

Hodnocení a vize rozvoje Střední průmyslové školy, Komenského 41, Vlašim na následujících 6 let

- 1. Hodnocení současného stavu školy/školského zařízení v podobě SWOT analýzy.**
- 2. Jak škola/školské zařízení pod Vaším vedením přispěla k naplnění dlouhodobých záměrů kraje.**

Hodnocení současného stavu školy/školského zařízení v podobě SWOT analýzy.

Silné stránky školy:

- Jedinečnost v profesním zaměření v širším regionu (Technické lyceum, Informatika, Stavebnictví, Nábytkářství, Strojírenství včetně programování CNC, automatizace, robotizace a mechatroniky)
- Poloha školy – jihovýchod Středočeského kraje a dopravní dostupnost - cca hodina busem z Prahy
- Návaznost na VŠ u všech maturitních oborů,
- Široké zázemí – učebny, laboratoře, dílny, školní jídelny, domov mládeže,
- Nové vybavení počítačových učeben jak hardwarem, tak i softwarem pro všechny obory vyučované v SPŠ Vlašim – za pomoci projektu Inovací Středočeského kraje
- Částečná obměna strojů ve strojních dílnách a nábytkářské dílně (plánuje se pokračování)
- Kvalifikovaný pedagogický sbor – daří se sehnat mladé kolegy do všech oborů
- Spolupráce se sociálními partnery – spolupráce s více než 20-ti strojními firmami, než 10 –ti stavebních a nábytkářských firem, s vysokými školami, úřady a základními školami – viz web školy a VZ školy
- Mezinárodní zkušenosti - Spolupráce se školou ve Fermu v Itálii, zapojení do ERASNUS + žáci byli na výměnných praxích na Slovensku a Slovinsku, je zařízení na jaro Španělsko

Slabé stránky školy:

- Veřejné povědomí – disproporce mezi zájmem žáků a rodičů a trhem práce, v posledních letech se zlepšuje – hlavně u oborů Stavebnictví, Nábytkářství, Mechanik Seřizovač a hlavně Informatika)
- Malý zájem o některé učební obory, abychom otevřely třídu, doplňujeme velmi slabými žáky
- Vyšší průměrný věk pedagogických zaměstnanců – podařil se snížit lehce pod 50 let, ale nedaří se sehnat odborníky na Strojírenství kde je věkový průměr odborných učitelů 65 let),
- Aprobace v některých předmětech – příkladně Fyziky a Matematiky, což je problém většiny škol.
- Nekázeň žáků – vycházející z rozpolcené společnosti – v poslední době se zvyšuje agresivita žáků
- Zvyšující se počet žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí – zvyšuje se i agresivita rodičů
- Vstupní předpoklady žáků mají klesající tendenci – snad tolepší nové přijímací řízení
- Staré budovy potřebující opravy a rekonstrukce – podařila se úplná rekonstrukce budovy Velíšská pro teoretickou výuku učebních oborů a oboru Mechanik seřizovač, přebudování DM Luční 860 na byty pro pracovníky ve školství, ale schází úplná rekonstrukce areálu strojních dílen a částečně DM Luční 1699 a modernizace některých tříd jak v Komenského ulici tak i v Zámecké ulici, kde je třeba také doopravit nábytkářské dílny a doplnit dílny novými stroji (některé byly zakoupeny v minulém období – pila a olepovačka do nábytkářské dílny a frézky a soustruh do strojní dílny – je potřeba pokračovat.

Příležitosti

- Možnost rozšíření výuky v rámci daných oborů o ŠVP potřebných v této době – v rámci Informatiky nebo TL vytvořit ŠVP na Kyberbezpečnost, Využití digitalizace a využití AI, automatizace stavebního dozoru atd.
- Spolupráce s Hospodářskou komorou ČR a oborovými svazy a cechy
- Prohlubování spolupráce se sociálními partnery a vyhledávání sponzorů
- Rozvoj technických oborů a vzestup požadavků firem na kvalifikaci, propagace technických oborů
- Získání finančních prostředků na rozvoj z Evropské unie zapojení do projektů,
- Spolupráce s VŠ, návaznost oborů
- Neustálá modernizace technologií
- Kvalitní ŠVP aktualizovat – zařadit moderní a inovativní metody výuky
- Propagace technických oborů a Pozitivní medializace školy

Ohrožení:

- Snižující se kvalita žáků ke studiu na vstupu
- Předimenzovaná síť škol a rozložení oborové struktury mezi školami

Jak škola/školské zařízení pod Vaším vedením přispěla k naplnění dlouhodobých záměrů kraje.

