015 nedošlo.

Pro potřeby zajištění hlavní činnosti a doplňkových činností bylo v průběhu školního roku uzavřeno celkem:

	z toho:	SR	DČ
- 65 dohod o prov. práce		43	22
- 51 dohod o pracovní činnosti		47	4
116 CELKEM		90	26



XIV. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

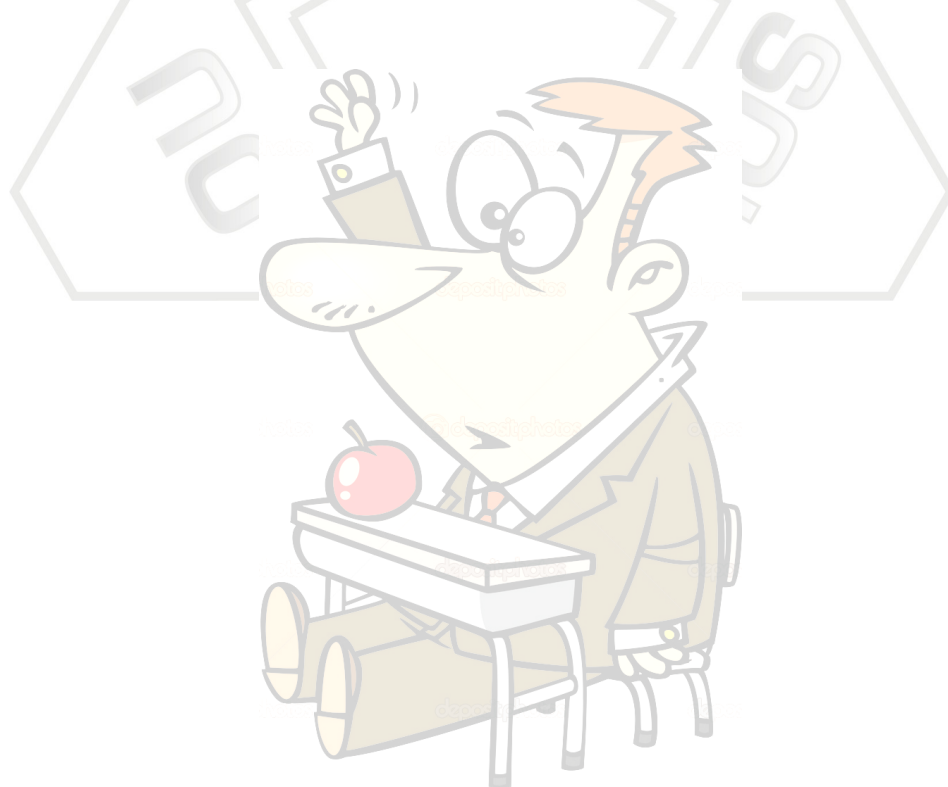
Ve VŠ pedagogickém studiu ve školním roce 2015/2016 studuje jeden pracovník pedagogiku v bakalářském studijním programu. Dále absolvoval jeden pracovník instruktorský kurz pro výuku svařování.

V průběhu školního roku opět absolvovali vyučující doplňující přípravu na výkon funkcí zadavatel MZ, hodnotitel MZ a komisař MZ. Škola má akreditované pracovníky pro hodnocení ČJL, ANJ, NEJ, RUJ. Vzhledem k personálním změnám a potřebám školy v rámci společné části MZ bude pokračovat příprava dalších vyučujících na získání potřebných akreditací a to podle potřeb školy.

Dále se pedagogičtí pracovníci zúčastňovali v rámci prohlubování odborné kvalifikace různých kurzů a seminářů či školení.

Jednalo se o semináře pro:

- seznámení s využíváním odborného software ARCHICAD, SolidWorks, Heidenhain
- školení protidrogových preventistů
- semináře zaměřené na využívání multimediální techniky ve výuce
- semináře zaměřené na automatizační techniku
- jednodenní semináře pro technologa a instruktora sváření
- v rámci samostudia se pedagogičtí pracovníci školy připravují na tvorbu vlastních školních vzdělávacích plánů školy v předmětech, které vyučují
- školení k přípravě státních maturitních zkoušek



XV. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola v rámci své mimoškolní činnosti organizuje a zabezpečuje zájmovou činnost pro vlastní žáky především v oblasti sportu a kultury. Dále škola spolupracuje ve využívání volného času s MěDDM ve Vlašimi. Škola podporuje a umožňuje využívání vhodných prostor školy pro zájmovou činnost i žáků z jiných škol.

Pravidelnou činnost vyvíjí kroužky při DM, dále střelecký kroužek při DM v Luční ulici.

Udržitelností se zabývá škola u projektu CPTO, zájmem školy je dále získávat zájem žáků základních škol o studium technických a přírodovědných oborů a stejně tak udržet žáky střední školy při zájmu o vědu a techniku a ideálně je povzbudit pro další studium na vysokých školách stejného zaměření nebo zapojení do technické praxe. Proto v rámci projektu realizovala Střední průmyslová škola ve Vlašimi připravovala organizaci pravidelných kroužků pro žáky ZŠ. Jedná se o 6 kroužků – **Mechatronika, Zábavná chemie a fyzika, Nábytkářství, Programování CNC strojů, Modelování ve stavebnictví a zeměměřičství, Elektrotechnika.**



Projektové dny – přednáška odborníka z praxe

Své místo zde mají i technické práce žáků především v oblasti automatizace, elektrotechniky a programování. Zde se nejedná o klasické kroužky, ale o zájmovou práci menších skupin žáků školy.

Oblíbenou činností žáků školy jsou odborné exkurze, které jsou organizovány v průběhu celého školního roku a převážně jsou zaměřeny na návštěvy firem, jejichž výrobní program souvisí se studovaným oborem. Každá třída se má podle

plánu školy alespoň jednou ve školním roce zúčastnit odborné exkurze, které jsou pro I. a II. ročník jednodenní a pro III. a IV. ročník mohou být dvoudenní, většinou spojené s návštěvou kulturní nebo historické výstavy.

Nedostatkem školy je spolupráce se zahraniční školou podobného charakteru jako je naše. Přes některé kladné signály se zatím pravidelnou spoluprací nepodařilo zabezpečit.

Podobná je i situace v rámci zahraničních programů jako je SOCRATES, jelikož se těžko hledá vhodná oblast spolupráce. Poslední akce uskutečněná v roce 2004 nepřinesla očekávaný přínos, i když se tohoto programu účastnila poměrně velká skupina žáků školy.

V oblasti zapojení školy do vědomostních, odborných a sportovních soutěží je situace výrazně lepší. V minulém školním roce se zúčastnili žáci školy středoškolské odborné činnosti.

V matematice škola organizovala soutěž v matematických znalostech a dovednostech „matematický klokan“.

V zeměpise se studenti oboru Technické lyceum zúčastnili soutěže Zeměpisná olympiáda a postoupili do okresního kola.

Ve sportovních soutěžích se škola zúčastnila soutěží v těchto sportovních disciplínách:

- atletika SH
- volejbal okresní kolo
- sportovní střelba
- kopaná SH oblastní a okresní kolo
- futsal
- florbal SH okresní kolo, krajské finále, celorepublikové finále
- softbal SH okresní kolo

Širší základna sportujících žáků měla vliv na umístění a postupy do okresních a krajských kol, které byly poměrně časté.

V rámci zkvalitňování sportovní přípravy žáků a jejich seznamování s dalšími sporty byl školou uspořádán lyžařský výcvikový kurz.

V červnu tohoto roku byl uspořádán sportovně turistický kurz v Miličíně, kterého se zúčastnili žáci III. ročníků a II ročníku 3letých oborů.

Dále se škola podílela na dalších sportovních akcích jako spolupřadatel nebo pořadatel – jedná se o:

Pohár rozhlasu	LA
McDonald Cup	malá kopaná
Atletická všestrannost	LA

Pro nové žáky, kteří od září nastupují do I. ročníků, byl v úvodu září opět uspořádán adaptační kurz.