Cíl: C. Dostupné a kvalitní střední vzdělávání

C.1.3 Zápis nových oborů vzdělání, navýšování kapacit stávajících oborů vzdělání

- Od 1. 9. 2023 otevření nového oboru 18-20-M/01 Informační technologie ŠVP IT pro průmysl s kapacitou 30 žáků a její navýšení od 1. 9. 2024 na 120 žáků

C.2.1 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů

- Během 6 let jsem jednal s 36 firmami, kam chodí naši žáci na odborné praxe, s několika se podařilo i podepsat smlouvy o spolupráci (METAZ Týnec a. s., Viking Mašek a. s., Vlašim, Triapex s.r.o. Vlašim, Metalkov s.r.o. Vlašim Wikov Industry a. s., Zruč nad Sázavou, Boki industries a. s., Zruč nad Sázavou, Vetos group s. r. o., Benešov, s některými, máme nadstandardní vztahy, jako je Sellier & Bellot a. s. Vlašim,

C.2.2 Podpora zavádění inovací do výuky

- V rámci podpory Středočeského kraje, proběhl v roce 2023 projekt - Inovace počítačových učeben pro všechny obory školy – v rámci projektu došlo k úpravám učeben ve Velíšské ulici a v Komenského ulici, k nákupu nových stolků a židliček, nákupu stavebnic do mechatronik a robotických ramen do robotiky a automatizace, vybavení 5 učeben kvalitními počítači, které zvládnou i náročné programy pro technické vyučování, pořízení sedmi 3D tiskáren, třech dotykových obrazovek, osmi 3 D brýlí a speciálního softwaru pro nový obor Informační technologie a včetně odborných programů pro technické obory v hodnotě 5 460 000 Kč.

C.2.3 Podpora polytechnického vzdělávání

- V roce 2022 se ve volné místnosti v Zámecké učebně vytvořila nová učebna robotiky a automatizace
- V roce 2023 se škola zapojila do projektu Šablon „SPŠ Vlašim - S technickým myšlením do budoucnosti“

C.2.4 Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti

- Ve škole probíhá doučování v Matematice, v Českém jazyce a literatury a také probíhá výuka ČJ pro cizince
- Škola se zapojila do projektu ERASMUS+, žáci již byli na výměnných akcích na Slovensku, ve Slovinsku
- Škola se zapojila do projektu [ECDL.cz](https://www.ecdl.cz), kde kolega Lebeda se akreditoval na testera, já mám akreditaci již cca 20 let, takže teď budeme akreditovat novou učebnu a nabízet žákům složení zkoušek

C.2.5 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol

- Na začátku 6-ti letého období neměli příslušné vzdělání Výchovný poradce, Metodik ICT ani Metodik EVVO – všichni tři kolegové (Mgr. Zelenková, Mgr. Lebeda a Mgr. Svitáková) získali vzdělání na své funkce
- Dále 2 pedagogové odborného výcviku si dodělali pedagogické minimum
- V rámci projektu Šablon pedagogové se zúčastňují DVPP – (101 - 8 hodinových školení)

C.2.6 Podpora kariérového poradenství

- V roce 2023 došlo k rozdělení funkce Výchovný a kariérový poradce, využito i možnosti ze Šablon

C.2.7 Podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání

- Kariérový poradce má ze Šablon 0,1 úvazku a schází se s žáky,
- Na škole probíhá průběžně doučování a to jak ze všeobecně vzdělávacích tak i z odborných předmětů