Mezi významné akce spojené s prezentací školy patří účast školy na Burzách středních škol, které se uskutečnily v Kutné Hoře a v Benešově. Na tyto burzy škol navazují Dny otevřených dveří, které se konaly ve čtyřech termínech (soboty) a další větší počet dnů otevřených dveří byl uskutečněn pro jednotlivé zájemce.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů se uskutečnilo několik akcí. Mezi hlavní patří testování žáků I. ročníků, které probíhá koncem kalendářního roku a začátkem nového kalendářního roku. Zde je provedeno externími pracovníky Dr. Kašparovou a JUDr. Kašparem zmapování situace, se kterou jsou seznámeni třídní učitelé, vedení školy a výchovní poradci.

Ve vlastní výchovně vzdělávací činnosti bylo v uvedeném školním roce využito i návštěv Ekocentra ve Vlašimi. Tyto návštěvy byly zaměřeny na environmentální výchovu.

DALŠÍ MIMOŠKOLNÍ AKCE ŠKOLY DM Husovo nám.325

Školní rok 2015/2016 :

- ZÁŘÍ :**
- 9. 9. Prohlídka zámeckého parku a zámku s I.ročníky – 12 žáků
 - 15. 9. hra v terénu - KŘÍŽOVKA – 11 žáků
 - 17. 9. Běh naděje - 16žáků
 - 23. 9. DIVADLO Blaník „Romantický víkend“ – 20 žáků
 - 30. 9. ukázka Agilit + přednáška MVDr.Simandlové –celá DM

Nácvik flétny ,korálkování ,kulečnick

- ŘÍJEN :**
- 5. 10. Návštěva hvězdárny – 13 žáků
 - 7. 10. Soutěž ve střelbě – 11 žáků
 - 8. 10. Twister – 5 žáků
 - 19. 10. Ekocentrum – přednáška o Gruzii – 6 žáků
 - 21. 10. Paintboll – 10 žáků
 - 21. 10. Soutěž ve střelbě ze vzduchovky – 10 žáků

Nácvik flétny, korálkování, kulečnick

- LISTOPAD :**
- 3. 11. Vyrábění náhrdelníků – 6 žáků
 - 4. 11. Soutěž ve střelbě ze vzduchovky – 11 žáků
 - 10. 11. Jóga – 4 dívky
 - 19. 11. Pletení zvonečků z pediga – 12 dívek
 - 24. 11. Výroba nepečeného zákusku - 8 žáků
 - 30. 11. Malování šátků – 6 dívek

Průběžně nácvik vánočního hudebně – recitačního pásma, výroba vánoční výzdoby , korálkování, kulečnick

- PROSINEC :**
- 1. 12. Mikulášský bowling – 13 žáků
 - 7. 12. Malování šátků – 14 žáků
 - Pletení z pediga – 10 dívek
 - 15. 12. Výroba nepečeného cukroví – 8 žáků
 - Výroba svícňů – 8 dívek
 - 9. 12. Ekocentrum – přednáška o Sumatře – 5 žáků
 - Výroba adventních věnců – 2 dívky
 - 16. 12. Vánoční večírek s hudebně – recitačním pásmem

Průběžně nácvik vánočního hudebně – recitačního pásma, výroba vánoční výzdoby , korálkování, kulečnick

- LEDEN :**
- 5. 1. Šití křížku z korálků – 12 dívek
 - 13. 1. Soutěž v Kimových hrách - hmat 14 žáků
 - 18. 1. Protidrogová prevence film Katka + beseda – 14 žáků
 - 20. 1. Soutěž v Twisteru – 13 žáků

Hra na flétnu, korálkování, kulečnick

- ÚNOR :**
- 1. 2. Turnaj v kuželkách – 12 žáků
 - 8. 2. Soutěž v Kimových hrách - čich 14 žáků
 - 10. 2. Exkurze u hasičů ve Vlašimi – 21 žáků

11. 2. Soutěž v Kimových hrách - sluch - 10 žáků

Pletení z pediga, pletení z papíru, výroba velikonoční výzdoby, hra na flétnu, korálkování

BŘEZEN :

- 3. 3. Soutěž v Kimových hrách - chuť - 12 žáků
- 7. 3. Beseda o zdravém životním stylu – 6 žáků
- 14. 3. Velikonoční bowling – 12 žáků
- 21. 3. Pletení pomlázek – 8 žáků
- 22. 3. Soutěž v Kimových hrách - dohry - 8 žáků
- 31. 3. Přednáška v EKOCENTRU – AZORY – 4 dívky

Výroba velikonoční výzdoby, pletení z pediga, hra na flétnu

DUBEN :

- 5. 4. hra v terénu – Křížovka – 6 žáků
- 7. 4. hra Aktivity – 7 žáků
- 14. 4. hra Kufr – 12 žáků

Hra na flétnu, pletení z pediga, korálky, kulečnick

KVĚTEN :

- 5. 5. lezecká stěna + procházka parkem 7 žáků
- 11. 5. pěší výlet na horu Blaník 14 žáků

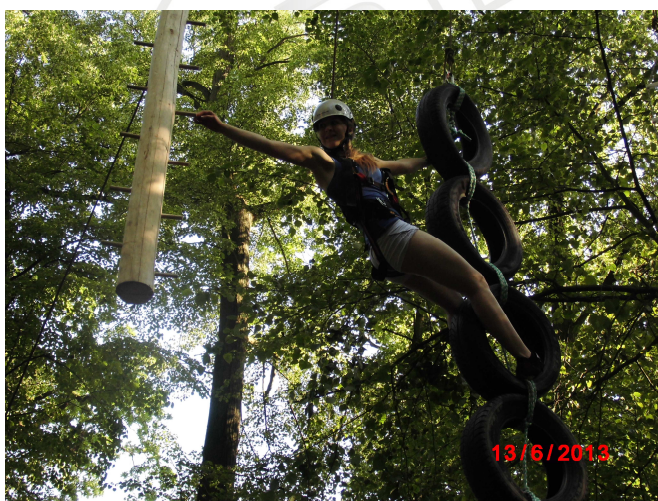
Hra na flétnu, pletení z pediga, korálky

ČERVEN :

- 9. 6. hra na kytaru, zpěv
- 23. 6. Rozlučka s koncem školního roku ve Spolkovém domě - lezecká stěna, soutěž v krocketu, opékání buřtů-

Hra Aktivity, hra Česko , ruční práce

V průběhu školního roku bylo realizováno mnoho dalších akcí, které nejsou v tomto základním přehledu uvedeny.



XVI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Kurzy k doplnění základního vzdělání nebyly organizovány žádné.

XVII. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Jako výchovná poradkyně pracuje na škole Mgr. Jitka Zelenková, jako školní metodik prevence působí na škole Mgr. Zdeňka Mejzlíková, externě spolupracují Dr. Zdeňka Kašparová a JUDr. Karel Kašpar jako pedagogicko psychologičtí poradci a konzultanti.

Řídí se plánem činnosti výchovného poradce a školního preventisty, které jsou součástí výchovně vzdělávacího plánu na školní rok.

Mezi hlavní úkoly výchovných poradců v uplynulém školním roce patřilo především:

- seznámení všech nových žáků školy s osobou a činností VP
- podávání základní informace rodičům žáků I. ročníků na třídních schůzkách
- Informaci o činnosti VP
- spolupracovat se žáky posledních ročníků v oblasti možnosti studovat dále na VS, VOŠ nebo v nástavbovém studiu
- spolupracovat s rodiči žáků závěrečných ročníků v oblasti dalšího vzdělávání
- pravidelně spolupracovat s rodiči na třídních schůzkách při řešení výchovně vzdělávacích problémů
- pomáhat žákům s výběrem dalšího studia včetně podávání přihlášek ke studiu, zúčastňovat se pedagogických rad, konzultovat s kolegy
- řešit problémové případy žáků jak v oblasti vzdělávání tak i v oblasti chování, zúčastňovat se jednání třídních učitelů s rodiči problémových žáků,
- případně jednání rodičů s vedením školy
- spolupracovat s PPP SK, připravovat ve spolupráci s třídními učiteli podklady pro PPP při řešení problémových žáků školy
- pomáhat kolegům s přípravou individuálních plánů při integraci žáků s vývojovými poruchami
- spolupracovat s výchovnými poradci základních škol, jak při příchodu žáků na SPŠ vyžadujících zvláštní péči, tak i v oblasti náboru
- spolupracovat s K Centrem v Benešově, zprostředkovávat využívání jeho služeb pro žáky školy s návykovými potížemi
- zprostředkovávat exkurze tříd, kde uzná za vhodné, do K Centra v Benešově
- pravidelně každý rok organizovat testování žáků I. ročníků a v případě potřeby testování žáků vyšších ročníků v oblasti závislosti na zavedených látkách
- nedílnou součástí práce VP byla i pomoc žákům školy při hledání zaměstnání a spolupráce se zástupci Úřadu práce v Benešově