C.4.2 Podpora identifikace nadaných žáků a další práce s nimi

- Žáci se účastní různých olympiád a soutěží, škola organizuje i své soutěže například projekty staveb

Cíl: I. Optimální kapacity domovů mládeže

I.1.1 Optimalizace kapacit domovů mládeže

- V roce 2018 škola obhospodařovala 3 budovy DM s kapacitou 166 ubytovaných, 20% kapacita využívána
- Budova Luční 1699 se využívá od roku 2022 jako ubytovna pro ukrajinské uprchlíky (částečně opravena – kotelna, sociálky, vyměněné okna), a budova Luční 1699 – kapacita 95 lůžek (teď využíváno cca 60 ti ukrajinskými uprchlíky) do příštího roku je třeba upravit, alespoň část budovy zpět na DM
- Budova Husovo náměstí 325 je využívána letos na 100% - kapacita 64 žáků + 15 žáků nebylo ubytováno

I.1.2 Volné kapacity domovů mládeže při školách zřizovaných Středočeským krajem

- Budova Luční 860 byla přebudována v roce 2020 na startovací byty

Cíl: J. Snižování věkového průměru pedagogických pracovníků

J.1.1 Motivace pro nástup pedagogických pracovníků (zejména čerstvých absolventů VŠ)

- V roce 2020 došlo k přebudování jedné ze tří budov DM a to Luční 860 Vlašim na startovací byty

Cíl: K. Dostupné a kvalitní další vzdělávání

K.1.1 Podpora zavádění a využití digitálních technologií ve školách a školských zařízeních

- Školení firmy Haxagon na kybernetickou bezpečnost, přes Šablony – umělá inteligence a 3D brýle

K.1.4 Podpora zahraniční meziregionální spolupráce v oblasti vzdělávání

- Kromě projektu ERASMUS+, škola spolupracuje se obdobnou školou ve Femu v Itálii – výjezdy žáků

3. Vize školy (školského zařízení na další období v oblastech:

Vize školy – pedagogické

- stabilizovat pedagogický sbor - snížit průměrný věk pedagogických pracovníků, za posledních 6 let se podařilo snížit věk z 52 na 50,
- sehnat pedagogy oborů strojních, fyziky, matematiky, AJ (částečně se již podařilo, ale je víc žáků = víc učitelů)
- v příštích 3 letech postupně nabírat kolegy na rozvíjející se obor Informační technologie
- snažit se zajistit plnou kvalifikovanost pedagogů (hlavně učitelů odborného výcviků) a vychovatelů
- podporovat další kvalifikovanost a odbornost pedagogů, dostudovat kariérové poradenství, posílit i metodiku ICT a i Výchovného poradce, aby pro každou hlavní budovu byl jeden, využívat školení ze Šablon (VISK)
- koordinátoři spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ pro jednotlivé obory (měli to být oborový předsedové PK, kteří budou v užší spolupráci se sociálními partnery
- rozšiřovat dovednosti v oblasti ICT – AI technologií, kyberbezpečnosti, ECDL školení pro ostatní pedagogy
- zvyšovat jazykové kompetence pedagogů, v rámci ERASMUS+ vycestují 2 pedagogové na studium ANJ, umožnit ostatním kolegům chodit na kurzy Cizích jazyků – možnost ANJ, NEJ, ŠJ a RJ
- vytvářet podmínky pro kooperaci mezi vyučujícími, motivovat zaměstnance k práci v týmech
- zlepšovat komunikativní dovednosti zaměstnanců, nejen vůči žákům, ale i vedení, abychom se včas dozvěděli. Že je potřeba například vyměnit nějaký stroj, zakoupit nové pomůcky atd.
- pověřit pedagogického pracovníka, který by byl vedoucí odloučeného pracoviště Zámecká,

Vize školy - řízení a správa školy/školského zařízení (personální, ekonomická, materiálně technická)