XVIII. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENOU ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍPADNĚ O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

Ve školním roce 2015/2016 byla Českou školní inspekcí provedena inspekční činnost ve dnech 9. 10. až 14. 10.2015 ve všech součástech školy.

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a domovem mládeže podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocené období – školní roky 2013/2014 až 2015/2016 do data inspekční činnosti.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů:

Podmínky k realizaci ŠVP včetně oblasti řízení školy jsou na požadované úrovni. Pedagogická sbor je stabilní. Materiální podmínky umožňují plnění vzdělávacích programů a jsou nadstandardní.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům:

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání. V průběhu teoretické výuky přetrvává použití málo efektivních pedagogických metod, chybí aplikace moderních vyučovacích stylů a absence pozitivních motivačních prostředků. Výuka odborného výcviku umožňuje žákům dobrou profesní přípravu.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům.

Systém sledování a hodnocení individuálních i skupinových výsledků vzdělávání žáků má požadovanou úroveň. Celkové výsledky vzdělávání školy jsou průměrné. Oblast partnerství je příkladem dobré praxe.

V závěrečném hodnocení jsou rovněž obsaženy:

- a) silné stránky školy
- b) slabé stránky školy
- c) návrhy na zlepšení stavu školy
- d) zhodnocení vývoje školy

Všechna doporučení byla zapracována do výchovně vzdělávacího plánu práce školy jak na školní rok 2015/2016, tak budou tato doporučení součástí dalších plánů práce školy v příštích školních letech.

XIX. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Školská rada se sešla na svém jednání v říjnu roku 2015, na svém jednání schválila mimo jiné výroční zprávu školy za předminulý školní rok. Dále na svém jednání schválila Rada školy doplnění Dlouhodobého záměru rozvoje školy, vzala na vědomí výsledky hospodaření za rok 2014 a ¾ roku 2015. Rovněž vzala na vědomí rozpočet školy na rok 2016.

Radou školy byl projednán a schválen postup investičních činností školy jak z IF školy tak i z dalších zdrojů.

Studentský parlament na Střední průmyslové škole ve Vlašimi, Komenského 41 není ustaven.

Rada rodičů, jako zájmové sdružení rodičů žáků a přátel školy, pracuje při Střední průmyslové škole ve Vlašimi, Komenského 41 dlouhodobě a je velkou oporou školy při řešení mnoha záležitostí.

Mimo jiné provádí nákup a vede žákovskou knihovnu učebnic, spolupracuje v této oblasti s vyučujícími a pravidelně doplňuje potřebné tituly. Žáci tak mají možnost půjčovat si učebnice přímo ve škole, roční poplatek za celou sadu ročníkových učebnic činí 200,- Kč.

Rada rodičů se dále podílí na přípravě a úhradách exkurzí, školních výletů a dalších činností spojených se školními i mimoškolními aktivitami.

Rovněž organizace a pořádání maturitního plesu je záležitostí rady rodičů, výtěžek z plesu je pak použit ve prospěch žáků školy.

Hospodaření rady rodičů podléhá pravidelné kontrole a v této oblasti nejsou žádné problémy.

XX. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2015		k 30. 6. 2016	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	35 301,11	6 145,82	15 898,55	2 722,55
2.	Výnosy celkem	35 301,11	6 324,61	15 346,12	2 739,83
z toho	příspěvky a dotace na provoz (účet 672)	32 866,76		14 233,43	
	ostatní výnosy	2 434,35	6 324,61	1 112,69	2 739,83
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0,00	178,79	-552,42	17,27
4	CELKOVÝ VÝSLEDEK	178,79		- 535,15	

Příspěvková organizace provozuje doplňkové činnosti a hospodářský výsledek se rovná součtu jak hospodaření v hlavní činnosti, tak v činnostech doplňkových. Pro porovnání jsou v této zprávě uvedeny výsledky hospodaření jak za rok 2015, tak i za první pololetí roku 2016, tedy k 31.12.2015 a k 30.6.2016.

Vyhodnocení hospodaření organizace k 31.12.2015

V roce 2015 se škole podařilo dosáhnout vyrovnaného výsledku hospodaření v hlavní činnosti a zisku 178 789,29 Kč v doplňkové činnosti. Celkově tedy dosáhla škola zisku ve výši 178 789,29 Kč.

Zisk byl po schválení Radou Středočeského kraje č.014-19/2016/RK z 23.5.2016 přidělen celý do rezervního fondu.

Velký rozsah a stáří svěřeného majetku (především budov) klade vysoké nároky na zajištění jeho údržby.

Nekrytý investiční fond byl k 31.12.2015 výsledkově snížen podle vyhlášky č. 410/2009 Sb. § 66, odst. 8 o 721 348,50 Kč.

Škola byla ve sledovaném období zapojena v několika projektech, které mimo jiné napomáhají k získání nového vybavení učeben, a tím zkvalitnění výuky. Například v rámci projektu OPVK "Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem", reg.č.CZ.1.07/1.1.00/44.0011, ve kterém jsme partnerem a vyčerpali jsme 5 398 188,32 Kč neinvestičních prostředků.

S úřadem práce jsme uzavřeli dohody o vyhrazení společensky účelného pracovního místa a poskytnutí příspěvku, na základě které škola obdržela pro rok 2015 celkem 155 tis.Kč (zahrnuto v tabulce Přijaté příspěvky a dotace v bodu č.5).

V projektu ROP "Aula SPŠ ve Vlašimi 2012", reg.č.CZ.1.15/3.2.00/66.01499, je v roce 2015 zahrnutý neinvestiční transfer od Regionální rady Střední Čechy ve výši 474 386,80 Kč (v tabulce Přijaté příspěvky a dotace v bodu č.5). Akce byla v roce 2015 dokončena.

V roce 2015 byla škola čtvrtletním plátcem DPH.

Vyhodnocení hospodaření organizace k 30.6.2016

V I. pololetí 2016 skončilo hospodaření školy celkově se ztrátou 535 149,30 Kč, z toho v hlavní činnosti přes veškerá úsporná opatření se ztrátou 552 422,34 Kč a v doplňkových činnostech se ziskem 17 273,04 Kč.

Ztráta v hlavní činnosti vznikla především nepokrytím odpisů dlouhodobého majetku a z velké části vyšší cenou energií a služeb.

Nadále spolupracujeme s úřadem práce, kde jsme za I.pololetí 2016 předepsali částku 91 tis.Kč (v tabulce Přijaté příspěvky a dotace v bodu č.5).

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31.12.2015	k 30.6.2016 (3+4 úč. 672)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	7 871,54	
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	987,38	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	26 780,13	14 026,14
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	19 771,81	10 765,59
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	15 657,44	8 136,18
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	7 008,32	472,92
	z toho UZ 33 019 - "Cestou přír.a tech.oborů napříč Středočeským krajem"	5 398,19	
	z toho UZ 33 049 - podpora odborného vzdělávání	914,51	472,92
	UZ 33 052 - zvýšení platů pracovníků RgŠ	602,21	
	UZ 33 061 – zvýš.odměňov.prac.RgŠ v 2015	93,41	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	5 256,24	2 696,63
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	4 578,40	2 372,20
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	677,84	324,43
	z toho UZ 004 - podpora učňovského školství	300,40	207,60
	z toho UZ 007 - nájemné	246,72	116,83
	z toho UZ 040 - vrácené příjmy z pronájmu	38,00	
	UZ 888 - spolufin.proj.ROP "Aula SPŠ...) zřizovatel	92,72	
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) (Celkem)	4 897,54	91,00
z toho	investiční (ROP)	4 268,15	
	neinvestiční (ROP, ÚP)	629,39	91,00