Personální

- při nástupu nové mzdové účetní, přeorganizovat náplně práce v ekonomické agendě (došlo k navýšení agendy s programem Croseus, zvýšená zátěž hospodárky školy, která vede i agendu s Ukrajinskými uprchlíky atd.), aby bylo vyváženější využití zaměstnanců a zvýšila se produktivita práce v ekonomické sekci
- v areálu Luční 1699, pan zástupce pro odborný výcvik, se stará kromě pedagogické činnosti, také o doplňkovou výrobu a zvládá se starat i o 4 budovy v areálu v podstatě jako údržbář, jehož zatížení se zvýšilo v minulých letech, kvůli starání o DM s uprchlíky, proto bude třeba oddělit tyto činnosti a nabrat člověka jako údržbáře areálu + bude mít na starost doplňkovou činnost

Ekonomická

- nadále shánět finance a materiální zabezpečení a například i na exkurze do firem, právě přes sociální partnery, se kterými jsme navázali spolupráci (některé firmy vysílají své autobusy pro naše žáky příkladně firma Mavel Benešov nebo firma HELUZ),
- nadále shánět finance přes projekty krajské, ministerské, z EU, (Inovace do škol, Podpora vybraných technických oborů, Podpora mezinárodních aktivit, Národní plán obnovy, ERASMUS+, Šablony atd.)
- využívat nadále projekty i velkých firem a nadací (již se podařilo získat 3D tiskárnu od firmy Průša, nadace Velux v rámci polytechnického vzdělávání ve škole představila EDUbus apod.)
- nadále rozvíjet doplňkovou činnost a to nejen ve strojních dílnách, ale nástupem zkušeného učitele z praktického vyučování do nábytkářských dílen, můžeme využít jeho 30-ti letou praxi ze soukromé praxe

Materiálně technická – zde to vezmu po budovách

- postupně modernizovat všechny třídy digitálními technologiemi (např. místo tabulí dotykové displeje)

Komenského 41 - hlavní budova školy – kmenové třídy oborů M

- rekonstrukce sociálního zařízení (hlavně chlapeckých toalet – jsou v tristním stavu – již v jednání
- v budově by zůstaly obory Technické lyceum, Stavebnictví, Informační technologie a částečně Nábytkářství (vyšší ročníky by přešly do budova Zámecká, kde je také nábytkářská dílna)
- aby se sem vešly všechny třídy, bude třeba přebudovat Sborovna na třídu a kabinet spojit s učebnou CJJ a vytvořit tak šestnáctou kmenovou třídu (další možnost vytvořit kmenové třídy v prostorné půdě této historické budovy, avšak finančně náročné), přebudování učebny I4, aby se dala využívat jako kmenovou učebnu
- modernizovat nábytek jak ve třídách, tak i v kabinetech (dala by se využít i nábytkářská dílna)

Velíšská 116 - vize – Kmenová budova pro obory typu L a H

- tato budova prošla v minulém období celkovou rekonstrukcí, byla do ní přesunuta i PPP Vlašim
- nově zbudované víceúčelové hřiště, streetové a Workoutové hřiště a fotbalové klece v areálu Velíšská mají malou nářadovnu a tak by bylo možné sklepní prostory a také vytvořit posilovnu nejen pro žáky
- vedle hřiště vybudovat doskočiště na skok daleký

Zámecká 368 – budova s odbornými učebnami

- přebudovat málo využívané učebny měření a elektrotechniky (3 místnosti) do jedné a ze dvou vybudovat kmenové učebny pro vyšší ročníky Nábytkářství, další možnost je přebudovat prostornou půdu na třídy
- do nábytkářské dílny byla v minulých letech zakoupena nová pila a olepovačka hran a v novém období by byla potřeba vyměnit kolíkovačka a spodní frézka
- odborné laboratoře (fyzikální a chemická, učebna robotizace a automatizace, měření a elektrotechniky) postupně vybavovat moderními digitálními diagnostickými pomůckami

Husovo náměstí 325 – budova s jídelnou a Domovem mládeže

- V minulém období byly rekonstruovány sprchy a v minulém roce se využili všechny pokoje i ty, které leta byly používány pro jiné účely, a navýšila se zpět kapacita lůžek z 52 na 64, přičemž došlo k nákupu 40 postelí, v novém období by se pokračovalo ve výměně nábytku
- Jídelna je postupně modernizována dle potřeb – bude potřeba digestoř, kotle....
- Výměna stravovacího systému pro obě jídelny (Husova i Luční)
- U jídelny by bylo třeba vytvoření toalety - toalety jsou pouze v DM, které by se měli také rekonstruovat