Vyhodnocení doplňkové činnosti

Doplňkové činnosti se týkaly výroby zboží a poskytování služeb v návaznosti na vyučované studijní a učební obory. Doplňkové činnosti jsou především provozovány z těchto důvodů:

- využívání stávajících kapacit a snížení provozních nákladů v hlavní činnosti
- rozšíření výrobní spolupráce s jinými firmami z důvodu zvýšení kvality práce a současně zkrácení dodavatelských termínů
- zabezpečení produktivní práce pro žáky
- pořádání kurzů především pro pedagogy ze spádové oblasti Vlašim a okolí a pro rekvalifikaci zaměstnanců místních firem na základě dohody s Úřadem práce Benešov
- rozšíření výrobní spolupráce s jinými firmami z důvodu zvýšení kvality práce a současně zkrácení dodavatelských termínů
- provozování autoškoly pro vlastní žáky – vychází vstříc žákům vzhledem k co nejmenšímu narušení ostatní výuky a k zainteresování na lepších školních výsledcích (slevy podle prospěchu žáka)
- u školních jídelen zabezpečení dvousměnného provozu z důvodu celodenního stravování žáků ubytovaných v DM
- truhlářská činnost a navrhování interiéru napomáhá při výuce praxe nábytkářství a umožňuje škole nestandardní a levnější řešení potřeb vnitřního vybavení školy

Doplňkové činnosti byly provozovány se ziskem a jsou provozovány na základě řádných povolení (živnostenských listů).

Také díky těmto činnostem může škola provádět výuku v náročných technických oborech.

Investiční činnost

Investiční činnost k 31.12.2015

Pro rok 2015 se tvořil dle schváleného plánu investiční fond z odpisů z hlavní činnosti ve výši 1 71 336,- Kč a z doplňkové činnosti ve výši 77 764,- Kč, celkem tedy 1 149 100,- Kč.

Příspěvek na provoz od 1.1.2015 neobsahoval finanční prostředky ke krytí odpisů (Usnesení RK z 10.1.2012). Škola nepokryla investiční fond finančními prostředky z důvodu vyčerpání provozních prostředků na nezbytně nutné výdaje školy, proto jsme jej podle § 66 odstavec 8 vyhlášky č. 410/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů výsledkově snížili o 721 348,50 Kč.

Dalším zdrojem pro tvorbu investičního fondu v roce 2015 byl výnos z prodeje DHM ve výši 27 897,- Kč (po odečtení nákladů s prodejem) a převod z rezervního fondu ve výši 25 580,90 Kč na úhradu nezpůsobilých výdajů projektu ROP „Aula SPŠ ve Vlašimi 2012“, reg.č CZ.1.15/3.2.00/66.01499.

Čerpání investičních prostředků v roce 2015

V roce 2015 byla z investičního fondu financována výměna chladicí jednotky ve školní jídelně v Luční ulici 1699 ve výši 44 731,28 Kč.

Ve sledovaném roce byly z projektu Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem (CPTO) čerpány investiční prostředky v celkové výši 7 871 536,98 Kč s ÚZ 33910.

V rámci investic probíhá v současné době akce ROP "Aula SPŠ ve Vlašimi 2012", reg.č.CZ.1.15/3.2.00/66.01499. K 31.12.2015 jsme obdrželi od Regionální rady Středočeského kraje investiční transfer s ÚZ 82505 ve výši 4 268 147,89 Kč. Tento transfer byl poskytnut na krytí 85 % způsobilých investičních výdajů projektu.

Na stejnou akci jsme v roce 2015 použili 987 384,52 Kč z nevratné půjčky od zřizovatele. Tu jsme obdrželi již v roce 2014 s ÚZ 888 – Podíl projektů EU (spolufinancování Kraj), z toho 1 620 129,70 Kč na investiční výdaje a 213 156,- Kč na neinvestiční výdaje tohoto projektu. Po skončení projektu nám Rada kraje usnesením č. 057-45/2015/RK ze dne 21.12.2015 schválila použití neinvestičních finančních prostředků ve výši 19 735,71 Kč na investiční výdaje projektu a zůstatek ve výši 100 704,98 Kč jsme vrátili na účet zřizovatele. Celkově bylo v tomto projektu použito 10 907 724,58 Kč, z toho 8 840 913,86 Kč z EU.