Luční 1699 – areál dvě budovy strojních dílen, budova s dílnou ručního opracování a šatnami a budova DM s jídelnou

- DM je využíván uprchlíky, škola vyměnila okna, ale je potřeba rekonstrukce vnitřků – výmalba, nábytek, pro využití jako domova mládeže pro žáky všech škol z Vlašimi – alespoň jedno patro – žádost zaslána na kraj 9.11.
- Kontrola a oprava střech budov
- Modernizace strojních dílen a učebny programování CNC – nákup frézek, soustruhů, CNC strojů ...
- Rekonstrukce strojní haly – snížení stropů, výměna osvětlení, zateplení, výměna kotlů
- V areálu se též nachází rekonstruované hřiště, je zde možno rekonstruovat hřiště na volejbal a nohejbal
- Jídelna – vzduchotechnika je po rekonstrukci, potřeba další modernizace – pánve atd.

Luční 860 - rekonstruovaná budova s dvorkem a garážemi, kde jsou startovací byty pro zaměstnance ve školství

Vize školy - vyjádření k případné organizační změně (oborové i institucionální) včetně návrhu jejich realizace.

Velíšská 116 - vize – Kmenová budova pro strojní obory

Kmenová budova pro obory typu H a L, vize je přidat do budovy obor maturitní a to **23-41-M/01 Strojírenství**

Učební obory

- V dalším roce již neotvírat obor 23-51-H/01 Strojní mechanik, stejný obor je na ISŠT Benešov 20 km od nás a ani v jedné škole nenaplňujeme obor, do prvního kola se přihlásí maximálně 3 žáci z okolí Vlašimi
- Obor 23-56-H/01 Obráběč kovů bych otvíral (z důvodu propojení s Mechanikou seřizovači) – max.1 skupinu, Maturitní obor s odborným výcvikem a s možností složit výuční list ve 3. ročníku
- Obor 23-45-L/01 Mechanik seřizovač + 23-56-H/01 Obráběč kovů ve 2 ŠVP – programování CNC, mechatronik

Komenského 41 – vize kmenová budova pro ostatní maturitní obory, které již máme zapsané

- Jde o obory 18-20-M/01 Informační technologie, 78-42-M Technické lyceum, 36-47-M/ Stavebnictví a 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba (tento obor pokud se nevejde – kmenové učebny i v Zámecké

Po případném organizační změně vidím svou roli (vyberte jednu z možností)

☒ spíše manažersko-organizační

☐ spíše pedagogický leader

4. Oblast osobního rozvoje ředitele (uveďte, jak na sobě chcete pracovat, kam se chcete posunout apod.).

Prohlubovat znalosti (školení a kurzy):

- Ve strategickém a akčním plánování, v managementu školy, v autoevaluaci školy
- V ekonomické oblasti – jako je finanční kontrola, rozpočet školy, veřejné zakázky, mzdových změny, zákony
- V zavádění formativního hodnocení ve škole, v prezentaci školy a spolupráci se sociálními partnery
- V jazykové oblasti – prohlubovat znalost anglického a španělského jazyka
- Rozšířit znalosti v Informatice – jsem testerem 9 modulů ECDL (M1 až M7, M27 a M346), rád bych rozšířil své portfolio o moduly M9 Úpravy digitálních obrázků, M 10 Tvorba webových stránek, M 12, Bezpečné používání informačních technologií, M 14 Spolupráce a výměna informací na internetu, M 15 Vyhledávání, vyhodnocování a zpracování informací z internetu a IM 3 umělé inteligence, IM 1 Cloudové technologie, M18 Využívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání a připravuje se Průmysl 4.0
- Rozšiřovat znalosti v přírodovědě (hlavně botanice) a terénní ekologii