Rekapitulace - čerpání investičních prostředků v r.2015:

vlastní invest.fond	výměna chlad.zařiz.v chl.boxu ŠJ Luční	44 731,28 Kč
inv.dotace od zřiz.	akce Aula SPŠ ve Vlašimi 2012	987 384,52 Kč
inv.transfer ROP	akce Aula SPŠ ve Vlašimi 2012	4 268 147,89 Kč
inv.transfer CPTO	kompakt.soustr.5osé CNC	2 238 500,-- Kč
	3osé vert.fréz.a vrtací centrum	2 153 800,-- Kč
	CNC dřevoobráběcí centrum	1 367 179,-- Kč
	autom.6osý kloub.robot	897 502,98 Kč
	motorická měřící hlava s příslušenst.	476 213,-- Kč
	výukový robot FESTO	214 896,-- Kč
	elektropneumatický manipulátor	163 350,-- Kč
	pneumatický manipulátor	108 900,-- Kč
	šroubový kompresor	94 380,-- Kč
	3D tiskárny Felix	84 337,-- Kč
	řídící systém Interface	72 479,-- Kč
	CPTO celkem	7 871 536,98 Kč
	Celkem investiční akce v roce 2015	13 171 800,67 Kč

Investiční činnost k 30.6.2016

V I. pololetí 2016 nebyly čerpány finanční prostředky.

Sponzorské dary

Sponzorské dary k 31. 12. 2015 a k 30. 6. 2016:

Ve sledovaném období neobdržela naše škola žádný finanční sponzorský dar.

Výsledky kontrol hospodaření

Veřejnosprávní kontrola Středočeského kraje ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů a s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola proběhla ve dnech od 22. 2. do 26. 2. 2016

Kontrolované období: od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2015

Předmětem veřejnosprávní kontroly na místě byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Zaměření kontroly:

1. Hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem a nakládání
 - s prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele a s ostatními přijatými prostředky a dotacemi
 - s prostředky peněžních fondů
 - s majetkem, včetně správnosti, úplnosti a věrohodnosti účtování
2. Hospodaření v doplňkové činnosti
3. Zadávání a realizaci veřejných zakázek
4. Mzdovou a personální agendu
5. Zavedení a účinnost vnitřního kontrolního systému
6. Plnění přijatých nápravných opatření k odstranění nedostatků

Kontrolní zjištění: nebyly zjištěny nedostatky.



XXI. ZÁVĚR - VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

V závěru výroční zprávy lze konstatovat, že výchovně vzdělávací úkoly školního roku 2015/2016 byly splněny v celém rozsahu.

Pro sestavení výroční zprávy byly použity podkladové materiály ze školního informačního systému „BAKALÁŘ“, dále z hospodářsko-ekonomického systému školy, personální a mzdové evidence školy, ze zápisů klasifikačních a pedagogických porad, zápisů komisí, evidence o maturitních zkouškách, zápisů z kontrol a inspekcí, které má škola k dispozici.

Vlastní hodnocení školy bude zpracováno v průběhu tohoto školního roku, předcházející vlastní hodnocení tvoří neveřejnou část výroční zprávy za školní rok 2015/2016.

Další vlastní hodnocení školy bude na základě novelizace vyhlášky č. 15/2005 Sb., vyhláškou č. 225/2009 Sb. vypracováno za školní období 2013 až 2015. Vyhláškou je stanovena povinnost vypracování vlastního hodnocení školy jedenkrát za 3 roky. Rovněž záměr dalšího rozvoje školy má prodloužený termín, škola je povinna záměr zpracovat vždy po vydání dlouhodobého záměru zřizovatelem – Středočeským krajem.

Zpráva byla zpracována

20. října 2016

**Zpráva byla projednána
ve Školské radě při SPŠ ve Vlašimi
20. října 2016**

razítko školy



Podpis ředitele školy